

ARABIC
BASIC COURSE

SPEAKING EXERCISES

VOLUME I

Lessons 5-128

**September 1982
Revised February 1984**

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

CONTENTS

Introduction	1
---------------------	----------

Lessons 5-8

A1 Listening and Responding	2
A2 Providing Information	2
A3 Interviewing	3
A4 Role Playing	3
B1 Role Playing	3
B2 Description	4
C1 Statement and Response	4
C2 Providing Information	5
D1 Guessing and Responding	6
D2 Gathering Information	7
E1 Introduction	8
E2 Interviewing	9

Lessons 9-12

A1 Role Playing	12
A2 Guessing and Responding	13
B1 Comprehension	14
B2 Role Playing	14
B3 Interpretation	15
B4 Conversation	15
C1 Comprehension	16
C2 Interpretation	17
C3 Asking/Answering Questions	18
D1 Reporting	18
D2 Interviewing	19

E1	Interviewing	20
E2	Reporting	21
E3	Reporting	22
E4	Composing	23

Lessons 13-16

A1	Directions and Response	24
A2	Questions and Answers	25
A3	Interviewing	25
B1	Substitution	25
B2	Role Playing	26
C1	Description	26
C2	Interviewing	28
D1	Role Playing	29
D2	Role Playing	29
D3	Interviewing	29
D4	Matching	31
E1	Description	31
E2	Matching	32

Lessons 17-20

A1	Listening and Responding	34
A2	Interpretation	36
B1	Interviewing	37
B2	Interpretation	39
C1	Conversation	40
C2	Role Playing	42
D1	Role Playing	43
D2	Role Playing	43
D3	Interpretation	44
D4	Reporting	45

E1	Interviewing	45
E2	Information Gathering	47
E3	Interviewing	51

Lessons 21-24

A1	Questions and Answers	53
A2	Interviewing	53
A3	Interviewing	54
B1	Statement and Response	54
B2	Finding Information	55
C1	Questions and Answers	56
C2	Improvisation	57
C3	Interviewing	57
D1	Interviewing	58
D2	Questions and Answers	59
E1	Interpretation	60
E2	Interviewing	61

Lessons 25-28

A1	Listening/Listing	64
A2	Conversation	65
A3	Reporting	65
B1	Group Discussion	66
B2	Statement and Response	67
C1	Role Playing	68
C2	Answering Questions	69
D1	Forming Questions	70
D2	Interviewing and Reporting	71
D3	Interpretation	71
E1	Role Playing	72
E2	Role Playing	74
E3	Declaration and Response	75
E4	Role Playing	76

Lessons 29-32

A1	Providing Information	77
A2	Interviewing	78
B1	Interviewing	79
B2	Improvisation	80
C1	Discussion and Reporting	80
C2	Questions and Answers	81
C3	Role Playing	82
D1	Interviewing	83
D2	Role Playing	84
E1	Story Telling	84
E2	Questions and Answers	85

Lessons 33-36

A1	Providing Information	88
A2	Questions and Answers	91
A3	Providing Information	91
A4	Interviewing	92
B1	Interpretation	92
B2	Interviewing	93
B3	Interviewing	93
B4	Role Playing	93
C1	Identification	94
C2	Discussing and Reporting	96
D1	Interviewing and Reporting	96
D2	Role Playing	97
E1	Interpretation	99
E2	Role Playing	99
E3	Providing Information	100
E4	Providing Information	101

Lessons 37-40

A1	Providing Information	102
A2	Interviewing	103
B1	Role Playing	105
B2	Interviewing	106
C1	Definition	107
C2	Information and Response	109
D1	Role Playing	110
D2	Interviewing	110
E1	Discussion	111
E2	Definition	111
E3	Discussion	112

Lessons 41-44

A1	Providing Information	114
A2	Questions and Answers	115
A3	Role Playing	116
A4	Providing Information	117
B1	Role Playing	119
B2	Answering Questions	120
C1	Role Playing	121
C2	Introduction	122
C3	Making Suggestions	122
D1	Providing Information	123
D2	Reporting	124
D3	Role Playing	124
E1	Discussion and Reporting	125
E2	Asking Questions	126
E3	Role Playing	126

Lessons 45-48

A1	Questions and Answers	127
A2	Questions and Answers	128
B1	Interviewing	129
B2	Improvisation	131
C1	Statement and Response	132
C2	Role Playing	132
D1	Question and Response	133
D2	Discussion	133
E1	Discussion/Role Playing	134
E2	Improvisation	134
E3	Questions and Answers	135

Lessons 49-52

A1	Interpretation	138
A2	Conversation	138
A3	Interpretation	138
A4	Conversation	139
B1	Interpretation	139
B2	Conversation	140
B3	Answering Questions	140
B4	Discussion and Reporting	141
C1	Interpretation	141
C2	Answering Questions	142
C3	Interviewing	143
C4	Interviewing	143
D1	Reporting	144
D2	Reporting	144
D3	Listening and Responding	145
E1	Reporting	146
E2	Reporting	146
E3	Reporting	147
E4	Reporting	147
E5	Statement and Response	148

Lessons 53-56

A1	Interpretation	149
A2	Question and Response	150
A3	Role Playing	151
A4	Question and Response	152
B1	Role Playing/Interpretation	152
B2	Role Playing/Interpretation	154
B3	Role Playing	155
C1	Topic and Response	155
C2	Definition	156
D1	Questions and Answers	157
D2	Role Playing	158
E1	Role Playing/Reporting	159
E2	Charades	159
E3	Story Telling	159

Lessons 57-60

A1	Comparison	162
A2	Listening and Responding	163
A3	Listening and Responding	163
B1	Interpretation	164
B2	Questions and Answers	165
C1	Role Playing	166
C2	Providing Information	168
D1	Listening and Responding	171
D2	Discussing and Reporting	172
D3	Interpretation	173
D4	Questions and Answers	173
E1	Role Playing	174
E2	Interpretation	174

Lessons 61-64

A1	Discussion and Response	175
A2	Interviewing	175
B1	Role Playing	176
B2	Guessing	177
C1	Definition	177
C2	Interviewing	178
C3	Interviewing	178
D1	Role Playing	179
D2	Role Playing	179
D3	Interviewing	180
E1	Charades	180
E2	Story Telling	181
E3	Reporting	181

Lessons 65-68

A1	Conversation	184
A2	Providing Solutions	185
B1	Reporting	186
B2	Definition	187
C1	Listening and Responding	188
C2	Role Playing	188
D1	Listening and Responding	192
D2	Interpretation	195
D3	Role Playing	195
E1	Interpretation	196
E2	Role Playing	196
E3	Locating and Discussing	197

Lessons 69-72

A1	Finding Opposites	199
A2	Questions and Response	200
B1	Interviewing	201
B2	Gathering Information	201
C1	Conversation	202
C2	Role Playing	203
D1	Story Telling	204
D2	Story Telling	204
D3	Questions and Response	205
E1	Providing Information	206
E2	Providing Information	207
E3	Providing Decisions	208

Lessons 73-76

A1	Forming Questions	210
A2	Answering Questions	212
B1	Interviewing/Reporting	213
B2	Interpretation	214
B3	Conversation	215
C1	Role Playing	216
C2	Problem Solving	218
D1	Interpretation	219
D2	Conversation	220
D3	Conversation	220
E1	Providing Information	221
E2	Listening and Responding	221
E3	Statement and Response	222

Lessons 77-80

A1	Questions and Answers	223
A2	Interviewing	224
A3	Questions and Answers	226
B1	Discussion	227
B2	Questions and Answers	228
B3	Role Playing	228
B4	Role Playing	229
C1	Interviewing	229
C2	Discussing and Reporting	230
C3	Interviewing	231
D1	Improvisation	231
D2	Problem Solving	232
E1	Improvisation	233
E2	Improvisation	234
E3	Improvisation	234

Lessons 81-84

A1	Listening/Listing	236
A2	Providing Information	237
A3	Questions and Answers	238
A4	Interpretation	239
B1	Interpretation	240
B2	Role Playing	241
C1	Discussion and Presentation	242
C2	Providing Information	243
C3	Comprehension	243
C4	Role Playing	243
D1	Interpretation	245
D2	Providing Information	245
D3	Role Playing	246
D4	Interpretation and Presentation	246
D5	Debating	247

E1	Definition and Response	247
E2	Interviewing	248
E3	Role Playing	249

Lessons 85-88

A1	Questions and Answers	250
A2	Interviewing	251
B1	Definitions	252
B2	Interviewing	252
C1	Questions and Answers	253
C2	Providing Information	254
D1	Improvisation	255
D2	Improvisation	255
E1	Improvisation	255
E2	Information and Response	256
E3	Questions and Answers	256

Lessons 89-92

A1	Definition and Response	258
A2	Providing Information	259
A3	Role Playing	260
B1	Discussion and Presentation	261
B2	Role Playing	261
B3	Listening and Responding	261
B4	Role Playing	262
C1	Role Playing	263
C2	Role Playing	264
D1	Interpretation	264
D2	Role Playing	265

E1	Interpretation	266
E2	Interviewing and Reporting	268
E3	Interpretation and Discussion	269
E4	Group Discussion	269
E5	Role Playing	270

Lessons 93-96

A1	Finding Conclusions	271
A2	Role Playing	272
A3	Role Playing	272
A4	Statement and Response	272
B1	Instructions and Response	273
B2	Improvisation	274
B3	Role Playing/Debate	274
B4	Questions and Guesses	275
C1	Following Instructions	275
C2	Questions and Answers	277
C3	Role Playing	278
C4	Role Playing	278
D1	Discussion and Response	279
D2	Role Playing	280
D3	Solving Problems	280
E1	Questions and Answers	281
E2	Providing Information	281
E3	Role Playing	282
E4	Questions and Answers	283

Lessons 97-100

A1	Directions and Response	286
A2	Directions and Response	286
A3	Role Playing	287
A4	Group Discussion	288

B1	Definition and Response	289
B2	Providing Definitions	290
B3	Questions and Answers	291
B4	Questions and Answers	292
B5	Explanation and Presentation	293
C1	Role Playing	294
C2	Following Directions	295
D1	Interpretation	296
D2	Listing and Reporting	297
D3	Following Directions	297
E1	Interpretation	299
E2	Speculation and Explanation	300
E3	Reporting	300

Lessons 101-104

A1	Following Directions	301
A2	Interviewing	302
A3	Problems and Solutions	303
A4	Questions and Answers	303
B1	Role Playing	304
B2	Listening and Responding	305
B3	Reporting	306
C1	Following Instructions	307
C2	Problem and Response	308
C3	Debating	309
C4	Role Playing	310
D1	Role Playing	311
D2	Reporting	312
D3	Discussion and Reporting	312
D4	Questions and Answers	313
E1	Reporting	315
E2	Questions and Answers	316

Lessons 105-108

A1	Definitions	318
A2	Response	319
A3	Providing Information	320
A4	Question and Response	321
B1	Providing Information	322
B2	Improvisation	321
C1	Discussion and Reporting	325
C2	Reporting	326
D1	Response	327
D2	Answering Questions	328
D3	Improvisation	329
E1	Researching and Reporting	330
E2	Providing Information	330
E3	Question and Response	330
E4	Improvisation	330
E5	Role Playing	331

Lessons 109-112

A1	Story Telling	333
A2	Questions and Answers	334
A3	Reporting	336
A4	Stating Objectives	337
B1	Role Playing	338
B2	Providing Information	340
B3	Questions and Answers	340
B4	Information and Discussion	342
C1	Providing Definitions	342
C2	Information and Response	344
C3	Story Telling	344
D1	Questions and Answers	345
D2	Discussion	347
D3	Improvisation	347
D4	Story Telling/Discussion	348

E1	Questions and Answers	349
E2	Providing Information	350
E3	Providing Information	350
E4	Discussion	351

Lessons 113-116

A1	Definition	354
A2	Providing Information	355
A3	Providing Information	356
A4	Providing Information	357
B1	Questions and Answers	358
B2	Interviewing	359
C1	Improvisation	359
C2	Discussion	360
D1	Story Telling	360
D2	Role Playing	362
E1	Discussion	363
E2	Role Playing	365
E3	Interpretation/Role Playing	366

Lessons 117-120

A1	Reporting	367
A2	Story Telling	367
A3	Role Playing	368
A4	Questions and Answers	368
B1	Statement and Response	370
B2	Discussion	370
B3	Questions and Answers	371
C1	Discussion	373
C2	Reporting	373
C3	Discussion	374

D1	Questions and Answers	375
D2	Discussion	376
D3	Role Playing	376
D4	Discussion	377
E1	Questions and Answers	378
E2	Reporting	379
E3	Statement and Response	380
E4	Reporting	381

Lessons 121-124

A1	Listening and Responding	384
A2	Interviewing	385
B1	Listening and Responding	387
B2	Information and Response	389
B3	Providing Information	390
C1	Information and Response	391
C2	Information and Response	392
C3	Interviewing	392
D1	Discussion	393
D2	Listing and Reporting	395
D3	Following Directions	395
E1	Role Playing	396
E2	Discussion	400
E3	Statement and Response	400

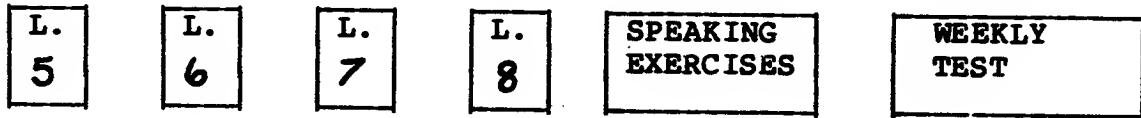
Lessons 125-128

A1	Questions and Answers	402
A2	Role Playing	403
A3	Reporting	404
A4	Discussion	404
B1	Questions and Answers	405
B2	Discussion	406
B3	Role Playing	406
B4	Discussion	407

C1	Questions and Answers	408
C2	Story Telling	409
C3	Providing Information	410
C4	Role Playing	410
D1	Questions and Answers	411
D2	Reporting	413
D3	Discussion	413
D4	Providing Information	414
E1	Role Playing	415
E2	Reporting	415
E3	Discussion	416
E4	Discussion	416

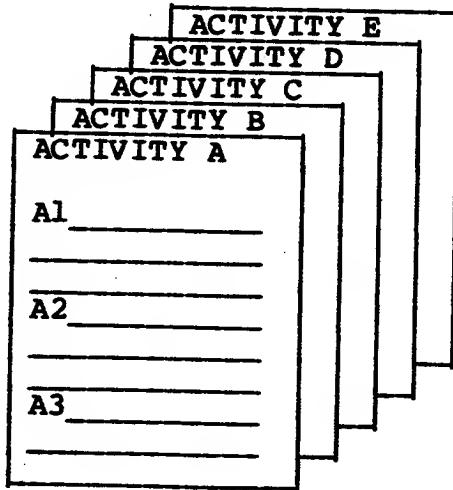
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Lessons 5-8 of Volume I of the Arabic Basic Course. Use these exercises after completing the lessons and before taking the corresponding weekly test. Example:



The lessons are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



SPEAKING EXERCISES

Lessons 5-8

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into two groups and ask each alternately to respond in Arabic with the information asked for below. Each correct response earns the group one point.

1. Name at least eight ranks.
2. Name at least three countries..
3. Say at least four Arabic names.
4. Name at least four professions.
5. Say at least three expressions of greeting.
6. Name at least two Arabic newspapers.
7. Name at least three things that each student uses in the class.
8. Name at least five places.
9. Name at least five words that describe your school.
10. Name at least five words that describe a friend.

ACTIVITY A2 - Providing Information

With a classmate, supply the information asked for below to report in Arabic about your school, yourself, your commander, and your deputy commander.

school name, location, description

your name, rank, place of origin, description, assignments

camp commander's name, rank, place of origin, description

deputy commander's name, rank, place of origin, description

ACTIVITY A3 - Interviewing

Use the following questions to learn about a classmate; then use the information to introduce him/her to the class.

- | | |
|------------------|-------------------|
| ٠٢ ما هي رتبتك ؟ | ٠١ من انت ؟ |
| ٠٤ من اين انت ؟ | ٠٣ اين انت الان ؟ |
| ٦ ما هي رتبته ؟ | ٠٥ من هو قائدك ؟ |
| ٨ ومن اين هو ؟ | ٠٧ اين مكتبه ؟ |

ACTIVITY A4 - Role Playing

An Arabic high ranking officer came to visit your camp. You have been assigned to receive him. Orient him to the staff according to the information asked for below. With a classmate role play in Arabic either the visitor or the host.

name and location of camp

name and rank of the commander

name and rank of the deputy commander

other ranks in the camp

ACTIVITY B**ACTIVITY B1 - Role Playing**

Ten individuals meet together at a party. They are:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ٦ معلم في الجيش | ٠١ ملازم |
| ٧ رئيسة مدرسة | ٠٢ عريف |
| ٨ تلميذه في مدرسة تركية | ٠٣ مراسل |
| ٩ مراسله جريدة عربية | ٠٤ استاذ اللغة العربية |
| ١٠ قائد معسكر | ٠٥ استاذ لغة انجليزية |

Your instructor will assign each of you one of the above roles. Create a name, place of origin, and place of work. Then mingle with others and try to converse in Arabic to get acquainted. Take notes for the next activity as you role play.

ACTIVITY B2 - Description

When your instructor designates, introduce a classmate "guest." Use the notes you took in Activity B1 and any of the following adjectives to help you describe the person to the class.

مشهور - معروف - جديد - كبير - طويل - صغير - قدير -
هام - قديم - جميل - قصير - بعيد - قريب - الخ .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Statement and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read a sentence which may be possible or impossible. If the sentence is possible, a group member will say "possible." If it is not, he/she will say غير معقول "impossible" and will supply an appropriate sentence. For each correct decision a group earns one point.

Examples:

اليوم طويل .	(Instructor)	الرجل طويل .	(Instructor)
معقول .	(Student)	معقول .	(Student)
اليوم قدير .	(Instructor)	بشير في الفنجان .	(Instructor)
غير معقول .	(Student)	غير معقول .	(Student)
اليوم جميل .	((Student))	بشير في المدرسة .	(Student)

Warm up:

- | | | | |
|----|-------------------|----|-------------------|
| ٠٥ | المدرسة في الشباك | ٠١ | الخبر معروف |
| ٠٦ | الجيش في البيت | ٠٢ | الشباك في السبورة |
| ٠٧ | البيت قدير | ٠٣ | سيارتي معروفة |
| | | ٠٤ | الكتاب في الفنجان |

ACTIVITY C1

٠١٠	صديق في جيمي	٠١	الجريدة في جيمي
٠١١	المراسل من الكتاب	٠٢	المنديل مع صديقي
٠١٢	التركي من الأردن	٠٣	ال תלמיד في الفنجان
٠١٣	الكرسي غائب	٠٤	الكرسي في السيارة
٠١٤	الخبر هام	٠٥	البيت في جيمي
٠١٥	السيارة في الكرسي	٠٦	الشباك قدير
٠١٦	المراسل قائد المعسكر	٠٧	الجيب في الكتاب
٠١٧	الكتاب رئيس المدرسة	٠٨	الفنجان في المكتب
٠١٨	المساء طويل	٠٩	اللغة معروفة

ACTIVITY C2 - Providing Information

Respond to the following questions as your instructor designates:

1. What do you say when you greet a group of Arabs during the day?
2. How would you greet a group of Arabs in the morning? And how would you greet them at night?
3. Your instructor did not come to school today. How would you tell your class about this?
4. After greeting your sick Arabic friend, how do you ask her how she is?
5. You have misplaced your textbook. How would you ask your classmates about your book?
6. A classmate presents you an old English book thinking that it is the book you are looking for, but your book is a new Arabic book. What do you tell him in this case?

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Guessing and Responding

Your instructor will create a sentence from the words on the following list, write each word on a separate card, and lay the cards upside down in front of you. Try to guess a word. When you guess correctly, your instructor will turn up the appropriate card, and you may try to guess another word. If you miss, the next student gets a turn. The student who guesses the last word of the sentence and says the whole sentence earns a point and a chance at the next one.

في	المكتب	المعروف	الاستاذ
من	هنا	غائب	الكتاب
مع	اليوم	طويل	الفنجان
	تركيا	قصير	القائد
	جريدة الاهرام	بعيد	الخبر
	جريدة الحياة	كبير	البيت
	القاعدة	قريب	هذا الجندي
	رتبة		السيارة
	عريف		رئيس الجيش
	معسكر		هذا المعلم
	الأردن		هذه المراسلة
			هذا الخبر

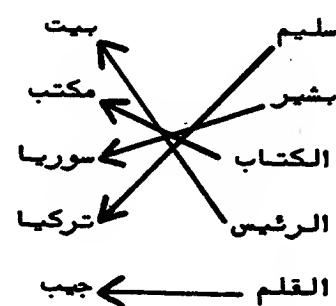
ACTIVITY D2 - Gathering Information

Your instructor will connect the people or the objects with the places on his/her list by drawing arrows. Try to make your list match by asking questions in Arabic that your instructor can answer with "yes" or "no." Draw corresponding arrows, and then report the results to the class.

Example:

Your List

بيت	سليم
مكتب	بشير
سوريا	الكتاب
تركيا	الرئيس
جib	القلم

Instructor's Listyour report

- سليم في تركيا .
- بشير في سوريا .
- الكتاب في المكتب .
- الرئيس في البيت .
- والقلم في الجيب .

your questions and instructor's responses

- ٠١ التلميذ: سليم في البيت ؟
- ٠٢ الاستاذ : لا سليم في تركيا .
- ٠٣ التلميذ: بشير في المكتب ؟
- ٠٤ الاستاذ : لا بشير في سوريا .
- ٠٥ التلميذ: والقلم في الجيب ؟
- ٠٦ الاستاذ : لا الرئيس في البيت .
- ٠٧ التلميذ: القلم في الجيب ؟
- ٠٨ الاستاذ : نعم القلم في الجيب .
- ٠٩ التلميذ: الكتاب في المكتب ؟
- ٠١٠ الاستاذ: نعم الكتاب في المكتب .

ACTIVITY D2

<u>Your List</u>		<u>Instructor's List</u>	
<u>place</u>	<u>person or object</u>	<u>place</u>	<u>person or object</u>
مكتبة	القلم	مكتبة	القلم
سوريا	قاهر	سوريا	قاهر
مكتب	الكتاب	مكتب	الكتاب
تركيا	سليم	تركيا	سليم
الأردن	المنديل	الأردن	منديل
جيب	الفنجان	جيب	فنجان
قاعدة	القائد	قاعدة	قائد
معسكر	بشير	معسكر	بشير
الأردن	الرئيس	الأردن	رئيس
مدرسة	الملازم	مدرسة	الملازم
جريدة الحياة	المراسل	جريدة الحياة	مراسل

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Introductions

Respond to the following instructions as your instructor designates. Ask a classmate to write down your responses to report to the class.

1. Introduce yourself to your classmates, giving your name and profession.
2. Tell them where you are from.
3. Introduce a friend to your classmates, giving his/her name and profession.
4. Describe your friend.
5. Tell the class where he/she is from.
6. Introduce your girl friend to your classmates, giving her name and profession.
7. Tell them where she is from.

ACTIVITY E2 - Interviewing

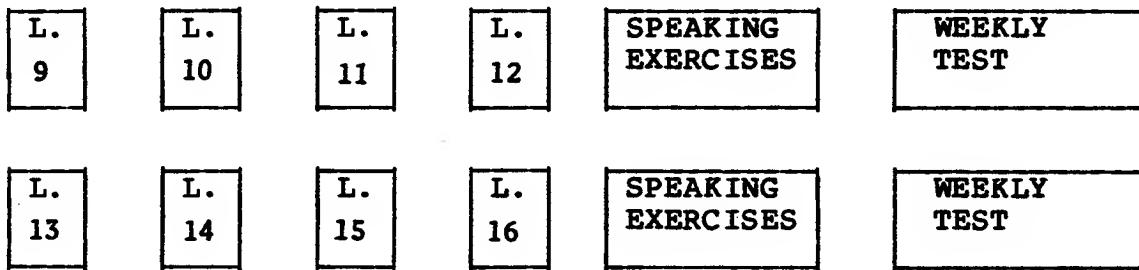
Interview a classmate about one of the following topics, then report to the class.

Ask about his/her:

school	٠١ مدرسته / مدرستها
house	٠٢ بيته / بيتتها
newspaper	٠٣ جريدة / جريدةها
friend	٠٤ صديقه / صديقاتها
camp	٠٥ معسكره / معسكرها
leader or commander	٠٦ قائدده / قائدها
boss or president	٠٧ رئيسه / رئيسها
instructor	٠٨ معلمه / معلماتها

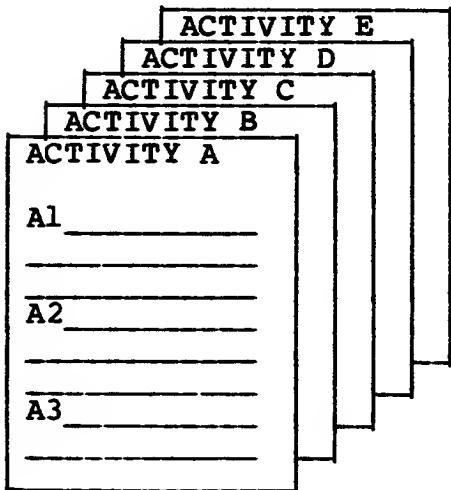
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume II (Lessons 9-16) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 9-12, the second after Lessons 13-16. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

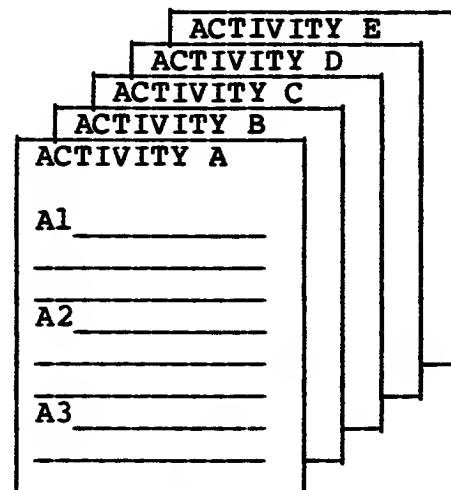


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 9-12

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Role Playing

When the instructor assigns you one of the following roles, use the information to introduce yourself to the student next to you, who will introduce him/herself. Then interview each other in Arabic to find out names, home states and jobs. Obtain any additional information you can use to introduce each other to the class.

- ١. نجيب ، عريف في الجيش المصري وهو تلميذ في مدرسة الانجليزية وهو من القاهرة .
- ٢. سليم قائد معسكر السلام وهو عقيد في الجيش السوري . هو من مدينة دمشق عاصمة سوريا ، عنده أصدقاء في كثير من الجيوش العربية .
- ٣. فريد مراسل جريدة الجمهورية وهي جريدة مصرية وفريد لبناني من مدينة بيروت .
- ٤. نجيبة معلمة اللغة العربية في مدرستنا وهي من مدينة بغداد عاصمة العراق .
- ٥. العقيد قاهر طالب في المدرسة العربية بمونتريه وهو رئيس الفرقة معلمه بشير .
- ٦. سمير من دمشق وهو معلم في مدرسة بيروت ورئيسه هو الأستاذ جورج .
- ٧. شبيل ، عريف في الجيش الامريكي وهو طالب في مدرسة الجيش بمونتريه .
- ٨. السيدة براون معرضة في مدرسة الممرضات المصرية ، وهي امريكية من ولاية كاليفورنيا .
- ٩. سالم معلم اللغة العربية في مدرسة اللغات الخاصة بالجيش السوري وهو رجل مدني من مدينة ضحيرة معروفة في المملكة الاردنية .

٠١٠ السيدة فاطمة استادة في مدرسة الممرضات بعمان عاصمة المملكة الأردنية .

السيدة فاطمة من السودان .

ACTIVITY A2 - Guessing and Responding

After you fill in the following blanks with no more than three words each, choose a classmate to guess what you have written, and help out by telling how many words you used in each instance. Then try to guess what your classmate has written in turn.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ٠١ حكومتنا | ٠١١ صدوفتنا |
| ٠٢ مدینتکم | ٠١٢ اساتذتهم |
| ٠٣ عاصمتها | ٠١٣ جیوشا |
| ٠٤ عاصمته | ٠١٤ الطائرات العربية |
| ٠٥ ملوك العرب | ٠١٥ ممرضات المعسكر |
| ٠٦ رؤساء العرب | ٠١٦ قائdenنا |
| ٠٧ زعيمکم | ٠١٧ رئيس صفتنا |
| ٠٨ زعيمنا | ٠١٨ خريطة مصر |
| ٠٩ الطائرات الامريكية | ٠١٩ عاصمة سوريا |
| ٠١٠ صدوفکم | ٠٢٠ عاصمة كاليفورنيا |

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Comprehension

Listen to the following, take notes, and be prepared to discuss one of the passages. You will need the information for the next activity.

- ١. مدينة دمشق هي عاصمة سوريا . ودمشق مدينة قديمة جداً ومشهورة . دمشق مدينة كبيرة وجميلة وقريبة من مدينة بيروت عاصمة لبنان وبعيدة من القاهرة عاصمة مصر .
- ٢. معسكرات بيروت بعيدة من المدينة وفي هذه المعسكرات مدارس كثيرة خاصة للجيش . تلأميد هذه المدارس جنود في الجيش اللبناني . قائد هذه المعسكرات هو العقيد رياض وهو ضابط معروف في الجيش اللبناني .
- ٣. القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية وهي مدينة جميلة وقديمة . والقاهرة بعيدة من دمشق وبعيدة من بغداد عاصمة العراق . وفي القاهرة مدارس عربية وأمريكية وإنجليزية أيضا .
- ٤. في هذه المدينة العراقية قاعدة عسكرية . وفي هذه القاعدة مدرسة إنجليزية معروفة . قائد هذه القاعدة رجل عراقي اسمه سمير وهو عقيد في الجيش العراقي .
- ٥. هذه سيارة قائد معسكر السلام الفريق نبيل سليم . قائد هذه السيارة رجل كبير اسمه العريف قاهر مشهور وهو غائب اليوم .
- ٦. هذه المدرسة هي مدرسة الممرضات ، رئيسة هذه المدرسة هي السيدة نبيلة وهي سيدة معروفة من مدينة بغداد . وفي هذه المدرسة طالبات عربيات من العراق وسوريا ولبنان ومصر والأردن والسودان .

ACTIVITY B2 - Role Playing

When the instructor assigns you and a classmate one of the passages above, use the information to hold a conversation.

ACTIVITY B3 - Interpretation

Interpret the following passages into English as your instructor reads them. You will need the information for the next activity.

- ٠١ الاستاذ بشير هو معلم اللغة العربية في مدرستنا وهو من مدينة صنعاء عاصمة اليمن . في صف الاستاذ بشير طلاب وطالبات وهم جنود في الجيش الامريكي . رئيسة الصف هي الانسة انطوانيت . هي برتبة عريف وهي امريكية من تكساس .
- ٠٢ هذه طائرة سورية وقائد هذه الطائرة هو السيد عدنان وهو رجل مدني من مدينة دمشق . في هذه الطائرة الان مراسل جريدة مصرية اسمها جريدة " الأخبار " . وفي الطائرة ايضا ممرضات ليببيات ورئيسةهن سيدة مصرية .
- ٠٣ مصر جمهورية عربية وحكومتها ديمقراطية . رئيس جمهوريتها الان هو السيد حسني مبارك . والاردن مملكة عربية وحكومة الاردن ديمقراطية ، وملك الاردن هو الملك حسين .
- ٠٤ أنا طالب في معهد اللغات بمونتريه . اسمي ولیامز وأنا رجل عسكري ورتبتي عريف . رئيس صفي تلميذ قدیر وهو برتبة عريف ايضا . في صفنا طالبة واحدة وهي غائبة اليوم . استاذنا هو السيد جمال وهو رجل مدني من دمشق عاصمة سوريا .

ACTIVITY B4 - Conversation

When the instructor assigns one of the above passages to you and a classmate, prepare a dialogue and act it out.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Comprehension

The instructor will assign either column A or B, below, to you. As you ask the questions, a classmate must find the appropriate answers among the choices offered in the three columns below and on the following page.

Column A - questions

- ٠١ كيف حالك اليوم ؟
- ٠٢ هل القائد في مكتبه الآن ؟
- ٠٣ من هو الاستاذ نجيب ؟
- ٠٤ هل الاستاذ نجيب عربي ؟
- ٠٥ هل هو من دمشق ؟
- ٠٦ وأين النقيب راندي ؟
- ٠٧ هل النقيب راندي في الصف ؟
- ٠٨ هل صديقته تلميذة ؟
- ٠٩ هل هي امريكية ؟
- ٠١٠ من أين هي ؟
- ٠١١ هل هي من عمان ؟
- ٠١٢ شكراء .

Column B - questions

- ٠١ السلام عليكم .
- ٠٢ من أنت ؟
- ٠٣ هل أنت تلميذ في هذا الصف ؟
- ٠٤ هل أنت تلميذ في هذه المدرسة ؟
- ٠٥ هل أنت جندي ؟
- ٠٦ من رئيس هذا الصف ؟
- ٠٧ وأين هو الآن ؟
- ٠٨ وأين هذا المكتب ؟
- ٠٩ هل استاذ هذا الصف من سوريا ؟
- ٠١٠ هل هو من بغداد ؟
- ٠١١ ماذَا في يدك يا سيد جاك ؟
- ٠١٢ ما اسم هذه الجريدة ؟
- ٠١٣ هل هذه جريدة عراقية ؟

Answers:

الحمد لله	شكرا	٠١ وعليكم السلام
أنا جاك	أنا عربي	٠٢ لا ، في مكتب الاستاذ نجيب
معلم اللغة العربية	لا ، أنا صديق تلميذ هنا	٠٣ هناك
نعم هو من سوريا	نعم هو في امريكا	٠٤ نعم في صف الاستاذ سليم
لا ، معركة في هذا المعسكر	لا أنا مدني	٠٥ لا ، من مدينة صغيرة قريبة
العريف برنارد	في المدرسة الان	٠٦ من المملكة الاردنية

ACTIVITY C1

Answers:

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------------|
| ٠٦ لا ، هو مع صديقته | على السبورة هناك | في مكتب استاذ الصف |
| ٠٨ لا ، هي استاذة | قرب من هنا | في جيبي |
| ٠٩ لا ، من الطائرة | لا ، من العراق | لا ، هي عربية |
| ١٠ من الاردن | لا ، من مدينة صفيرة | لا ، من جريدة الحياة |
| ١١ جمهورية مصر العربية | جريدة عربية | في العراق |
| ١٢ الحياة | غفوا | لا ، هي مدينة كبيرة بعيدة |
| ١٣ لا ، لبنانية | لا ، مصري | من عمان |
| | | لا ، هن أردنيات |

ACTIVITY C2 - Interpretation

Take notes while a student assigned by the instructor interprets the following material. You will need the information for the next activity.

- ٠١ أنا العقيد نجيب سالم قائد الطائرة العراقية .
مساعدي هو الملازم بشير نبيل .
ومعي الآن في الطائرة ٢٠ جنديا وعريف وضابط برتبة نقيب وثلاث ممرضات
ومراسلة جريدة الحياة .
- ٠٢ هذه خريطة القاعدة الجديدة . على هذه الخريطة ٣ معسكرات صفيرة ومدرسة
ومكتبة وتحتها بيوت . والمدرسة قريبة من المعسكرات .
- ٠٣ في صفنا تسع طلاب وطالبة واحدة .
رئيسة صفنا هي الملازم فريدة وهي ضابطة في الجيش الامريكي .
أستاذة صفنا هي الانسة سميرة وهي من السودان .
الانسة سميرة غائبة اليوم عن المدرسة .

- ٤٠ في مدرستنا مكتبة صغيرة خاصة فيها كتب عربية وانجليزية .
وفي هذه المكتبة جرائد عربية هامة من مصر والسودان والعراق والأردن ولبنان .
ومن هذه الجرائد جريدة الاهرام وجريدة الحياة .
ورئيس هذه المكتبة هو الاستاذ فريد .
- ٥٠ في يدي جريدة عربية مشهورة اسمها جريدة الأهرام وهي جريدة مصرية .
في هذه الجريدة اليوم خبر هام عن الرئيس الامريكي والرئيس المصري
وقواد الجيش المصري والامريكي .
وهناك على تلك الطاولة جريدة الحياة اللبنانيّة وجريدة الثورة العراقيّة .

ACTIVITY C3 - Asking/Answering Questions

Prepare at least five questions based on the preceding passage assigned by your instructor. Ask a classmate the questions you have prepared. Prepare to answer a classmate's questions in turn.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Reporting

Briefly, in a sentence or more, report on today's news. You may talk about anything, and you needn't necessarily quote newspapers, radio or television. Then, as your instructor designates, add information to a classmate's news item and report it to the class.

Example:

- خبر اليوم :
 معلم الصف غائب اليوم .
 قائد المعسكر في مكتبه .
 الرئيس الاردني في دمشق .
 الطائرة السودانية في صنعاء .
 في الجريدة خبر هام عن الرئيس المصري .
 العريف بيبي في مكتب القائد اليوم .
 العقيد غائب اليوم ، واليوم قائد المعسكر هو النقيب .
 المعلمة فريدة في مكتب رئيس المدرسة .

ACTIVITY D2 - Interviewing

A classmate must try to find out your name, profession, nationality, birthplace, and whom you are with according to the profile below that your instructor assigns. Try to learn about your classmate in turn. Then report your findings to the class.

١. أنا فريد عريف في القاعدة العسكرية الجديدة . قاعدتي قريبة من مدينة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . أنا الآن في مكتب المقدم نجيب ومعي الآن في هذا المكتب رئيسة ممرضات القاعدة ، وهي السيدة فريدة ومعها ايضا مساعدتها .
٢. أنا سلمى تلمعية جديدة في مدرسة المعلمات بدمشق . أنا من القاهرة وأنا الآن في بيت صديقتي سميرة ومعنا في البيت صديقات سميرة وهن طالبات في مدرسة المعلمات : واحدة اسمها سلوى وهي من تونس ، وماجدة وهي من الأردن ، وصفية وهي من العراق ، صديقات سميرة ظريفات .
٣. أنا المقدم سليم قائد الطائرة الأردنية العسكرية . مساعدني برتبة نقيب واسمه بشير وهو من مدينة عمان . نحن الآن في الطائرة ومعنا في الطائرة ايضا ثلاثة ضباط برتبة عقيد : عقيد في الجيش المصري ، وعقيد في الجيش السوري ، وعقيد في الجيش اليمني .
٤. أنا سميرة مراسلة جريدة الحياة . معناني الآن صديقي حسن سالم مراسل جريدة الاهرام المعروفة . نحن الآن في مكتب رئيس مدينة صنعاء . وهو رجل عسكري برتبة نقيب . في هذا المكتب خرائط كثيرة قديمة وجديدة . هذه الخرائط خاصة بمدن جمهورية اليمن .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interviewing

List in Arabic all the items needed to furnish a classroom (such as desks, books, and chairs) for eight incoming Arabic language students. As your instructor designates, locate all the items required by interviewing classmates and taking the needed articles from their lists. Then tell the class on which lists you located the furnishings.

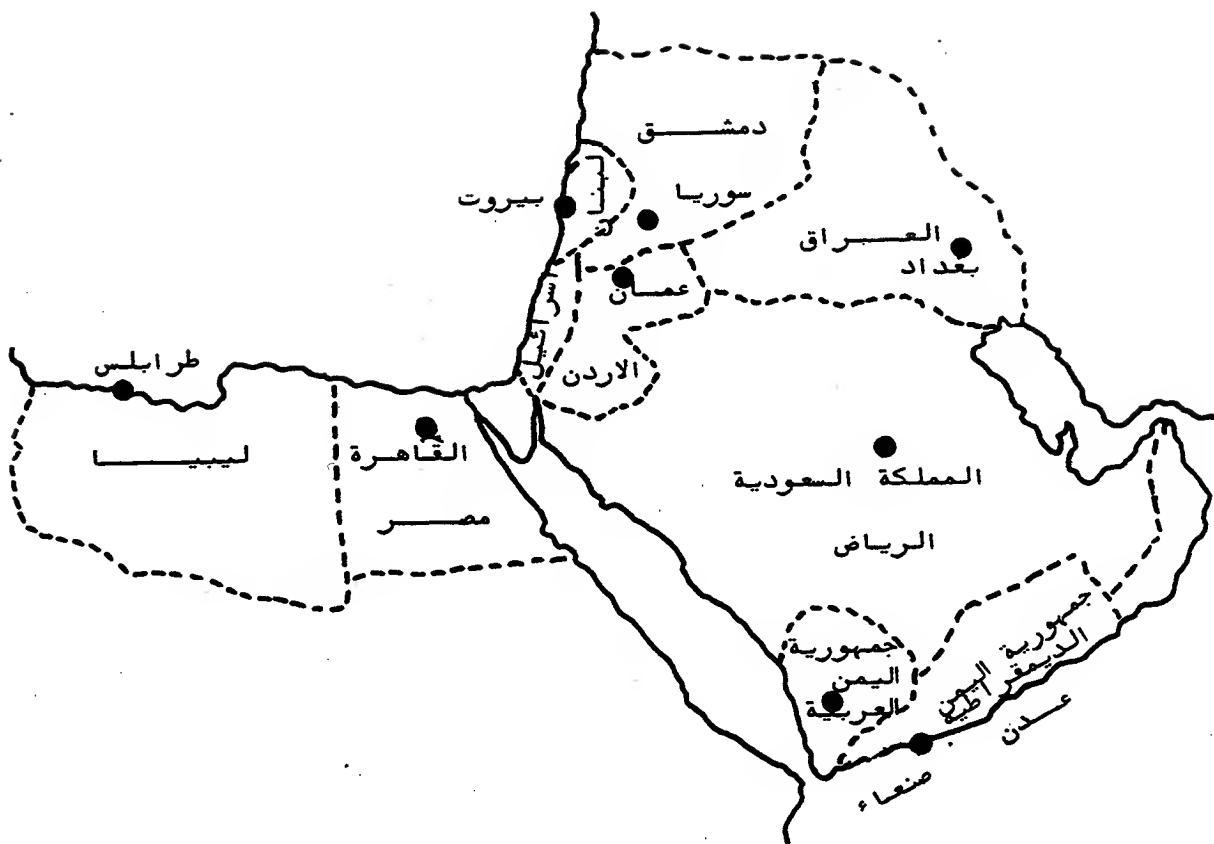
- ١٠ كرسي - كتاب انجليزي - ملازم - باب - شباك - الجمهورية العراقية -
- ٢ طاولات - قلم - تليفون
- ٣ جريدة السلام العربية - ممرضات - مدينة - سميكة - صناعة - ٣ كتب عربية
- ٤ خريطة مصر - قلم - غائب - سبورة - ورق - مكتب - معسكر - طاولة
- ٥ كرسي - كتاب عربي - فنجان - استاذ - دفتر - منديل - خريطة سوريا - قلم
- ٦ مراسل جريدة - تركيا - ٥ طاولات - قلم - العراق - سوريا - سيارة
- ٧ خريطة السودان - سبورة - قلم - جيب - منديل - جندي - جريدة الحياة
- ٨ كرسي - دفتر - مشير - كتب عربية - صفير - تركيا - ملك - قلم - دفتر
- ٩ ٤ كراسи - دفتر - ديمقراطي - قلم - قائد - رئيس صف - مراسلة جريدة
- ١٠ علم - خير - منديل - كرسي - نعم - دفتر - رئيس - أهلا وسهلا

ACTIVITY E2 - Reporting

Prepare to report on one of the following passages. As your instructor reads, note down the information, in English, on the map on the following page. Then compare your notes with those of a classmate.

١. ليبيا جمهورية عربية ، عاصمتها طرابلس ولغتها هي اللغة العربية .
طرابلس مقر الحكومة الليبية ورئيسها هو * _____ .
٢. مصر اسفلها جمهورية مصر العربية وعاصمتها القاهرة . والقاهرة مقر حكومتها ايضا . رئيس جمهورية مصر الآن هو السيد * _____ وقائد جيشه برتبة مشير . ومن الجرائد المشهورة في مصر هي جريدة الاهرام .
٣. الاردن مملكة عربية عاصمتها هي عمان وملكها هو جلالة * _____ . ومن الجرائد المشهورة في الاردن هي جريدة الدستور .
٤. السعودية مملكة عربية وعاصمتها الرياض والمملكة العربية السعودية كبيرة جدا . جريدة الرياض هي من الجرائد المعروفة في السعودية وجريدة الاخبار العربية هي من الجرائد السعودية المعروفة ايضا . وملك السعودية هو * _____ .
٥. بيروت هي عاصمة الجمهورية اللبنانية . جريدة الحياة هي جريدة لبنانية .
ومن الجرائد المشهورة في لبنان هي جريدة النهار .
٦. دمشق هي عاصمة الجمهورية العربية السورية ، رئيس جمهوريتها هو * _____ .
وقائد جيش سوريا برتبة فريق . جريدة البعث هي من اهم الجرائد في سوريا .
٧. بغداد هي عاصمة الجمهورية العراقية ورئيس جمهوريتها هو * _____ .
قائدها برتبة مهنيب . وجريدة الثورة هي جريدة عراقية معروفة عند العرب .
٨. عدن هي عاصمة جمهورية اليمن العربية ورئيس جمهوريتها هو * _____ .
٩. صنعاء هي عاصمة جمهورية اليمن الديمقراطية ، رئيس جمهوريتها هو * _____ .
السيد * _____ .

* To the instructor: Please provide the students with the recent name.



ACTIVITY E3 - Reporting

Your instructor will assign one of the passages in Activity E2 to each student and then will divide the class into two groups. Group A will ask questions based on the passages and Group B will answer. Group B will ask Group A questions in turn.

Examples:

هل ليبيا مملكة عربية ؟

من رئيس ليبيا ؟

ما هي عاصمتها ؟

أين مقر حكومتها ؟

ما هي لغتها ؟

هل طرابلس قريبة من بغداد أم قريبة من القاهرة ؟

ACTIVITY E4 - Composing

Suggest at least 20 Arabic adjectives, 10 proper names, 10 objects, and five Arabic cities for your instructor to list on the board. Then brainstorm topics until the class finds one agreeable to all. Using the word lists, form sentences about your topic for the instructor to write on the board. Reorder and polish the sentences by modifying, expanding, condensing, and correcting.

After reading the effort aloud, your instructor will erase it and divide the class. Group A will create questions about the composition and Group B will answer.

SPEAKING EXERCISES

Lessons 13-16

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Directions and Response

After dividing the class into two groups, each having a speaker, your instructor will issue a direction to both groups, and the speaker of the first group ready to respond raises his/her hand. For each correct response a group gains two points and loses one point for each incorrect answer.

1. Name at least five Arabic capitals.
2. Name at least six Arabic countries.
3. Name at least six different nationalities.
4. Name at least 10 things that you can lay on a table.
5. Ask someone what time it is.
6. Name at least eight different professions.
7. Name at least 10 things that you might see in any classroom.
8. Describe the system of government in your country.
9. Describe the system of government in Jordan.
10. Name your country's capital.
11. Name Jordan's capital.

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

As your instructor designates, respond to the following questions.

- ٠١ ما اسمك ؟
- ٠٢ من أين أنت ؟
- ٠٣ هل أنت مدني ؟
- ٠٤ ما هي رتبتك ؟
- ٠٥ هل أنت رجل ديمقراطي ؟
- ٠٦ من هو زعيمك ؟
- ٠٧ هل أنت طالب في هذه المدرسة ؟
- ٠٨ من هو استاذك ؟
- ٠٩ ومن أين هو ؟ هل هو عسكري أم مدني ؟ هل هو ديمقراطي ؟
- ١٠ من هو أشهر طالب في المدرسة ؟
- ١١ ومن هي أشهر طالبة في المدرسة ؟

ACTIVITY A3 - Interviewing

Use the questions in Activity A2 to interview a classmate. Take notes; then report to the class.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Substitution

For each of the phrases below give one word or phrase that can replace it.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ٠٨ طالبة من دمشق | ٠١ رجال من مصر |
| ٠٩ رجل من السودان | ٠٢ رجل من الأردن |
| ٠١٠ أنا واصدقائي | ٠٣ سيدة من العراق |
| ٠١١ هو واصدقائه | ٠٤ رجال من ليبيا |
| ٠١٢ عاصمة ليبيا | ٠٥ طالبات من اليمن |
| ٠١٣ أشهر طالب في المدرسة | ٠٦ عاصمة لبنان |
| ٠١٤ اقدم طالب في المدرسة | ٠٧ رجل من طرابلس |

ACTIVITY B2 - Role Playing

Your instructor will divide the class into two groups. Group A will role play officers, headed by a senior officer, from different Arab countries who are visiting our Arabic language school. Group B will role play American officers, headed by a senior officer, who gather to welcome the Arab visitors.

Each group member reports his/her name, rank, unit, country or state of origin and hometown to the senior officer; then each senior officer presents the group to his/her counterpart.

Following that, the visitors ask for the name and location of the school and for background about the students, the director, the supervisor, the names and ranks of the commandant and the assistant commandant, and the status of the school. The host officers answer the questions.

ACTIVITY C**ACTIVITY C1 - Description .**

Create a fictitious person with an Arabic name, a rank if a soldier, a profession if a civilian, a nationality, and a particular location in a city. Then, when your instructor divides the class into pairs, try to guess the description that your partner created and ask him/her to guess yours in turn. Compare the two creations; then one of you must report your comparison to the class.

Examples:

Suppose that Student A sketches the following person.

سليم

ضابط

ملازم

سوري

من دمشق

في مدرسة الضباط

Student A responds

لا ، هو سليم .
 لا ، عسكري .
 لا ، ضابط .
 نعم
 لا ، سوري .
 نعم ، من دمشق .
 لا ، هو في مدرسة الضباط .

Student B guesses

هل هو نجيب ؟
 هل هو مدني ؟
 هل هو عريف ؟
 هل هو ملازم ؟
 هل هو عراقي ؟
 هل هو من دمشق ؟
 هل هو في المعسكر الآن ؟

And suppose that Student B sketches the following person.

سلمي
 موظفة
 اذاعة القاهرة
 مصرية
 من القاهرة
 في مكتب وزير الصحة

Student B responds

لا ، هي سليمي .
 لا ، موظفة .
 لا ، في اذاعة القاهرة .
 نعم ، هي من القاهرة .
 لا ، هي في مكتب وزير الصحة .

Student A guesses

هل هو سليم ؟
 هل هي ممرضة ؟
 هل هي موظفة في الحكومة ؟
 هل هي من القاهرة ؟
 هل هي في مقر الحكومة ؟

Now compare:

سيدة	رجل
اسمها سلمى	اسمه سليم
وهي موظفة	هو ضابط
وهي مصرية	هو سوري
وهي من القاهرة	هو من دمشق
هي في مكتب وزير الصحة	هو في مدرسة الفساط
هي قصيرة	هو طويل

ACTIVITY C2 - Interviewing

Make a list of eight questions about one of the following topics, and use them to interview a classmate.

مدرسة اللغات بمونتريه	مقر الحكومة الامريكية
قائد المعسكر	الأردن
بيت الرئيس الامريكي	الجيش الامريكي
اشهر زعيم امريكي	أشهر جامعة في امريكا

Example:

مكتبة المدرسة

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| كم موظف في هذه المكتبة ؟ | اين مكتبة المدرسة ؟ |
| هل فيها كتب عربية ؟ | من هو رئيس مكتبة المدرسة ؟ |
| هل فيها كتب تركية ؟ | هل هو مدني أم عسكري ؟ |
| هل هذه المكتبة معروفة عند | اين مكتب رئيس المدرسة ؟ |
| طلاب المدرسة ؟ | ما اسم مساعد رئيس المكتبة ؟ |

ACTIVITY D**ACTIVITY D1 - Role Playing**

You are the pilot of a Jordanian civilian airplane who is communicating with an Egyptian air traffic controller. Your name is جمال and your copilot is سليم . You are approaching Cairo Airport. On board are a minister, three government employees, three reporters, a commander, a nurse, a lieutenant general and a major general. As you role play the pilot of the airplane, a classmate role plays the Egyptian air traffic controller who asks for the identity of the passengers.

ACTIVITY D2 - Role Playing

An American student conversing with an Egyptian student is interested in knowing about Cairo, and the Egyptian student is eager to learn something about Washington. Role play the American student as your classmate role plays the Egyptian.

ACTIVITY D3 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions, one section at a time. List his/her responses in English; then report to the class in Arabic.

Section 1:

- | | | |
|-------------------|----------|----------------------------------|
| (youngest: أصغر) | () | ٠١ من هو أصغر طالب في هذا الصف ؟ |
| (oldest: أكبر) | () | ٠٢ من هو أكبر طالب في الصف ؟ |
| | () | ٠٣ من هو أظرف طالب في الصف ؟ |
| | () | ٠٤ من هي أجمل طالبة في الصف ؟ |
| | () | ٠٥ من هو أقدم طالب في الصف ؟ |
| | () | ٠٦ من هو أجد طالب في الصف ؟ |
| | () | ٠٧ ما هي أكبر رتبة في الصف ؟ |
| | () | ٠٨ ما هي أصغر رتبة في الصف ؟ |
| | () | ٠٩ من هي أطول طالبة في الصف ؟ |
| | () | ١٠ من هي أقصر طالبة في الصف ؟ |

- ٠١١ من هو اقرب طالب الى الاستاذ ؟
 () ()
- ٠١٢ من هو ابعد طالب من الاستاذ ؟
 () ()
- ٠١٣ اين اكبر خريطة في الصف ؟
 () ()

Section 2:

- ٠١ من هو اكبر وزير امريكي (سنا) ؟
 (oldest: اكبر) () ()
- ٠٢ من هو اصغر الوزراء الامريكيين (سنا) ؟
 (youngest: اصغر) () () ١
- ٠٣ من هو اشهر الوزراء الامريكيين ؟
 () ()
- ٠٤ من هو اطول الوزراء الامريكيين ؟
 () ()
- ٠٥ من هو اقصرهم ؟
 () ()
- ٠٦ من هو اشهر زعيم جمهوري في امريكا ؟
 () ()
- ٠٧ من هو اشهر زعيم ديمقراطي في امريكا ؟
 () ()
- ٠٨ من هي اجمل وزيرة امريكية ؟
 () ()
- ٠٩ ما هي اكبر مدينة في امريكا ؟
 () ()
- ٠١٠ ما هي اصغر مدينة في امريكا ؟
 () ()
- ٠١١ ما هي اكبر مدينة قريبة من مونتريه ؟
 () ()

ACTIVITY D4 - Matching

Designate a location for each person or object on one of the lists below by drawing arrows from people to places. A classmate must try to place each person by drawing corresponding arrows on the second list according to your responses to his/her questions. Your classmate will report the data to the class.

<u>B</u>	<u>A</u>
بيت جندي	بيت جندي
مكتب عريف	مكتب عريف
مكتبة مراسلة	مكتبة مراسلة
قاعدة استاذ	قاعدة استاذ
سيارة عقيد	سيارة عقيد
مدرسة ملازم	مدرسة ملازم
سوريا فريق	سوريا فريق
تركيا قائد	تركيا قائد
الأردن مراسل	الأردن مراسل
معسكر معلم	معسكر معلم
جيوب قلم	جيوب قلم
فنجان منديل	فنجان منديل

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Description

Write down three phrases or sentences to describe each of the following concepts. Choose a classmate to guess what you have listed, and try to guess your classmate's efforts in turn.

- | | | | | | |
|----|--------|--------------|-----|-----------|-----|
| ٠١ | بيروت | جيش | ٠١١ | اذاعة | ٠٦ |
| ٠٢ | بغداد | جامعة | ٠١٢ | موظ حكومي | ٠٧ |
| ٠٣ | مصر | مراحل | ٠١٣ | ممرضة | ٠٨ |
| ٠٤ | العراق | رئيس الوزراء | ٠١٤ | زعيم | ٠٩ |
| ٠٥ | طائرة | جندي | ٠١٥ | ملكة | ٠١٠ |
| ٠٦ | طائرة | | ٠١٦ | | |

ACTIVITY E2 - Matching

Your instructor will divide the class into two groups and read a phrase from Column A. The first group that provides the matching word from Column B gains a point.

B

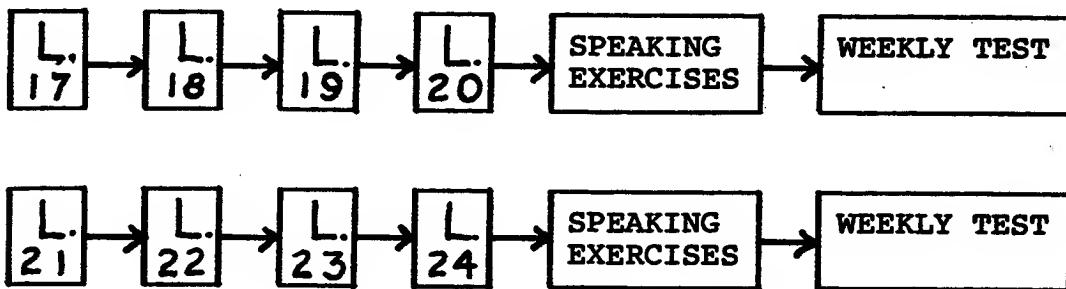
- مشير
- وزير
- الاهرام
- عرابي
- نيكسون
- القاهرة
- مصريات
- مصريات
- كيندي
- فورد اورد
- كيلوباترا
- بغداد
- ليبي
- جاك اندرسن
- جريدة الحياة
- الأردن
- تونس
- عريف
- مراسل
- سكرانتون
- واشنطن
- لندن
- دمشق
- توت عنخ آمون

A

- ٠١ مدينة سورية
- ٠٢ مدينة تونسية
- ٠٣ مراسل صحي
- ٠٤ عاصمة عربية
- ٠٥ جريدة عربية مشهورة
- ٠٦ مملكة عربية
- ٠٧ رجل من العراق
- ٠٨ رتبة عسكرية صغيرة
- ٠٩ عاصمة أوربية
- ١٠ رئيس جمهورية أمريكي
- ١١ سيدات من مصر
- ١٢ مملكة قديمة معروفة
- ١٣ معسكر قريب من المدرسة
- ١٤ رجل من ليبيا
- ١٥ مقر الحكومة المصرية
- ١٦ جريدة مصرية مشهورة
- ١٧ موظف حكومي كبير
- ١٨ رتبة عسكرية كبيرة
- ١٩ مدينة عراقية
- ٢٠ زعيم ديمقراطي معروف في أمريكا
- ٢١ مقر حكومة كاليفورنيا
- ٢٢ ملك مصري قديم
- ٢٣ مقر الحكومة السورية
- ٢٤ العاصمة الأمريكية

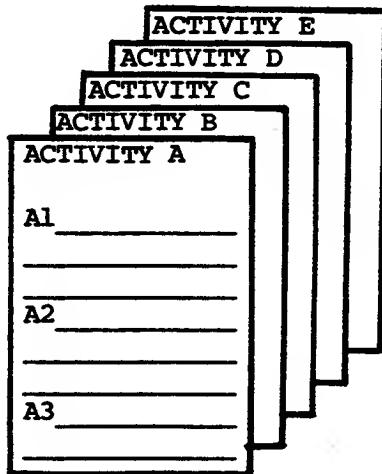
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume III (Lessons 17-24) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 17-20, the second after Lessons 21-24. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

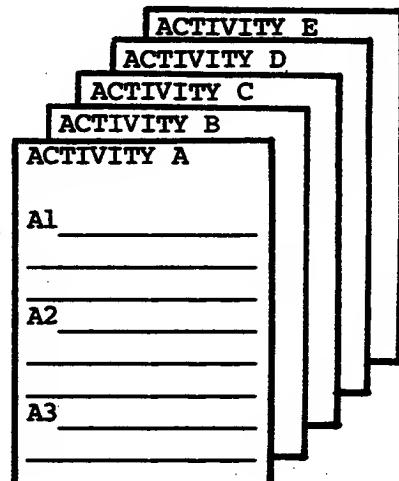


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 17-20

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening and Responding

a. Listen to your instructor introduce the persons below, and then answer the questions following.

زوجة السيد محمود : اسمها نادية

السيد محمود سالم

جميلة وظريفة

العمل : استاذ لغة قديم

معرضة

من القاهرة

من الأردن

قصير

ظريف



- ٠٦ من أطول الرجل أم السيدة ؟
- ٠٧ هل السيدة قريبة أم بعيدة عن الرجل ؟
- ٠٨ هل هذه السيدة أكبر من الرجل ؟
- ٠٩ وما اسم هذه السيدة ؟
- ٠١٠ وأين السيد محمود الآن ؟
- ٠١ من في هذه الصورة ؟
- ٠٢ هل أظرف الرجل أم السيدة ؟
- ٠٣ ما اسم هذا الرجل ؟
- ٠٤ ما هو عمل هذا الرجل ؟
- ٠٥ وما عمل هذه السيدة ؟

b. After selecting a partner, study the picture below, list some information about it, and hold a conversation based on it.



c. Use the following information to answer the questions below.

- ٠١ هذا الرجل هو الدكتور نجيب .
- ٠٢ حصل على الدكتوراه منذ ٣ سنوات .
- ٠٣ هو أكبر وأقدم استاذ في جامعتنا .
- ٠٤ هذا الرجل ظريف .

- ٠١ هذا هو الأستاذ سليم :
- ٠٢ معلم اللغة العربية .
- ٠٣ حصل على الدكتوراه هذه السنة .



- ٠٥ متى حصل سليم على شهادته ؟
- ٠٦ هل نجيب أكبر من سليم ؟
- ٠٧ ما هو عمل الاستاذ سليم ؟
- ٠٨ ما هو عمل الاستاذ نجيب ؟

- ٠١ من أطول سليم أم نجيب ؟
- ٠٢ من أظرف سليم أم نجيب ؟
- ٠٣ على أي شهادة حصل سليم ؟
- ٠٤ على أي شهادة حصل نجيب ؟
- ٠٥ متى حصل نجيب على شهادته ؟

ACTIVITY A2 - Interpretation

As your instructor designates, read the conversation below, interpret it into English; then answer the questions following.

سمير : هل معك جريدة الحياة ؟

سليم : لماذا ؟

سمير : فيها خبر قصير عن الاجتماع الذي حضره رئيس الجمهورية .

سليم : هل هذا الاجتماع هام ؟

سمير : نعم هذا الاجتماع هام جداً .

سليم : من حضر الاجتماع مع الرئيس ؟

سمير : ملك الأردن .

سليم : وهل حضر رؤساء من الدول العربية ؟

سمير : نعم ، رئيس الجمهورية السورية ورئيس جمهورية السودان ورئيس جمهورية
ليبيا .

سليم : وهل ملك الأردن في مصر الآن ؟

سمير : لا ، هو الآن في العراق .

سليم : في العراق ! لماذا ؟

سمير : للجتماع بالرئيس العراقي .

٠١ ماذا في جريدة الحياة ؟

٠٢ من هو الملك الذي حضر الاجتماع ؟

٠٣ من هم الرؤساء الذين حضروا الاجتماع ؟

٠٤ هل حضر رؤساء الجمهورية الاجتماع في العراق ؟

٠٥ لماذا ذهب الملك إلى العراق ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

The instructor will assign you or your partner a role unknown to the other who must interview his/her partner to discover that role.

Example:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| - ذهبت الى المدرسة . | - ماذا عملت أمس ؟ |
| - للعمل . | - لماذا ؟ |
| - رجل عربي . | - من هو رئيسك ؟ |
| - ذهبت الى مكتبي . | - وماذا عملت بعد المدرسة ؟ |
| - قرير من صفي . | - وأين مكتبك ؟ |
|
 | |
| - نعم أنا معلم . | - هل أنت معلم ؟ |

- ١٠ ذهبت أمس الى مقر حكومي للجتماع بوزرائي . رئيسى هو رئيس الجمهورية المصرية . وبعد انتهاء الاجتماع بالوزراء ، ذهبت الى مكتب رئيس الجمهورية مكتبي في القاهرة ، مقر الحكومة المصرية .

رئيس وزراء مصر

- ٢٠ حضرت اجتماعاً لاساتذة جامعة القاهرة ، وذهبت الى هذا الاجتماع للعمل . رئيسى هو صفي عربى مشهور . بعد الاجتماع ذهبت الى مكتبي في جريدة الاهرام .

مراسل جريدة الاهرام

- ٣٠ ذهبت الى مدرسة اللغات للجتماع مع القائد . رئيسى هو الفريق روسو . وبعد انتهاء الاجتماع ، ذهبت الى مكتبي في معسكر اورد .

أنا ضابط في الجيش الامريكي

٤٠ ذهبت الى مكتبي للجتماع بفباطي . رئيسى في العمل هو رجل كبير في الجيش الامريكي . وبعد الاجتماع بفباطي ، حضرت اجتماعا مع اساتذتي . مكتبي في مدرسة اللغات بعونترية .

أنا قائد معهد اللغات

٥٠ حضرت اجتماعا في القاهرة ، وحضر الاجتماع رئيس وزرائي . أنا أكبر زعيم في مصر . وبعد الاجتماع برئيس وزرائي ذهبت الى مكتبي في مقر الحكومة المصرية .

رئيس الجمهورية

٦٠ ذهبت الى مكتب الملازم جاك في معسكرنا للجتماع . رئيسى هو الملازم جونسون . وبعد الاجتماع ذهبت الى مكتبي في مدرسة اللغات .

جندي - عريف

٧٠ أمن ذهبت الى مقر الحكومة للجتماع مع أصدقائي الوزراء . رئيسى هو السيد رئيس الوزراء . وبعد الاجتماع ذهبت الى مكتبي في وزارة العمل .

وزير العمل

ACTIVITY B2 - Interpretation

Listen while two classmates interpret the dialogue below. Take notes to help you answer, in Arabic, the questions following.

(كل المندوبين - كل المراسلين - كل الاساتذة)

- هل حضرت اجتماع الاساتذة والطلاب أمي ؟
- نعم وحضره مندوبيون ومندوبيات عن طلب المعهد .
- هل حضر الاجتماع الاستاذة الاربعة ؟
- لا ، الاستاذ سليم ذهب الى دمشق .
- ومنى ذهبت الى دمشق ؟
- مساء أمس .
- هل حضر الاجتماع كل المندوبين ؟
- لا ، حضره أربعة مندوبيين ومندوبة واحدة .
- هل الفائزون ثلاثة طلاب ؟
- لا ثلاثة طالبات .
- ٠١ من الذي حضر الاجتماع ؟
- ٠٢ كم استادا حضر الاجتماع ؟
- ٠٣ كم طالبا حضر الاجتماع ؟
- ٠٤ ما اسم الاستاذ الفائز ؟ والي أين ذهب ؟
- ٠٥ كم مندوبة حضرت الاجتماع ؟
- ٠٦ ما أسم هذا الاجتماع ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Conversation

After reading the following material, join a classmate and choose an item and picture(s) to use to create your own dialogue. Then act it out.

- a. السيد
رونالد ريجان
رئيس جمهورية
أمريكا



- اجتماع
هام
في البيت
الابيف



- ا- الملك حسين
ملك الأردن
حضر امس
إلى أمريكا .

- b - محادثة بين سميرة وفاطمة المشهد في بيت فاطمة . سميرة صديقة فاطمة .



- فاطمة
سميرة
هذا الرجل الظريف هو زوج فاطمة .
هو احد الوزراء .
حضر امس اجتماعا للوزراء
من الصباح حتى المساء .

ACTIVITY C1

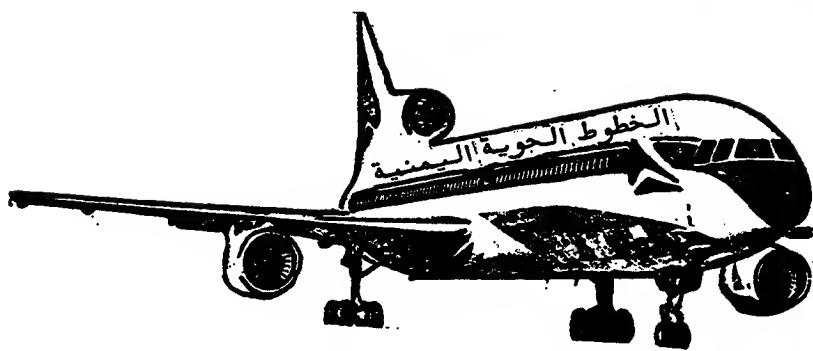
C.



سید

۱۰

نادية



ذهبنا الى وطننا بالطائرة



هذا هو علم اليمن
علم وطننا العربي الكبير



و هذه هي خريطة جمهورية اليمن العربية
وفي هذه الخريطة مدینتنا صنعاء

ACTIVITY C2 - Role Playing

As your instructor designates, role play one of the people pictured below as if it were the year 1983.



السيد حافظ الاسد
رئيس الجمهورية
العربية السورية



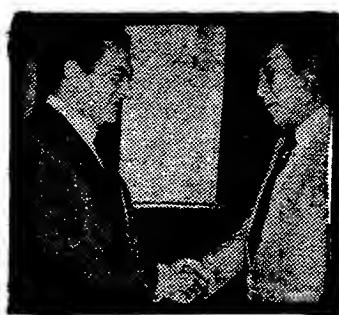
السيد معمر القذافي
رئيس جمهورية ليبيا



السيد جفر النميري
رئيس الجمهورية السودانية
السيد رونالد ريغان
رئيس جمهورية الولايات المتحدة الامريكية



السيد واين بيرجر
وزير الدفاع الامريكي



السيد حسني مبارك
رئيس جمهورية مصر العربية

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

Listen as your instructor reads the following passage. Take notes and prepare questions about the passage to ask your classmates. Be ready to answer their questions in turn.

ذهب فريد من بيروت الى امريكا للدراسة في جامعة معروفة هي جامعة بيركلي .
وبعد دراسة اربع سنوات حصل على شهادة الماجستير باللغة الانجليزية . رجع فريد
مع زوجته الامريكية الى بلده لبنان وحصل على عمل في مدرسة خاصة في بيروت وهو
اون استاذ اللغة الانجليزية في تلك المدرسة . زوجة فريد هي ايضاً استاذة اللغة
الانجليزية في مدرسة قريبة من مدرسة زوجها .

ACTIVITY D2 - Role Playing

Join a classmate to fill in the blanks in the following conversation; then act it out.



ليلي : أهلاً وسهلاً يا فاطمة كيف حالك ؟
فاطمة : الحمد لله .

ليلي : هل ————— أمس ؟
(نعم ، حضرت ، رجعت
الاجتماع ، القليل)
فاطمة : نعم .

ليلي : ومن ————— الاجتماع ايضا ؟
 فاطمة : مندوبيون ————— و ————— كثيرون
 (كثيرون ، كثيرات ، كثيرون)
 (مراسل ، مراسلات ، مراسلون)

ليلي : هل ————— ناديه الاجتماع ؟
 فاطمة : نعم .
 (ذهبت ، حضرت)

ليلي : هل هي هنا الان ؟
 فاطمة : لا هي في اجتماع مع ————— .
 (الجامعة ، الوزير ، المعسكر)

ليلي : مادا عملت بعد انتهاء الاجتماع ؟
 فاطمة : رجعت مع ————— الى عملی .
 (سارتي ، زوجي ، كتبى)

ليلي : في جريدة الاهرام ؟
 فاطمة : لا في جريدة ————— .
 (الاكبير ، الاخبار ، الاصغر)

ليلي : هل هذا عمل ————— ؟
 فاطمة : نعم .
 (زعيم ، جديد ، ضئير)

ACTIVITY D3 - Interpretation

Interpret the following passages as your instructor designates.

- ١ في مصر جامعات كثيرة أشهرها جامعة القاهرة ومقرها العاصمة .
 وجامعة القاهرة من أقدم الجامعات المصرية وأكبرها .
- ٢ في لبنان جامعات كثيرة منها جامعة بيروت العربية والجامعة الامريكية .
- ٣ في ليبيا جامعة اسمها الجامعة الليبية وهي في مدينة طرابلس العاصمة الليبية .
- ٤ في السودان جامعات كثيرة وواهها جامعة الخرطوم وهي كبيرة ومعروفة في
 البلاد العربية

اكثر طلاب هذه الجامعات هم عرب واكثر اساتذتها عرب ايضا .

ACTIVITY D4 - Reporting

With a classmate, prepare a report on the university of the state you select. Make your report to the class.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interviewing

Your instructor will divide the class into two groups, each having an interviewer, whose task is to help someone find a suitable spouse, and five informants assigned personal profiles representing the qualities of possible candidates.

First Group: السيدة جميلة ، السيد عليه ، a 25-year-old American, wishes to marry a young, attractive, educated Arab woman who speaks both Arabic and English fluently.

١. السيدة جميلة حصلت على شهادة الدكتوراه من جامعة دمشق وحملت على عمل في جامعة مصرية . السيدة جميلة حضرت الى أمريكا مع زوجها الوزير المصري الذي حضر معنا الاجتماع في جامعة كاليفورنيا .
٢. الانسة سعاد حصلت على شهادة البكالوريوس من جامعة بغداد . عملت في اذاعة صنعاء أربعين سنة (year) والانسة سعاد هي أقدم المذيعات في اذاعة صنعاء ، وهي قصيرة وظرفية .
٣. الاستاذة فريدة تركية حصلت على شهادة الماجستير من جامعة ايطاليا . وحصلت على عمل في جريدة ايطالية . وبعد عشر سنوات (years) من العمل في هذه الجريدة حصلت على عمل في جامعة عربية . زوج فريدة الآن في لبنان .
٤. حصلت الانسة الجميلة سامية على شهادة البكالوريوس من جامعة كاليفورنيا وبعد حصولها على الشهادة رجعت الى وطنها وحملت على عمل في اذاعة عمان . وعملت هناك مع زوجها وزير العمل الأردني الذي حضر الى امريكااليوم .
٥. فاطمة حضرت الى امريكا منذ أربع سنوات . وذهبت الى الجامعة وحصلت على شهادة البكالوريوس في اللغة الانجليزية . وبعد حصولها على شهادة البكالوريوس عملت في الجامعة وهي الان مدرسة اللغة العربية في جامعة واشنطن .

ACTIVITY E1

Second Group: A mother looks for a husband for her 18-year-old daughter, who wants a young, good-looking, educated man.

- ٠١ حضر السيد نجيب الى كاليفورنيا منذ ثلاث سنوات وحصل على شهادة الدكتوراه في اللغة الانجليزية . وبعد ذلك حصل على عمل مع زوجته في الحكومة الامريكية .
- ٠٢ الاستاذ سليم من سوريا حضر الى امريكا مع معرضته الخاصة . سليم رجل كبير السن ، حصل على شهادة البكالوريوس منذ ٣٠ سنة . وبعد حصوله على شهادة البكالوريوس عمل في الحكومة المصرية .
- ٠٣ حضر سمير منذ سنة الى امريكا مع زوجة الاستاذ سليم . وذهب الى مدرسة خاصة هنا في كاليفورنيا . وسمير تلميذ صغير وظريف عمره ١٠ سنوات .
- ٠٤ حضر قاهر الى امريكا مع صديقته السيدة برنارد المعلمة الامريكية بجامعة لوس انجلوس منذ ٣٠ سنة . وحصل على الماجستير وبعد حصوله على الماجستير رجع الى وطنه مع السيدة برنارد وعمل في جريدة عربية انجليزية مع السيدة برنارد رئيسه في العمل وزوجته .
- ٠٥ العريف علي عليوه جندي في الجيش الامريكي . حضر الى بيت الاستاذة سميره وهو صغير . ذهب عليوه الى مدرسة امريكية وحصل على شهادة منها . وبعد حصوله على الشهادة عمل ثلاث سنوات في مكتب زوج السيدة سميره . علي عليوه الان في الجيش الامريكي وهو رجل ظريف وقدير .

ACTIVITY E2 - Information Gathering

Your instructor will divide the class into two groups, each containing a chairperson and a secretary. The chairperson has a chart and each member is assigned a name and an information profile. When called on, answer the chairperson's questions about your job, rank, address, degrees and attendance. The secretary will record the data in English to complete the chart; then the chairperson will report the information to the class.

Group A:

٠١ الاستاذ سليم

معلم - مدرسة المعلمات - دمشق

سوريا - دمشق

شهادة البكالوريوس - جامعة بغداد

اجتماع مع رئيس الوزراء

٠٢ الاستاذ نجيب

وزير

القاهرة - جمهورية مصر العربية

دكتوراه - مكتبات - جامعة القاهرة

اجتماع مع المراسلين العرب

٠٣ سميرة

وزيرة

عمان - الأردن

ماجستير - اللغة الانجليزية - جامعة كاليفورنيا

اجتماع مع رئيس الجمهورية

٠٤ سالم

ضابط - عقيد - الجيش المصري

ماجستير - علوم عسكرية

القاهرة - جمهورية مصر العربية

اجتماع مع قائد معسكرات السلام

ACTIVITY E2

الاجتماعات التي حضرها أمن	الحضور	الشهادات	العنوان	الرتبة	العمل	الاسم
						سميرة
						نجيب
						سليم
						جمال
						سمير
						سالم

ACTIVITY E2

Group B:

٠١ جميل

لواء - الجيش العراقي

بغداد - الجمهورية العراقية

بكالوريوس - علوم عسكرية

اجتماع مع رئيس الوزراء

٠٢ نادية

مراسلة - جريدة الحياة

لبنان - بيروت

دكتوراه - اللغات

اجتماع مع رئيس الجريدة

٠٣ جميلة

معرفة

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان

ماجستير في التمريض

اجتماع مع الدكتور سليم

٠٤ محمد

مندوب - اذاعة جمهورية مصر العربية - القاهرة

ماجستير اللغات

اجتماع مع المراسلين العرب

ACTIVITY E2

الاسم	العمل	الرتبة	العنوان	الشهادات	الحضور	الاجتماعات التي حضرها أمن
جميل						
نادية						
سعيرة						
جميلة						
حسن						
محمد						

ACTIVITY E3 - Interviewing

Your instructor will assign either you or your partner one of the following descriptions of action. The other must interview to discover what these actions are and report to the class. See the example below.

ذهبت أمن إلى المدينة لحضور مؤتمر . اسم هذا المؤتمر هو

"مؤتمر الكتاب العربي " وبعد ذلك ذهبت إلى مكتبي وهناك قرأت بحثا

في اللغة العربية .

٠١ - إلى أين ذهبت أمن ؟

- ذهبت إلى المدينة .

٠٢ - ولماذا ذهبت إلى المدينة ؟

- لحضور مؤتمر .

٠٣ - لماذا عملت بعد ذلك ؟

- ذهبت إلى مكتبي الذي أعمل به .

٠٤ - لماذا عملت هناك ؟

- قرأت بحثا في اللغة العربية .

٠١ ذهبت أمن إلى مكتبة المدرسة للحصول على كتاب أسمه الوطن العربي ، وبعد ذلك ذهبت إلى بيتي صديقي وهناك قرأت درسا في اللغة العربية .

٠٢ ذهبت أمن إلى مدرسة اللغة العربية للحصول على جريدة ، اسم هذه الجريدة " صباح الخير " . رجعت إلى بيتي وقرأت الجريدة التي حصلت عليها .

٠٣ ذهبت أمن إلى المعسكر للحصول على خريطة ، اسم هذه الخريطة هي " خريطة الوطن العربي " . وبعد ذلك ذهبت إلى مقر جريدة مونتريه هارولد وهناك قرأت بحثا عن اللغة العربية .

ACTIVITY E3

- ٤ أنا مندوب الطلاب العرب في مدينة مونتريه . ذهبت أمس لحضور مؤتمر واحد
هذا المؤتمر هو مؤتمر الطالب العربي . وبعد انتهاء المؤتمر ذهبت إلى
مدرسة اللغات لحضور اجتماع مع أستاذة المدرسة . وفي هذا الاجتماع قرأت
على الأستاذة نتائج المؤتمر .
- ٥ ذهبت أمس إلى الجامعة وحضرت اجتماعاً مع زعيم عربي كبير اسمه حسن سليم .
وبعد اجتماعي بالزعيم ، ذهبت إلى مقر عمله وهناك قرأت كتاباً عن الزعماء
العرب .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 21-24

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Answer the following questions as your instructor designates.

- ٠١ هل السباحة هامة في امريكا ؟
- ٠٢ ما هي اجمل المدن السياحية في امريكا ؟
- ٠٣ هل مونتريه مدينة سياحية ؟
- ٠٤ هل باسيفيك جروف مدينة سياحية ؟
- ٠٥ هل في هذه المدن مكاتب للسباحة ؟
- ٠٦ اين هذه المكاتب ؟
- ٠٧ ما هو عنوان اكبر مكتب للسباحة في مدينة مونتريه ؟
- ٠٨ هل في امريكا وزير للسباحة ؟
- ٠٩ هل خرجت من الولايات المتحدة للسباحة ؟
- ٠١٠ الى اين خرجت ؟

ACTIVITY A2 - Interviewing

As your instructor designates, ask him/her at least two questions based on one or more of the following topics.

- ٠١ السباحة في الشرق الاوسط .
- ٠٢ اكبر دولة سياحية في الشرق الاوسط .
- ٠٣ أشهر المدن السياحية .
- ٠٤ مكاتب السباحة في دول الشرق الاوسط .
- ٠٥ وزراء السباحة في الدول العربية .
- ٠٦ اسماء وزراء السباحة في الدول العربية .

- ٧. أشهر المدن السياحية في الشرق الأوسط
- ٨. مؤتمرات السياحة في الدول العربية
- ٩. واجبات مكاتب السياحة

ACTIVITY A3 - Interviewing

Interview a classmate concerning tourism in his/her place of origin.

ACTIVITY B**ACTIVITY B1 - Statement and Response**

Your instructor will assign you a noun from column B of the list on the following page. Form a one-sentence news item using a verb from column C and another noun from column A. Then draw arrows to mark your sentence. Your instructor will assign a reporter to interview you to uncover the news item.

Example:

C	B	A
حضر	المندوب	الوضع السياسي
رجع	الرئيس	الاجتماع
درس	الوزير	إلى مكتب

If the word الرئيس is assigned to you, you might form the sentence درس الرئيس الوضع السياسي, and mark it as illustrated. When the reporter asks questions, you might respond as follows:

هل الخبر عن المندوب ؟

لا .

هل الخبر عن الوزير ؟

لا .

الخبر عن الرئيس ؟

نعم .

The reporter might question you further:

هل حضر الرئيس الى مكتبه ؟

لا .

هل رجع الرئيس من الاجتماع ؟

لا .

هل درس الرئيس الوضع السياسي ؟

نعم .

<u>C</u>	<u>B</u>	<u>A</u>
رجع	الوزير	الاجتماع
درس	الاتراك	الى زوجته
خرج	الرئيس	في الطائرة
ترك	المندوب	من الشرق الاوسط
ترك	الاستاد	المؤتمر
حضر	الزعيم	الرسالة
حمل	صديقى	الاجتماع
ذهب	الرئيس	على عمل
جلس	الزوج	الوضع السياسي

ACTIVITY B2 - Finding Information

Write a brief message of one to three sentences, and address it to someone. A classmate must try to guess the reason for writing the message, its contents, and its receiver. Then try to find out the reason for, the contents of, and the receiver of your classmate's message.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Questions and Answers

With a classmate, read the following outline; then answer the questions based on it.

قرأ كريستوفر ، الصحفي الامريكي المشهور ، مقالا هاما عن السياحة في دمشق كتبه الصحفي السوري المعروف نجيب سالم في جريدة واشنطن بوست . بحث كريستوفر عن عنوان الصحفي السوري الذي كتب المقال .

عنوان الصحفي السوري هو : الجمهورية العربية السورية دمشق ٢ شارع الحياة . وبعد ذلك كتب كريستوفر رسالة الى الصحفي السوري للاجتماع به . تسلم كريستوفر رسالة من الصحفي السوري طلب فيها منه الحضور الى دمشق في يوم الاحد .

في يوم الاثنين حضر كريستوفر الى دمشق للاجتماع بالصحفى . وبعد ذلك ذهب كريستوفر الى بيت الصحفي .

Questions:

- ٠١ من هو كريستوفر ؟
- ٠٢ لماذا قرأ كريستوفر ؟
- ٠٣ من الذي كتب المقال ؟
- ٠٤ في اي جريدة قرأ كريستوفر المقال ؟
- ٠٥ لماذا بحث كريستوفر عن عنوان الصحفي السوري ؟
- ٠٦ ما هو عنوان الصحفي السوري ؟
- ٠٧ لماذا حضر كريستوفر الى دمشق ، ومتى ؟
- ٠٨ الى اين ذهب كريستوفر بعد حضوره الى دمشق ؟

ACTIVITY C2 - Improvisation

Christopher went to Najib's house. When he discovered from the doorman that Mr. Najib left Damascus on Sunday, Christopher decided to see Najib's wife about his appointment with Najib. Play the role of Christopher as a classmate assumes the role of Najib's wife.

ACTIVITY C3 - Interviewing

Interview a classmate by asking the following 11 questions; take notes, and then report to your class.

١ ما هي واجبات استاذ اللغة العربية ؟

٢ ما هي واجبات الطالب في المدرسة العربية ؟

٣ ما هي واجبات الصديق ؟

٤ ما هي واجبات الجندي ؟

٥ ما هي واجبات الزوجة ؟

٦ ما هي واجبات مندوب الجريدة ؟

٧ ما هي واجبات ضباط المعسكر ؟

٨ ما هي واجبات قائد المعسكر ؟

٩ ما هي واجبات رئيس الجمهورية ؟

١٠ ما هي واجبات الوزراء ؟

١١ ما هي واجبات الزعماء السياسيين ؟

ACTIVITY D**ACTIVITY D1 - Interviewing**

Choose one of the topics below concerning Middle Eastern countries, and write down at least three questions about it. Interview a classmate, and report your findings to the class.

- ٠١ الشرق الاوسط
- ٠٢ الدول العربية التي في الشرق الاوسط
- ٠٣ اكبر الدول العربية
- ٠٤ السياسة الامريكية في الشرق الاوسط
- ٠٥ الدول العربية الصديقة
- ٠٦ الصحف الامريكية والسياسية في الشرق الاوسط
- ٠٧ المؤتمرات السياسية
- ٠٨ دراسات الشرق الاوسط
- ٠٩ العوامل العربية في الشرق الاوسط
- ٠١٠ السياحة في الشرق الاوسط
- ٠١١ أداب الشرق الاوسط
- ٠١٢ المقالات التي نشرتها الصحف الامريكية عن الشرق الاوسط
- ٠١٣ الوضع السياسية في الشرق الاوسط
- ٠١٤ الجيوش العربية في الشرق الاوسط
- ٠١٥ القواعد الامريكية التي في الشرق الاوسط
- ٠١٦ الجامعات الامريكية التي في الشرق الاوسط
- ٠١٧ الديمقراطية في الشرق الاوسط
- ٠١٨ خريطة الدول في الشرق الاوسط
- ٠١٩ الاذاعات العربية في الشرق الاوسط
- ٠٢٠ لغات الشرق الاوسط

ACTIVITY D2 - Questions and Answers

A "why" question in Arabic, though easy to ask, requires a long and often complicated answer that may be incomprehensible to learners. With that in mind, try to answer the following questions as your instructor designates.

- ٠١ لماذا حضرت الى المدرسة الیوم ؟
- ٠٢ لماذا ذهبت الى المعرضة ؟
- ٠٣ لماذا رجعت الى البيت بعد انتهاء الدرس ؟
- ٠٤ لماذا قرأت الدرس ؟
- ٠٥ لماذا تركت المدرسة أمن ؟
- ٠٦ لماذا جلست مع صديقتك ؟
- ٠٧ لماذا خرجت من الصف قبل خروج الاستاذ ؟
- ٠٨ لماذا كتبت رسالة لرئيس المدرسة ؟
- ٠٩ لماذا كتبت رسالة لاهلك ؟
- ٠١٠ لماذا حمل الاستاذ على شهادة الدكتوراة ؟
- ٠١١ لماذا قرأت صحف أمن ؟
- ٠١٢ لماذا جلست في بيتك أمن ؟
- ٠١٣ لماذا خرجت زوجة صديقك من البيت ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

The words "I want" and "you want" are essential for expressing need. Learn them, and then interpret the following sentences. Note that the word following اريد and ي يريد is a verbal noun or a noun.

Examples:

٠١ - ماذا تريـد ؟

- اريد الذهاب الى ايطاليا .

٠٢ - ماذا تريـد ؟

- اريد الذهاب الى بيـتي .

٠٣ - ماذا تريـد ؟

- اريد العمل في القـاهرة .

٠٤ - ماذا تريـد ؟

- اريد حضور المؤتمـر .

٠١ اريد دراسة العلوم السياسية .

٠٢ اريد الحصول على شهادة اللغة العربية .

٠٣ اريد البحث عن زوجـة .

٠٤ اريد الرسالة التي كتبتـها .

٠٥ اريد الذهاب الى الشرق الاوسط .

٠٦ اريد دراسة الـادب العربي .

٠٧ اريد نشر المقال .

٠٨ اريد ترك المدرسة .

٠٩ اريد عنوانـك .

١٠ اريد الذهاب الى شارع الحـياة .

ACTIVITY E2 - Interviewing

Now that you have learned the expressions اريد and ترید , use the following examples for a model to interview a classmate concerning his/her needs.

٠١

- لماذا ترید يا نجيب ؟
- اريد الذهاب الى تونس .
- لماذا ترید الذهاب الى تونس ؟
- للسياحة .
- ومنى ترید الرجوع الى كاليفورنيا ؟
- بعد ثلاثة اسابيع .
- بالسلامة .

٠٢

- لماذا ترید يا سمير ؟
- اريد عنوان صديقك الذي في القاهرة .
- لماذا ؟
- اريد الذهاب للقاهرة .
- عنوان صديقي هو : القاهرة ، شارع الجمهورية . وماذا ترید ايضا ؟
- اريد رسالة منك لهذا الصديق .
- طيب .

٠٣

- لماذا ترید يا جندي ؟
- اريد ترك الصف الان .
- ٤ لماذا ؟**
- للذهاب الى المراحيف (bathrooms) .
- تفضل .

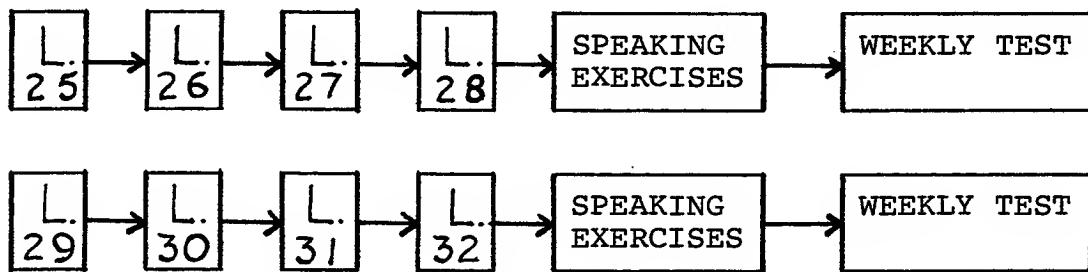
ACTIVITY E2

٤

- ماذا تريد يا سالم ؟
- اريد الذهاب للمكتبة .
- وماذا تريد من المكتبة ؟
- اريد البحث عن كتاب .
- ما اسم هذا الكتاب ؟
- "كتاب السباحة في الشرق الاوسط" .
- ولماذا تريد هذا الكتاب ؟
- للذهاب الى الاردن .
- تفضل .

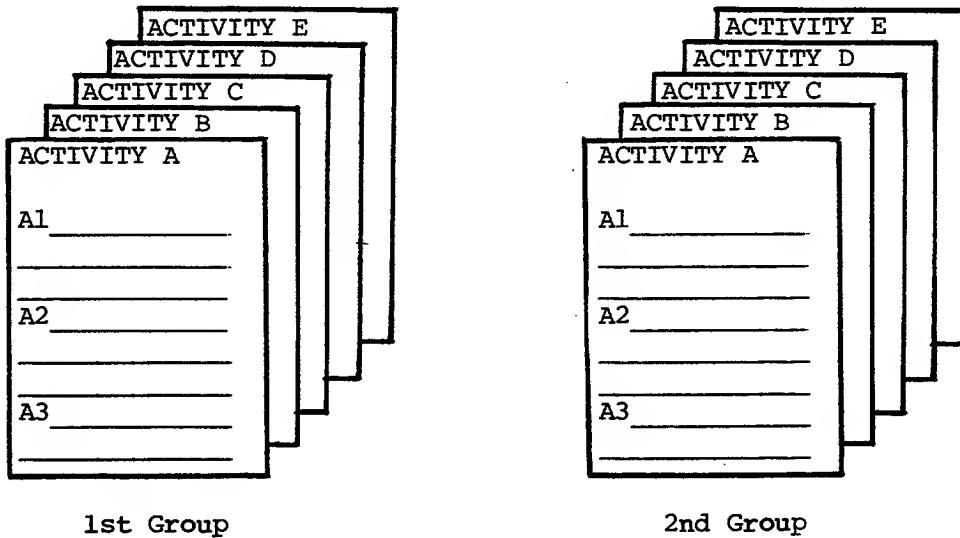
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume IV (Lessons 25-32) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 25-28, the second after Lessons 29-32. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:



The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



SPEAKING EXERCISES

Lessons 25-28

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening/Listing

Listen while your instructor reads the passages on the next page. On the chart below, list in English the events; types of transportation, the transportation, the persons, conferences, countries, locations, cities, and days of the week mentioned. To successfully complete your list, you may ask questions after each paragraph is read. Prepare to use the chart in Activities A2 and A3.

events	trans- portation	persons	confer- ences	coun- tries	loca- tions	days of the week
الاعمال	المواصلات	الأشخاص	المؤتمرات	البلاد	الاماكن	ايماء الاسبوع

ACTIVITY A1

- ٠١ في يوم السبت كتبت رسالة الى صديقي جونز الذي سافر الى الاردن لحضور مؤتمر صحفي هناك .
- ٠٢ وفي صباح يوم الاحد ذهبت لمقابلة السفير الأردني في سان فرانسيسكو وبعد مقابلة سافرت بالطائرة الى دمشق .
- ٠٣ وفي الطائرة شاهدت بعض أصدقائي الصحفيين وتحدثت معهم وعرفوني على وزير سوري سابق .
- ٠٤ وفي يوم الثلاثاء حضرت المؤتمر العسكري بدمشق وبعد المؤتمر ذهبت لمقابلة الوزير السوري السابق الذي قابلته يوم الاحد في الطائرة .
- ٠٥ وفي يوم الاربعاء نشرت جريدة الاخبار نتيجة مؤتمر السلام .
- ٠٦ في يوم الخميس حادثت صديقي جونز بالتلفيفون في عمان وذهبت بالسيارة لمقابلته .
- ٠٧ وفي صباح يوم الجمعة سافرت أنا وصديقي جونز من عمان بالطائرة ورجعنا الى سان فرانسيسكو في صباح يوم السبت .

ACTIVITY A2 - Conversation

Referring to your chart, select one day and use the information listed with it to form questions and comments. Use what you've created to converse with a classmate.

ACTIVITY A3 - Reporting

Using the data on your chart, summarize the information in the passages in Activity A1. Be ready to report your summary to the class.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Group Discussion

Your instructor will divide the class into two groups, and each will choose a leader and a secretary. Each group must schedule five conferences over a thirty-day period (see chart and example). Discuss the schedule in Arabic with your group members and suggest five host countries, cities, meeting addresses, conference names and purposes, and dates.

After the secretaries write out the schedules (in English), the leaders must compare them to find any conflicts such as repetition of conference times or places. After the groups discuss and correct conflicts, each leader will report his/her group's revised schedule to the class.

Purpose of conference الغرض من المؤتمر	Date التاريخ	Address مقر المؤتمر	Host city المدينة	Host country الدولة	Name of conference اسم المؤتمر
---	-----------------	------------------------	----------------------	------------------------	-----------------------------------

Example:

دراسة الموضوع العسكري في الشرق الاوسط	من ١-٢ إلى ٣-٤	شارع ٣٠ الملك ، عمان	عمان	الأردن	المؤتمر العسكري
---------------------------------------	-------------------	----------------------	------	--------	-----------------

Group's Chart:

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

ACTIVITY B2 - Statement and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read five statements to each. Some of the sentences are true and some are false. Respond by contradicting the true and by correcting the false statements. Your group scores a point for each acceptable response.

Example:

- رئيس المدرسة رجل عسكري .

- لا ، رئيس المدرسة رجل مدني .

٠٢

- هو أطول طالب في الصف .
- دخل العقيد الى الصف .
- مونتري أكبر مدينة في العالم .
- تركنا المدرسة في الصباح .
- دمشق بعيدة عن بيروت .
- سافر الرئيس الى العاصمة أمس .
- الاردن جمهورية .
- مصر مملكة .
- قرأ المراسل المقال .
- ذهب الرئيس الى الاجتماع .

٠١

٠٤

- الآثار التي شاهدتها قديمة .
- جلس الرئيس أمام الوزراء .
- حضر المندوبون المؤتمر .
- السيدة التي قابلتها صحفية .
- القاهرة عاصمة العراق .
- القاهرة قريبة من بغداد .
- سوريا بلد أجنبي ومقر حكومتها القاهرة .
- قابل الرئيس الصحفيين بعد الاجتماع .
- قرأ المقال الذي نشرته الصحف .
- حضروا الاجتماع الى نهايته .

٠٣

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Your instructor will assign groups of four students to take the roles below and will designate an interviewer for each group. The interviewer must use the following set of questions, that will be written on the blackboard, to find out which of the role players met the Egyptian minister more than once last week.

- ٠١ . ممادا عملت في يوم السبت ؟
- ٠٢ . ممادا عملت في يوم الاحد ؟
- ٠٣ . ممادا عملت في يوم الاثنين ؟

(مذكرات السيد سليم)

- السبت : سافرت بالطائرة الى سان فرانسيسكو .
- الاحد : كتبت رسالة الى الوزير المصري .
- الاثنين : حضرت مؤتمر السياحة .
- الثلاثاء : قرأت مقالا كتبه الوزير المصري السابق .
- الاربعاء : ذكرتني زوجتي بحديث الوزير المصري .

(مذكرات السيد فريد)

- السبت : عرفني السفير المصري على اصدقاءه .
- الاحد : حضرت مؤتمر الوزراء العرب .
- الاثنين : قابلت رئيس الجمهورية .
- الثلاثاء : سافرت الى بغداد .
- الاربعاء : حضرت اجتماعا مع السفير .

(مذكرات السيد حسن)

- السبت : قابلت المندوبين في قصر الملك .
- الاحد : شاهدت الاثار في مدينة عمان .
- الاثنين : قرأت عن مؤتمر الرؤساء العرب .
- الاربعاء : كتبت مقالا عن الوزير السابق .

ACTIVITY C1

(مذكرات الأنسة ليلي)

- السبت : حضرت اجتماعا .
- الاحد : تركني الوزير المصري لحضور مؤتمر الصحفيين .
- الاثنين : ذهبت الى مؤتمر المعلمين وجلس ورائي الوزير المصري .
- الثلاثاء : تحدثت بعد المؤتمر مع الوزير المصري .
- الاربعاء : قابلت الرجل الذي درس اللغة الانجليزية للوزير المصري .

ACTIVITY C2 - Answering Questions

Your instructor will divide the class into two teams and will ask team members the questions below and on the next page. They are classified according to difficulty. You may ask for a simple, a moderately complex or a complex question. Each correct answer earns the team one to three points. The winning team scores three points more than the other team.

Moderately complex--2 points each

- ٠١ كم الساعة الآن ؟
- ٠٢ في أي يوم نحن الآن ؟
- ٠٣ ما هي أكبر رتبة في هذا الصف ؟
- ٠٤ ما اسم رئيس جمهورية الولايات المتحدة السابقة ؟
- ٠٥ ما هي أقدم دولة في العالم ؟
- ٠٦ ما هي عاصمة الأردن ؟
- ٠٧ ما هي أكبر جامعة في كاليفورنيا ؟
- ٠٨ ما اسم وزير الدفاع الامريكي ؟
- ٠٩ ما اسم أشهر جامعة في مصر ؟

Simple--1 point each

- ٠١ من هو رئيس جمهورية الولايات المتحدة ؟
- ٠٣ كم آنستة في هذا الصف ؟
- ٠٤ كم معلما مصرىا في المدرسة ؟
- ٠٥ متى تركت بيتك اليوم ؟
- ٠٦ كم تلیمدا في الصف ؟
- ٠٧ أين المدرسة العربية ؟
- ٠٨ ما اسم استاذ الصف ؟

ACTIVITY C2

Complex--3 points each

- ٠١ من هو رئيس جمهورية مصر ؟
- ٠٢ ما هي عاصمة الجمهورية السورية ؟
- ٠٣ ما هي أكبر رتبة في الجيش المصري ؟
- ٠٤ ما هي أصغر رتبة عسكرية ؟
- ٠٥ من هو أشهر قائد عرفته أمريكا ؟
- ٠٦ ما اسم قائد مدرسة اللغات ؟
- ٠٧ ما اسم رئيس مصر السابق ؟
- ٠٨ ما اسم ملك الأردن ؟

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Forming Questions

Listen to your instructor read the following statements; then create a question about each. Prepare to ask your questions aloud when the instructor calls on you.

- ٠١ خرجت من بيتي في الصباح .
- ٠٢ قابلت صديقتي .
- ٠٣ قابلت الاستاذ سليم في الشارع .
- ٠٤ عرفتني صديقتي على الاستاذ سليم .
- ٠٥ تركت صديقتي أمام صفها .
- ٠٦ دخلت صفي .
- ٠٧ دخل المعلم الصف .
- ٠٨قرأ المعلم الدرس .
- ٠٩ فهمنا الدرس .
- ١٠ حادثت أصدقائي باللغة العربية .
- ١١ خرجت من المدرسة .

ACTIVITY D1

- ٠١٢ شاهدت سيارة صديقي أمام المكتبة .
- ٠١٣ دخلت المكتبة .
- ٠١٤ قابلت صديقتي هناك .
- ٠١٥ تركت المدرسة في المساء .
- ٠١٦ ذهبت مع صديقتي إلى بيتها .
- ٠١٧ ساعدتها على فهم الدرس .
- ٠١٨ وبعد ذلك رجعت إلى بيتي .

ACTIVITY D2 - Interviewing and Reporting

a. Write down what you did yesterday between leaving your house and returning from school. Prepare to be interviewed by a classmate.

b. Interview the student next to you to discover what he/she did yesterday. Report your findings to the class.

ACTIVITY D3 - Interpretation

Interpret parts of the following dialogue when your instructor calls on you.

- يا سيد محمد :
- نعم يا سيدي .
- هل قرأت عن مؤتمر السلام في صحف اليوم ؟
- لا يا سيدي ، شاهدت المؤتمر على التليفزيون .
- هذا أطول مؤتمر شاهدته .
- لا يا سيدي ، هذا أقصر مؤتمر شاهدته .
- هذا مؤتمر مهم جدا حضره كثير من الوزراء العرب .
- لا ، حضره قليل من الوزراء العرب .
- رئيس المؤتمر هو رئيس وزراء مصر .
- لا يا سيدي ، رئيس المؤتمر هو وزير عراقي .
- بحث المؤتمر مشاكل هامة أهمها مشكلة تحرير المرأة .

ACTIVITY D3

- لا يا سيدى ، بحث هذا المؤتمر مشكلة السلام في الشرق الاوسط .
- يا محمد انت اكبر مشكلة عرفتها .
- عفوا يا سيدى ، أنا اقل منك شأننا .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

Your instructor will divide the class into groups of three students and assign roles to each. Read the English summary of the following telephone conversation, and then act out your role in Arabic.

Summary:

Mr. حسن (Student A) tries to locate Mr. John. First, he calls Mr. Carl (Student B) who, sorry (متأسف) that Mr. John isn't available, refers Mr. حسن to Ms. Marge (Student C). She gives him Mr. John's home phone number (رقم تليفون) .

٠١

حسن : ٢٢٦٤٢١

كارل : مدرسة الدفاع للغات . العريف كارل .

حسن : هل السيد جون في مكتبه ؟

كارل : متأسف ذهب الى اجتماع .

حسن : وain هذا الاجتماع ؟

كارل : في مكتب السيد القائد .

حسن : وما رقم تليفون السيد القائد ؟

كارل : ٢٢٦٤٣ .

حسن : شكرًا .

كارل : عفوا .

ACTIVITY E1

٠٢

حسن : ٢٢٦٤٣

وأيت : مكتب السيد القائد - العريد وايت .

حسن : هل السيد جون في مكتب القائد ؟

وأيت : متأنف ترك المكتب منذ ساعة .

حسن : وأين هو الآن ؟

وأيت : في مكتبة المدرسة .

حسن : وما رقم تليفون مكتبة المدرسة ؟

وأيت : ٢٢٧٣١٢ .

حسن : شكرًا .

وأيت : عفوا .

٠٣

حسن : ٢٢٧٣١٢ .

مرجريت : مكتبة مدرسة الدفاع . الآنسة مرجريت .

حسن : هل السيد جون في المكتبة ؟

مرجريت : متأنفة السيد جون ذهب إلى بيته .

حسن : ما رقم تليفون بيته ؟

مرجريت : ٢٢٩٩٩٩ .

حسن : شكرًا .

مرجريت : عفوا .

ACTIVITY E2 - Role Playing

Your instructor will assign the following sets of information about Corporal محمد حسن to five students and will designate another to role play a student in the Arabic department trying to locate . حسن .

The seeker first calls 987223 for leads, and the telephone answerer will offer information to help locate . حسن . The telephone directory at the end of the activity supplies needed numbers.

1. Data

العربي فكري ، المدرسة العربية

- حضر حسن اجتماعا في المدرسة الى الساعة التاسعة .
- ترك حسن الاجتماع في الساعة العاشرة .
- ذهب حسن الى مكتبة المدرسة .

2. Data

الاستاذ جون ، رئيس مكتب المدرسة

- حضر حسن الى المكتبة .
- ترك حسن المكتبة الساعة الحادية عشر .
- ذهب حسن لمقابلة صديقه الصحفي في مقر جريدة مونتري .

3. Data

رئيس مكتب مونتري للسياحة ، جون وايت

- حضر حسن لمقابلتي في الساعة الثانية عشر .

ترك حسن مكتبي وذهب الى جامعة مونتري لمقابلة
سام ، استاذ التاريخ .

4. Data

سالم مراسل صفي ، مقره في جريدة مونتريه

- قابلت حسن في مكتبي الساعة الحادية عشرة والنصف .
- ترك حسن مكتبي وذهب الى مكتب مونتري للسياحة .

ACTIVITY E2

5. Data

جامعة مونتري ، مكتب الاستاذ سام

- حضر حسن لمقابلتي وقابلته
- خرج حسن ورجع الى بيته في الساعة الواحدة

(Telephone Directory) ارقام التليفونات

مكتبة المدرسة ٤٤٧٧٢٣

جريدة مونتري ٥٦٤٣٢١

مكتب مونتري للسياحة ٣٥٧٦٧١

المدرسة العربية ٩٨٧٢٢٣

ACTIVITY E3 - Declaration and Response

Create five untrue statements in English. Say them in Arabic to a classmate who will contradict each of them in Arabic. Contradict that classmate's statements in turn.

Examples:

The teacher is behind the students. المعلم وراء التلاميذ

No, the teacher is in front of the students. لا ، المعلم أمام التلاميذ

السبورة كبيرة جدا

لا ، السبورة صغيرة جدا

دخل المعلم الصف

لا ، خرج المعلم من الصف

ACTIVITY E4 - Role Playing

Your instructor will assign Student A to play Colonel حسن and Student B to play Colonel Baker. They converse in Arabic. Student A has three minutes to write down questions to ask, and Student B has three minutes to write down answers, based on the format below and using the background information following.

- a. conference name
- b. conference purpose
- c. conference location (city, country)
- d. participating nations
- e. representatives (names and ranks)
- f. conference results
- g. importance of conference

Background:

Colonel حسن, who is attending a U.S. Army course, learns that Colonel Baker received a letter from a subordinate who attended an international military conference in Cairo on April 7. The participants discussed the military situation in the Middle East. Generals from the United States, the Sudan, Iraq, Turkey, Syria, Libya, Egypt, and Saudi Arabia attended. The Egyptian Army newspaper published the results of the conference.

SPEAKING EXERCISES

Lessons 29-32

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

What do you say concerning the following situations?

1. You want to leave the class to meet with your commander.
2. You want to talk with the chairperson of the school.
3. You want to understand the lesson.
4. You wish to hold a meeting with the leaders of the classes.
5. You want to submit an application for a job with the government.
6. You want to offer your help to your leader.
7. You want to hold a session with the members of your class.
8. You want to travel to the Middle East.
9. You want to sit near the teacher's desk.
10. You want to live in a house near the school.
11. You want to write a letter to the former president.
12. You wish to introduce your friend to your boss.
13. You wish to see the king's palace.
14. You want to read last week's newspaper.
15. You wish to remember when you met with the female teacher.

ACTIVITY A2 - Interviewing

Select one item from the following numbered sets, and write a wish about it. Add as much information as you can to tell why you have such a wish. Then your instructor will assign a classmate to guess your wish and to interview you about it. Tell the number of the set from which you selected your wish. See the examples below:

١. مشاهدة التليفزيون

البحث عن زوجة

السفر الى اسوان

دراسة التاريخ

أريد السفر الى اسوان لمقابلة اصدقائي

- هل ت يريد مشاهدة التليفزيون ؟

- لا .

- هل ت يريد دراسة التاريخ ؟

- لا .

- هل ت يريد السفر الى اسوان ؟

- نعم .

- لماذا ت يريد السفر الى اسوان ؟

- لمقابلة اصدقائي هناك .

- ولماذا ذهب اصدقائك الى اسوان ؟

- لمشاهدة الاثار .

٢. فهم الدرس

٠. السفر الى الشرق الاوسط

دراسة التاريخ

محادثة القائد

مشاهدة قصر الملك

مساعدة الاصدقاء

مكتبة الوزير

مجالسة الاصدقاء

مقابلة رئيس المدرسة

الانسحاب من المؤتمر

٤٠ السكن في بيت قريب من المدرسة	٣٠ الانصراف من الصف
حضور مؤتمر سياسي	عقد مؤتمر للطلاب
دخول قاعة مجلس الشيوخ	سحب الرسالة السرية
الخروج من مجلس النواب	التفاهم مع الاستاذ
٦٠ دراسة اللغة العربية	٥٠ تذكر محادثة اليوم
كسر باب الصف	تقديم المساعدة للاصدقاء
تحديد موعد مع الملزم	التعرف على ابنة الوزير
الرجوع الى البيت	تقديم طلب الى الرئيس
التمتع بقراءة بحث التاريخ	الذهاب الى الممرضة

ACTIVITY B**ACTIVITY B1 - Interviewing**

Role play a job seeker who has just found a position. A classmate must interview you to find out all the actions you performed from the time you began looking for to the time you got the job. Use the following outline as a guide.

- ١٠ البحث عن عمل
- ٢٠ قراءة الجرائد
- ٣٠ محادثة رجال الاعمال
- ٤٠ تقديم طلب
- ٥٠ تحديد موعد المقابلة
- ٦٠ المقابلة
- ٧٠ الحصول على عمل

ACTIVITY B2 - Improvisation

As your instructor assigns, role play either the American student or the Arab soldier who meet in a coffee shop and discuss democracy in America and compare it to the democracy in an Arab country.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussing and Reporting

Your instructor will divide the class into two groups and will read the passage below while your books are closed. Take notes with your group and use them to help you discuss the passage for a few minutes. Then choose a group member to report on your discussion.

(كتبت الانسة سميرة سكرتيرة وزير الصحة في دفترها أمس)

- * دخلت مكتبي في الساعة التاسعة صباحاً .
- * حدثني بالتلليفون رئيس مجلس النواب وطلب تحديد موعد مع وزير الصحة في الساعة الرابعة مساءً .
- * في الساعة العاشرة حضر وزير الصحة وتكلمت معه بشأن موعد رئيس مجلس النواب .
- * تذكر الوزير موعداً سابقاً مع وزير الخارجية في الساعة الرابعة مساءً اليوم وقرر مقابلة رئيس مجلس النواب يوم الاثنين القادم .
- * طلب مني الوزير التحدث بالتلليفون مع رئيس مجلس النواب لتحديد موعد له يوم الاثنين القادم .
- * في الساعة الواحدة تكلمت بالتلليفون مع سكرتيرة رئيس مجلس النواب وذكرت لها قرار الوزير .
- * في الساعة الرابعة مساءً شاهدت رئيس مجلس النواب في مكتبي .
- * تركت مكتبي وتحدثت إلى الوزير بشأن حضور رئيس مجلس النواب .

- * ادخلت رئيس مجلس النواب الى مكتب الوزير واجتمع وزير الصحة ووزير الخارجية
 - ورئيس مجلس النواب ◦
- * في الساعة الخامسة انصرفت من مكتبي ◦

ACTIVITY C2 - Questions and Answers

Refer to your notes concerning the preceding passage; then use the following questions to converse with a classmate.

- ٠١ من هي الانسة سميره ؟
- ٠٢ متى حضرت الى عملها ؟
- ٠٣ من تحدث اليها بالتلفون ؟ ومتى ؟
- ٠٤ وماذا طلب منها الرجل الذي تحدث اليها بالتلفون ؟
- ٠٥ متى حضر وزير الصحة الى مكتبه ؟
- ٠٦ لماذا قرر الوزير مقابلة رئيس مجلس النواب يوم الاثنين القادم ؟
- ٠٧ مع من تكلمت سميره بالتلفون في الساعة الواحدة بعد الظهر ؟
- ٠٨ ماذا ذكرت سميره في حديثها الى سكرتيرة رئيس مجلس النواب ؟
- ٠٩ لماذا حضر رئيس مجلس النواب الى مكتب الوزير ؟
- ١٠ وماذا طلب منها الرجل الذي تحدث اليها بالتلفون ؟
- ١١ متى حضر وزير الصحة الى مكتبه ؟
- ١٢ لماذا قرر الوزير مقابلة رئيس مجلس النواب يوم الاثنين القادم ؟
- ١٣ مع من تكلمت سميره بالتلفون ؟
- ١٤ ماذا ذكرت سميره في حديثها الى سكرتيرة رئيس مجلس النواب ؟
- ١٥ لماذا حضر رئيس مجلس النواب الى مكتب الوزير ؟
- ١٦ متى تركت سميره عملها ؟

ACTIVITY C3 - Role Playing

Read the passage in Activity C1 carefully, and with a classmate act out one of the following situations as assigned by your instructor.

- ٠١ المحادثة التليفونية بين سميره ورئيس مجلس النواب
- ٠٢ المحادثة بين سميره ووزير الصحة
- ٠٣ المحادثة التليفونية بين سميره وسكرتيرة رئيس مجلس النواب
- ٠٤ المحادثة بين السكرتيرة ووزير الصحة



ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interviewing

Use the following application form to interview a classmate who role plays an American applying for a civilian job in an Arabic army; then report the information to the class.

طلب عمل مدني في الجيش العربي

تاريخ الطلب :

اسم العمل :

: الاسم

العنوان : الشارع: المدينة: الدولة أو الولاية:

الشهادات التي حصلت عليها :

العمل السابق : من : الى:

العنوان : الشارع: المدينة: الدولة او الولاية:

لماذا تركت العمل السابق :

لماذا تريد الحصول على هذا العمل :

ACTIVITY D2 - Role Playing

With a classmate create a dialogue based on any of the following statements, and role play it for the class.

- ٠١ تحديد موعد مع آنسه اعجبتك .
- ٠٢ تحديد موعد مع رجل اعجبك .
- ٠٣ قررت التحدث مع رئيس المدرسة بشأن مشكلة دراسية .
- ٠٤ قدمت طلبا للعمل في الحكومة .
- ٠٥ حضرت اجتماعا وانسحب منه لسبب ما .
- ٠٦ تكلمت مع صديقك عن مشاهداتك في ولاية كاليفورنيا .
- ٠٧ قررت التحدث مع عريف الصف بشأن الطالب الذي كسر الباب وانصرف من المدرسة .
- ٠٨ محادثة مع سيدة عربية بشأن الوضع السياسي في الشرق الاوسط .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Story Telling

Your instructor will divide the class into groups of three and read a set of questions. With your group answer the questions as you like, and record the replies. Then discuss, review, and modify the group's responses to form a story. Afterwards, nominate a speaker to present your undertaking to the other groups for discussion.

- ٠١ متى دخلت بيتك أمس ؟
- ٠٢ من الذي تحدث اليك بالטלيفون ؟
- ٠٣ وكيف حضر هذا الرجل الى بيتك ؟
- ٠٤ وكم ساعة جلس معك ؟
- ٠٥ ومتى تحدث معك ؟
- ٠٦ لماذا قدم لك هذا الرجل ؟
- ٠٧ وماذا فهمت من الرسالة السرية التي قدمها اليك هذا الرجل ؟
- ٠٨ (ممن) ومن من هذه الرسالة ؟
- ٠٩ لماذا قررت السفر مع هذا الرجل ؟

ACTIVITY E1

- ٠١٠ في أي ساعة تركت بيتك ؟
- ٠١١ وكيف سافرت الى واشنطن ؟
- ٠١٢ ولماذا ذهبت الى السفارة العربية ؟
- ٠١٣ ومن الذي حدد موعد مقابلتك مع السفير ؟
- ٠١٤ كيف قابلت السفير ؟
- ٠١٥ عن ماذ تحدث السفير معك ؟
- ٠١٦ بأي لغة تحدثت الى السفير ؟
- ٠١٧ من حضر اجتماعك مع السفير ؟
- ٠١٨ متى انصرفت من عند السفير ؟
- ٠١٩ من شاهدك عند خروجك من السفارة ؟
- ٠٢٠ كيف رجعت الى مونتريه ؟
- ٠٢١ هل تحدثت مع عريف صفك بشأن هذه المقابلة ؟

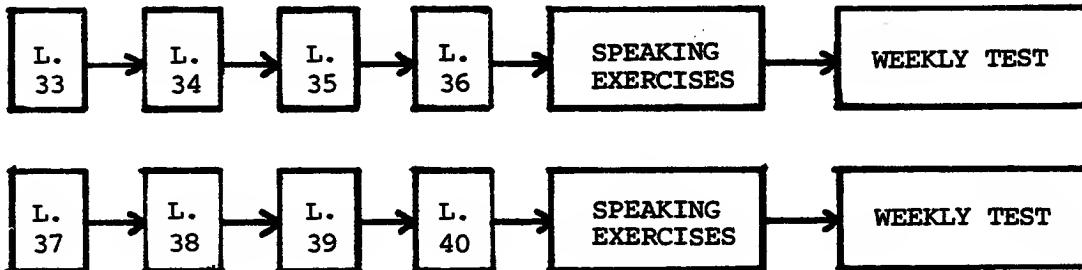
ACTIVITY E2 - Questions and Answers

With a classmate discuss and write down as many responses as you can for each of the following questions; then present your responses to the class as your instructor designates. Be prepared to discuss your answers with your instructor if he/she comments on any of them.

- ٠١ ما هي واجبات الصحفي ؟
- ٠٢ ما هي واجبات الجندي ؟
- ٠٣ ما هي واجبات الطالب ؟
- ٠٤ ما هي واجبات الزوجة ؟
- ٠٥ ما هي واجبات الزوج ؟
- ٠٦ ما هي واجبات مكاتب السياحة ؟
- ٠٧ ما هي واجبات الاهل ؟
- ٠٨ ما هي واجبات الصديق ؟

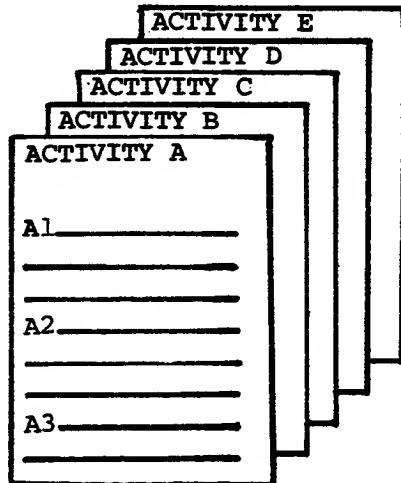
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume V (Lessons 33-40) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 33-36, the second after Lessons 37-40. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

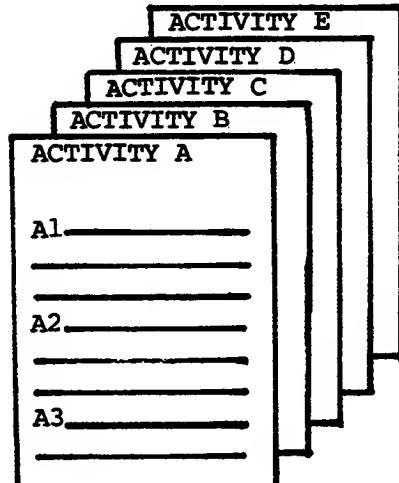


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

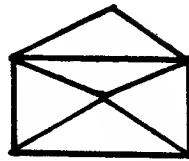
Lessons 33-36

ACTIVITIES

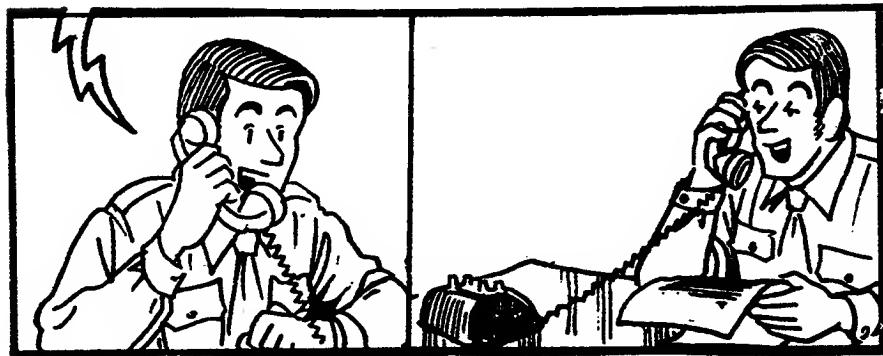
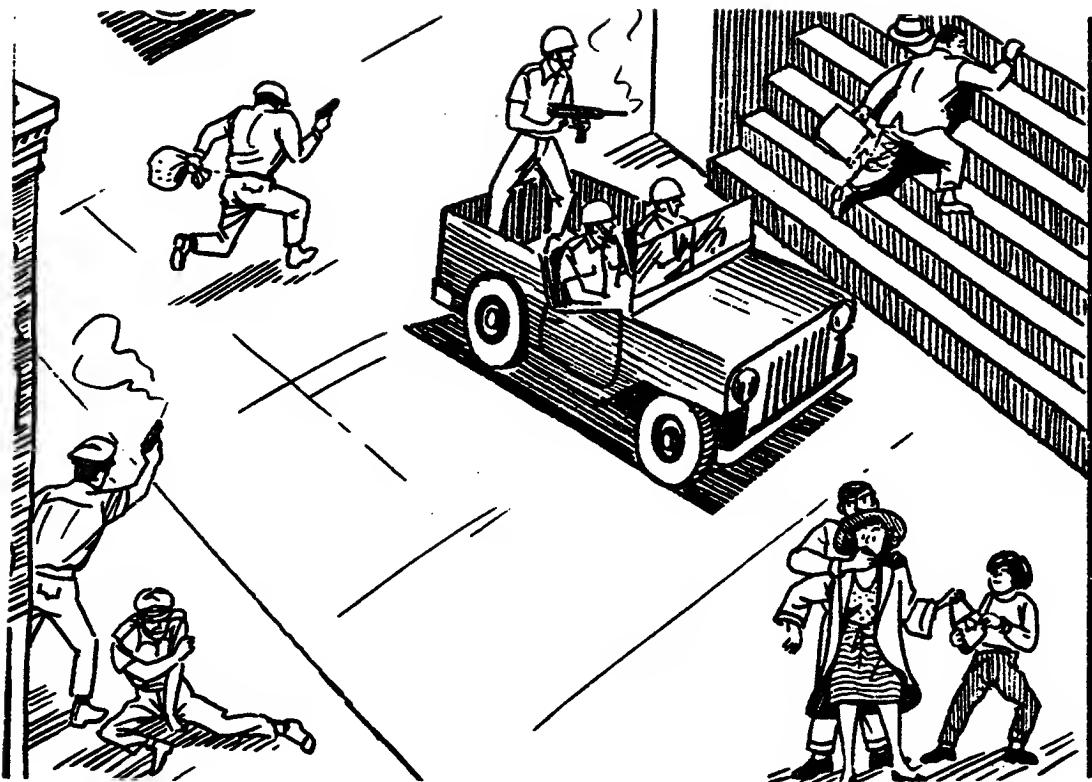
ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

Look at the illustrations on the following pages. Create a dialogue for each and describe what is happening in each. See the example below.



- متى استلم علي عليه الرسالة ؟
- استلم علي عليه الرسالة في الصباح .
- من الذي أرسل له الرسالة ؟
- نائب وزير التربية .
- لماذا كتب نائب وزير التربية الرسالة الى السيد عليه ؟
- ليذهب الى المطار ويستقبله .
- هل نائب وزير التربية في القاهرة الان ؟
- لا ، هو في سان فرانسيسكو .
- وماذا يعمل هناك ؟
- حضر مؤتمرا في جامعة سان فرانسيسكو .
- ومتى يرجع الى القاهرة ؟
- في الأسبوع القادم انشاء الله ؟





ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Answer the following questions aloud in Arabic when your instructor calls on you.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ٠١٤ من هو رئيس صفك ؟ | ٠١ من تستيقظ في الصباح ؟ |
| ٠١٥ ماذَا تعمل فِي المدرسة ؟ | ٠٢ هل تستمع الى الأخبار في الصباح ؟ |
| ٠١٦ هل عندك مشاكل مع المعلمين ؟ | ٠٣ متى تترك بيتك في الصباح ؟ |
| ٠١٧ متى تترك المدرسة ؟ | ٠٤ هل تذهب الى المدرسة كل يوم ؟ |
| ٠١٨ هل تشغلي بعد المدرسة ؟ | ٠٥ هل تذهب الى المدرسة بالسيارة ؟ |
| ٠١٩ متى ترجع الى بيتك ؟ | ٠٦ هل تقابل أصدقاءك في الصباح ؟ |
| ٠٢٠ هل عندك أبناء وبنات ؟ | ٠٧ هل تتكلم معهم ؟ |
| ٠٢١ هل تقابل أصدقاءك في المساء ؟ | ٠٨ عن ماذَا تتكلم مع أصدقائك ؟ |
| ٠٢٢ متى تستذكر دروسك ؟ | ٠٩ متى تبدأ المحاضرات في مدرستك ؟ |
| ٠٢٣ هل تفهم واجباتك المدرسية ؟ | ٠١٠ كم محاضرة عندك باليوم ؟ |
| ٠٢٤ ماذَا تعمل يوم السبت ؟ | ٠١١ من هو أستاد صفك ؟ |
| ٠٢٥ ماذَا تعمل يوم الأحد ؟ | ٠١٢ من الذي يجلس أمامك في الصف ؟ |

ACTIVITY A3 - Providing Information

The following sentences contain actions that you may perform daily. Add specific information to the sentences to tell a classmate what you do every day. Add and delete sentences to fit your situation. Listen to a classmate tell you his routine in turn.

ارجع الى بيتي	استيقظ
اقرأ رسائلي	استمع الى نشرة الاخبار
استمع الى الاذاعة	اقرأ الجريدة اليومية
اتكلم مع اصدقائي	اذهب الى المدرسة
أستذكر دروسي	احضر الى المدرسة
اكتب واجباتي	ادخل صفي واستمع الى المحاضرات
	انصرف من المدرسة

ACTIVITY A4 - Interviewing

Interview a classmate to find out what he/she does daily; then report his/her routine to the class.

ACTIVITY B**ACTIVITY B1 - Interpretation**

Read the Arabic below, and then interpret it as your instructor designates.

Since عليوه did not feel well, he decided to go to his doctor. The list below describes the actions عليوه carried out.

السيد عليوه :

- ٠١ قرر الذهاب الى الدكتور فهيم .
- ٠٢ طلب الدكتور فهيم بالتلليفون .
- ٠٣ كلم الدكتور فهيم بالتلليفون .
- ٠٤ حدد موعدا مع الدكتور .
- ٠٥ ذهب الى عيادة (clinic) الدكتور فهيم .
- ٠٦ دخل الى عيادة الدكتور فهيم .
- ٠٧ استقبلته ممرضة الدكتور فهيم .
- ٠٨ قدم نفسه الى ممرضة الدكتور فهيم .
- ٠٩ جلس في قاعة الاستقبال .
- ٠١٠ قرأ الصحف .
- ٠١١ حضر الدكتور فهيم .
- ٠١٢ استقبله الدكتور فهيم .
- ٠١٣ كلم الدكتور فهيم .
- ٠١٤ استمع الى الدكتور فهيم .
- ٠١٥ خرج من العيادة وذهب الى البيت .

ACTIVITY B2 - Interviewing

Interview a classmate to find out how he/she would make an appointment with a doctor. Prepare to be interviewed in turn.

ACTIVITY B3 - Interviewing

Interview a classmate to find out what he/she does on weekends. Prepare to be interviewed in turn. Report your findings to the class.

ACTIVITY B4 - Role Playing

Your instructor will divide the class into small groups and assign each a passage (see below and next page) to use for creating a dialogue to act out. One group member will introduce the topic and the role players.

Characters:**١. الأستاذ فريد - الأستاذة سميرة**

قبل الرجوع الى القاهرة تقابل الأستاذ فريد والأستاذة سميرة في مطار نيويورك وتعرفت الأستاذة سميرة على الأستاذ فريد في المطار . وعلمت باشتراك السيد فريد في مؤتمر السباحة الدولي الذي انعقد في مدينة نيويورك . حضر هذا المؤتمر ٣٠ مندوبة و ١٠ مندوبيين ، منهم ٣ مندوبيين عرب .

وعلم الأستاذ فريد بذهاب الأستاذة سميرة لزيارة ابنها الكبير الذي يعمل في جامعة نيويورك . أبن الأستاذة سميرة مدرب التاريخ العربي والأدب العربي في جامعة نيويورك وهو زوج أستاذة أمريكية وعنده ابن واحد وأبنة واحدة . وبعد ساعة حضرت الطائرة وسافر الأستاذ والأستاذة الى القاهرة .

Characters:**٢. بشير - رئيس السيد بشير - السائحة الأمريكية**

بشير يعمل في مكتب للسياحة في مدينة عمان . طلب منه رئيسه في العمل الذهاب الى مطار عمان لاستقبال سيدة امريكية حضرت للسياحة من مصر واسم هذه السائحة ليانا برادن .

وفي المطار شاهد بشير السيدة الامريكية . تقدم بشير منها وقدم نفسه اليها . احضر بشير السيدة الامريكية في سيارته الى مكتب السياحة . وهناك تحادث بشير والسيدة الامريكية . وحدد معها موعدا لزيارة العدن الاردنية القريبة من عمان .

Characters: ٣ وزیر التربیة - نائب وزیر التربیة - زوجة الوزیر
 طلب وزیر التربیة الاجتماع بنائبه الاستاذ محمود سالم لمناقشة عقد
 مؤتمر للمعلمين .

حدد الوزیر ونائبه موعداً لهذا المؤتمر ، هو يوم الاثنين القادم .
 قرر الوزیر ونائبه اشراك ٥٠٠ معلماً في هذا المؤتمر ، وحدد الوزیر قاعات
 الجامعة لاجتماعات المؤتمر .

تفاهم الوزیر ونائبه على موعد انتهاء المؤتمر ومناقشة النتائج ونشرها
 في الصحف .

وقبيل انتهاء المؤتمر تحدثت زوجة الوزیر معه بالتلفون وبعد ذلك قرر الوزیر
 الانصراف وترك نائبه في مكتبه .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Identification

Your instructor will divide the class into groups of three and assign one member of each group to be the leader. With your group, read the following dialogue in Arabic and supply the missing words. Then identify the characters (by name) involved in the dialogue, and list each character's actions on separate paper.

The instructor will assign each group leader a character to form questions about based on your list of actions. Each group leader will use the questions to prompt other leaders to identify the character.

- أين محمد سعيد ؟
- _____ الى الجامعة .
- لماذا ؟
- لا _____ الأستاذ سليم .
- هل كلّم الأستاذ سليم بالتلفون قبل ذهابه الى الجامعة ؟
- لا _____ رسالة من الأستاذ سليم اليوم . قابل ، استلم ، عمل

- وماذا كتب الأستاذ سليم في رسالته ؟
 طلب ، رجع ، ترك _____ من محمد سعيد الحضور الى الجامعة .
- وكيف عرفت أنت ذلك ؟
- بعد خروج (going out) محمد سعيد قرأت _____ وهل سيرجع محمد سعيد الى هنا بعد مقابلة الأستاذ سليم ؟
- لا ، محمد سعيد عنده _____ مع الوزير وكيف عرفت ذلك ؟
- سمعت محمد سعيد _____ بالتلليفون مع نائب الوزير .
- وماذا طلب نائب الوزير من محمد سعيد ؟
- طلب (to request) منه الذهاب الى المطار _____ الوزير .
- هل سافر الوزير خارج مصر ؟
- نعم .
- وكيف عرفت ذلك ؟
- _____ هذا الخبر في الجريدة اليومية .
- وماذا عمل الوزير في الخارج ؟
- _____ اجتماعا في مدينة نيويورك .
- ومن اشتراك في هذا الاجتماع ؟
- _____ خارجية امريكا ومصر والعراق .
- هل قرأت ذلك في الصحف أيضا .
- لا _____ الى اذاعة القاهرة .
- الرسالة ، الزعيم ، الظريف
 كتاب ، اجتماع ، معسكر
 يبحث ، يتكلم ، يستترك
 لقراءة ، لاستقبال ، لحضور
 كلمت ، قرأت ، حضرت
 ذهب ، حضر ، عرف
 كراس ، وزراء ، سورات
 عرفت ، استمعت ، حاسبت

ACTIVITY C2 - Discussing and Reporting

You belong to an organization which appoints you to invite the visiting Egyptian minister of education and his staff to a meeting. Your group must discuss preparations for a reception for your guests.

Consider the following points, and choose a classmate to record your information and to report it to the class.

- ٠١ اسم الوزير .
- ٠٢ أسماء الموظفين الذين مع الوزير .
- ٠٣ الغاية من زيارة الوزير .
- ٠٤ عنوان الوزير في الولايات المتحدة .
- ٠٥ كيف يحضر الوزير ؟
- ٠٦ تحديد عنوان حفل الاستقبال .
- ٠٧ من يحضر حفل الاستقبال ؟
- ٠٨ من يحضر حفل استقبال الوزير ؟
- ٠٩ تاريخ حفل الاستقبال .
- ٠١٠ هل يحضر الحفل صحفيون ؟
- ٠١١ من يقدم الوزير في حفل الاستقبال ؟
- ٠١٢ أين يجلس الوزير في حفل الاستقبال ؟
- ٠١٣ موعد انتهاء الحفل .
- ٠١٤ إلى أين يذهب الوزير بعد الحفل ؟

ACTIVITY D**ACTIVITY D1 - Interviewing and Reporting**

Samira was found murdered in her apartment. The investigator discovered that she had attended a party the night before. He thinks that another guest killed her.

Pretend you were one of the guests, and report your story to the investigator (your instructor) who will ask you and your classmates the questions on the following page. Tell of your association with Samira before, during, and after the party. Try to prove your innocence by accusing another guest of the crime.

أين تعمل سميرة ؟	ما اسم حضرتك ؟
أين تسكن سميرة ؟	أين تعمل ؟ أين تعملين ؟
ما هو عنوان بيتك ؟	متى تعرفت على سميرة ؟
كيف رجعت الى بيتك بعد الحفل ؟	من قدمك الى سميرة ؟
هل تخاصمت مع سميرة ؟	هل تعجبك سميرة ؟
هل تقائلت مع سميرة ؟	هل محمد شاهدك تجلس معها ؟
في أي موضوع نقاشت سميرة ؟	هل انتقدت سميرة ؟
هل كلمنت سميرة بالטלيفون بعد الحفل	هل ذهبت مع سميرة الى بيتها ؟
هل قتلت سميرة ؟	من كسر الشباك في بيت سميرة ؟
من قتل سميرة ؟	من دخل من الشباك الى بيت سميرة ؟
	كيف عرفت ذلك ؟

ACTIVITY D2 - Role Playing

Your instructor will assign you and a classmate one of the passages below or on the following page. Use it to create a dialogue to role play in class.

- ١٠ ذهب فريد الى الجامعة لل الاستماع الى محاضرة الأستاذ سليم . ابتدأت المحاضرة في الساعة الرابعة مساءً . حضر هذه المحاضرة طلاب كثيرون . وتحدث الأستاذ سليم عن أهمية اشتراك المرأة في العمل مع الرجل . ولكن بعض الطلاب استنكروا حديث الأستاذ سليم وانتقدوه . ولهذا السبب طلب سليم من هؤلاء الطلبة الانصراف من المحاضرة .
- ٢٠ نشرت جريدة فرنسية أمس مقالاً عن الاجتماعات السرية بين قواد جيش جمهورية مصر العربية وقواد جيش الولايات المتحدة الأمريكية .
- وقرأ هذا المقال السفير المصري ، وبعد ذلك طلب بالטלيفون وزير الخارجية المصرية في القاهرة وتحدث معه عما نشرت الصحيفة الفرنسية . وفي صباح اليوم نشرت جريدة الاهرام بياناً يستنكر فيه وزير الخارجية المقال الذي نشرته الجريدة الفرنسية أمس .

٠٣ سافر وزير التربية والتعليم العراقي الى دمشق للاجتماع بوزراء التربية والتعليم العرب . وفي مطار دمشق حضر اساتذة جامعة دمشق لاستقبال الوزير العظيم . وبعد الاستقبال بثلاث ساعات اجتمع كل وزراء التربية والتعليم العرب في اكبر قاعة اجتماعات في جامعة دمشق وناقشوا مشاكل التعليم في العالم العربي . وبعد انتهاء الاجتماع نشرت الصحف العربية بيان وزراء التربية العرب .

٠٤ الحرب العالمية الأولى ابتدأت في سنة ١٩١٤ وانتهت في سنة ١٩١٨ . سبب الحرب : قتل صربي (Serbian) ، الأمير النمساوي فرانس فرديناند (the Austrian Crown Prince Franz Ferdinand) . اشترك في هذه الحرب كل من المانيا والنمسا وال مجر ضد انجلترا وفرنسا وروسيا .

٠٥ تقدمت الجيوش الالمانية لتقاتل الجيوش الفرنسية . وتقدمت الجيوش الروسية لتقاتل الجيوش الالمانية . دخلت تركيا الحرب ضد روسيا . دخلت ايطاليا الحرب ضد المانيا في سنة ١٩١٥ . دخلت الولايات المتحدة الحرب ضد المانيا في سنة ١٩١٧ .

٠٦ هيئة الأمم المتحدة هي اكبر هيئة عالمية عرفها العالم الى الان . وغايتها نشر السلام بين دول العالم .

ابتدأت هذه الهيئة باجتماع رؤساء الدول العظمى بعد الحرب العالمية الثانية في سنة ١٩٤٥ بمدينة سان فرانisco . في هيئة الأمم المتحدة الان ١٥٥ عضوا . وكل الدول العربية اعضاء في هذه الهيئة . ومقر هذه الهيئة الان مدينة نيويورك .

٠٢ يحضر الى مصر في كل سنة سائحون من اكثرب دول العالم لمشاهدة عظمة التاريخ المصري . و تستقبل الهيئات السياحية الحكومية والخاصة هؤلاء السائحين .

ويتعرف السائحون الأجانب على المصريين ويتمتعون بزيارة المدن والقصور القديمة والحديثة . وكثير من السائحين يذهبون الى القاهرة لمشاهدة الاهرامات والى أسوان لمشاهدة الآثار المصرية القديمة .

ويحضر اكثرسائحين الى مصر يتكلمون لغتهم ويخرجون من مصر يتكلمون لغتهم وقليل من كلمات اللغة العربية .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Read the following passage and prepare to interpret as your instructor designates.

أنا محمد حسن .

في الساعة السادسة صباحا ، كلّمني رئيسي في العمل بالتلفون ، وطلب مني الذهاب الى مطار القاهرة الدولي لاستقبال السيد جورج مدرس التاريخ بجامعة القاهرة القادم من عمان على الطائرة الاردنية ١٠٨ .

وفى أقل من ساعة ذهبت الى المطار واستفهمت عن الطائرة الاردنية من موظف المطار .

وفي الساعة التاسعة صباحا شاهدت الطائرة الاردنية في المطار وشاهدت الاستاذ جورج يخرج من الطائرة . تقدمت من الاستاذ جورج وكلمته ، وتركنا المطار بعد الساعة التاسعة واحضرته الى الجامعة في سيارتي .

ACTIVITY E2 - Role Playing

In the narrative above, three people interact with محمد حسن . Your instructor will divide the class into groups of four, and you and your group will role play the passage.

ACTIVITY E3 - Providing Information

Read each passage carefully; then tell a classmate what you would do in such embarrassing situations. Listen while the classmate tells you how he/she would behave in these cases.

- ٠١ ذهبت الى مكتبك في الصباح وشاهدت على طاولتك رسالة ، فتحت الرسالة وقرأتها .
هذه الرسالة سرية وخاصة برئيسك في العمل . وبعد نصف ساعة حضر رئيسك واستفهم عن الرسالة التي تركها على مكتبك .
- ٠٢ انت تلميذ في المدرسة العربية وحضور التلاميذ في الموعد هام جدا . تبدأ الدراسة في المدرسة العربية في الساعة الثامنة صباحا . واليوم ابقيتك زوجتك في الساعة الثامنة والنصف .
- ٠٣ حضرت صديقتك الساعة التاسعة صباحا الى مطار القاهرة وتحدثت اليك بالטלيفون ، وطلبت منك مقابلتها هناك . قررت الذهاب الى المطار ، وقبل خروجك قابلت رئيسك في العمل وطلب منك الاجتماع به .
- ٠٤ الزوج : عندي اجتماع اليوم بعد العمل .
الزوجة : ومنى ترجع الى البيت .
الزوج : الساعة الخامسة .
- تركت الزوجة التليفون وفي الساعة الرابعة حادثتها صديقتها في التليفون
- المديقة : اين زوجك يا فاطمة ؟
الزوجة : زوجي في مكتبه الان .
المديقة : كيف هذا ! انا شاهدت زوجك في المطار مع سيدة جميلة .

ACTIVITY E4 - Providing Information

Your instructor will assign you one of the Arabic statements below. Follow the instructions under it.

١. كلامك صديقك الامريكي بالتلفون من مطار القاهرة وطلب منك الحضور الى المطار لاستقباله .

Describe in detail every action you might perform from the moment you hang up the telephone to the moment you bring your guest home.

٢. يدخل الأستاذ الى الصاله ليعلمكم اللغة العربية .

Describe in detail every action that your instructor performs from the time he enters the classroom to the time he leaves it.

٣. جاكسون طالب في مدرسة اللغات . يخرج في الصباح الى المدرسة ويدرس اللغة العربية ، وفي المساء يرجع الى بيته .

Describe in detail every action that Jackson might perform from the time he leaves in the morning to the time he returns in the evening.

٤. قابل جورج طالبة جميلة في مكتبة المدرسة وحصل على موعد معها في الاسبوع القادم .

Describe in detail every action that George might perform from the moment he sees the beautiful student to the moment he leaves her.

٥. حضر صديقك الى بيتك أمس وخرجت معه لمشاهدة الآثار المصرية ، وفي المساء رجعتما الى البيت .

Describe in detail what you did yesterday.

SPEAKING EXERCISES

Lessons 37-40

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

Respond to the following items as your instructor designates. If your response requires a new word, ask your instructor to provide you with it.

1. Give three reasons why people go to the market.
2. Name at least five things that you can buy at the market.
3. Name three things that you do when you wake up in the morning.
4. Name three things that you like about foreign cars.
5. Name three things that you might see in a movie theater.
6. Name five things that you might see in a company.
7. Name three services that governments perform.
8. Name five things that you may see in a street.
9. Compare a reception (party) and get-together (party) in three sentences.
10. Compare (بيت الطالب) a dorm and a private house in three sentences.
11. Compare (موظف الشركة) and (موظف الحكومة) in three sentences.
12. Compare what you did last week to what you're doing this week.

ACTIVITY A2 - Interviewing

Use the following questions to interview a classmate. Before you start reading the questions, learn the following words. Circle the responses; then report to the class.

The word احب means "to love" or "to like."

I like (or love)

احب

you like (m.)

تحب

you like (f.)

تحبين

he likes

هو يحب

she likes

هي تحب

٠١ اي الاذاعات التي تحب الاستماع اليها ؟
 (الاذاعة المصرية) (الاذاعة اللبنانية) (الاذاعة السورية)

_____ تحبين _____

٠٢ من تحب استقباله في بيتك ؟
 (الاساتذة) (المذيعات) (الطبيبات)

_____ تحبين _____

٠٣ اي الكلمات التي تحب الدارسة فيها ؟
 (كلية الطب) (كلية العلوم السياسية) (كلية التربية)

_____ تحبين _____ ؟

٠٤ ايهن تحب اكشن ؟
 (الاولاد الصغار) (البنات الكبيرات) (الرجال المشهورين)

_____ تحبين _____ ؟

٠٥ ماذ احب عمله بعد تخرجه ؟
 (العمل بالسياحة) (العمل في الشركة) (العمل في الحكومة)

_____ تحبين _____ ؟

٠٦ متى تحب زيارة اصدقائك ؟

(في المساء) (في الصباح) (في الظهر)

تحبين ————— ؟

٠٧ من تحب زيارته ؟

(أهلك) (اصدقائك) (ضيادتك)

تحبين ————— ؟

٠٨ من الذي تحب اكثر ؟

(اولادك) (بناتك) (زوجك [زوجتك])

تحبين ————— ؟

٠٩ متى تحب استلام راتبك ؟

(كل يوم) (كل اسبوع) (كل شهر)

تحبين ————— ؟

١٠ من تحب اكثر ؟

(البنات الطويلات) (البنات القصيرات) (البنات المغبرات)

(الرجال الطوال) (الرجال القصار) (الرجال المغار)

من تحبين ————— ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

After the airplane landed in مطار مفتاح العرب الدولي, Mr Harvey, an American tourist, received a form to fill out. Mr. Harvey does not read or write the Arabic language, but he speaks it fluently. Therefore, the airport authority assigned an employee to interview Mr. Harvey to help him complete his form. Role play Mr. Harvey or the airport employee as your instructor designates.

الجمهورية الشعبية

مطار مفتاح العرب الدولي

استمارة الزيارة

٠١ الاسم :

٠٢ السن :

(nationality): ٠٣ الجنسية :

الدولةالمدينةالشارع

٠٤ العنوان :

٠٥ الوظيفة :

٠٦ اسم الزوجة :

٠٧ الأولاد :

٥٤٣٢١

٠٨ الغاية من الزيارة :

المدينةالشارع

٠٩ العنوان في الجمهورية الشعبية :

(duration of the visit):

٠١٠ مدة الزيارة :

السنةالشهراليومالساعة

٠١١ موعد السفر :

(signature)
امضاء الزائر

التاريخ:

ACTIVITY B2 - Interviewing

Your instructor will assign each of you one of the following questions. Go around the class interviewing each other, and record the responses. Report your findings as your instructor designates.

Example:

Question:

١. ما هي اجمل ليالي الاسبوع ؟

<u>Conclusion</u>	<u>Collected responses</u>
ليلة السبت اجمل ليالي الاسبوع عند سمير .	احمد : ليلة الجمعة
وليلة الاحد اجمل ليالي الاسبوع عند نجيب .	سمير : ليلة السبت
ولليلة الجمعة اجمل ليالي الاسبوع	نجيب : ليلة الاحد
عند احمد وسلام و明确了 .	سلام : ليلة الجمعة
اذن : ليلة الجمعة اجمل ليالي الاسبوع	明确了 : ليلة الجمعة
عند اكثر الطلاب .	

[الامثلة التي سستخدمها السطلاط في استطلاع رأي زملائهم]

١. كيف تحصل على الاخبار اليومية ؟
٢. ما هي اهم الطرق التي تتعلم عن طريقها لغة اجنبية ؟
٣. ما هي الجرائد التي تقرأها يومياً ؟
٤. ما هي اسهل وظيفة عملت بها قبل حضورك الى هذه المدرسة ؟
٥. ما هي الدول التي تزرتها بعد تخرحك ؟
٦. في أي عام دخلت الجيش ؟
٧. ما هي اللغات الاجنبية التي تتكلمها ؟
٨. لماذا يتعلم تلاميذ المدارس اكثر من لغة اجنبية ؟
٩. لماذا دخلت الجيش ؟
١٠. ماذا تعمل بعد تخرحك من المدرسة العربية ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Definition

Your instructor will divide the class into two groups. Each group in turn will select a slot from the blank table below and identify it by name and number. Your instructor will read the appropriate word from his/her table on the following page. Your group will have 30 seconds to define the word or explain it or use it in a sentence which explains the word. If your instructor accepts your response, the group gets another chance and gains one point for each acceptable response; otherwise the group will lose its chance.

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
							أحمد
							سما
							تونس
							شات
							جمال
							حسن
							خالد

INSTRUCTOR'S TABLE

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
مندوب	موعد	وزير	قائمة	علم	سياحة	أستاذ	احمد
فنجان	مفتاح	بيت	محاضرة	مثال	شهادة	عاصمة	بasha
مدرسة	صيف	شفير	شعب	شارع	زوجة	اذاعة	تونس
مكتب	سوق	طريق	درس	مدينة	زوج	مستشفى	ثابت
بيان حكومة	سفارة	شركة	دفتر	دولة	ولد	موظف	جمال
رسالة	طبيب	كلية	مشكلة	واجب	بنت	كتب	حسن
شائب رشين	جمهورية	سينما	بترونول	جريدة	ساعة	حرب	خالد

ACTIVITY C2 - Information and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read the following passage; meanwhile, take notes with your group, and then take two minutes to discuss and reconstruct the passage without referring to the text. Present the passage, with your group, for your instructor to evaluate.

After that, use your notes to answer the questions following the passage as your instructor designates. Your group earns one point for each correct response.

تكلمت سكرتيرة السفير الامريكي تليفونيا مع الاستاذ نجيب قبل خروجه من العمل للغداء ، وطلبت منه الحضور الى السفارة الامريكية في الساعة الثانية عشره ظهر اليوم لحضور حفل تعارف على بعض الاساتذة الامريكيين الذين حضروا للاشتراك في مؤتمر تعليم اللغات الاجنبية بدمشق .

وفي الساعة الحادية عشرة والنصف ترك نجيب بيته للذهاب الى السفارة الامريكية . وفي الطريق نظر نجيب الى ساعته وتذكر موعده مع الطبيب الذي حدده له المعرضة في الساعة الثانية عشرة ظهر هذا اليوم .

Questions:

١. متى تحدثت السكرتيرة مع الاستاذ نجيب ؟ وكيف ؟
٢. من اين تحدث الاستاذ نجيب ؟
٣. لماذا تحدثت السكرتيرة مع الاستاذ نجيب ؟
٤. ما موعد الحفل ؟
٥. لماذا حضر الاساتذة الامريكيون الى السفارة ؟
٦. ماذا تفهم من مؤتمر تعليم اللغات الاجنبية ؟ وما هي الغاية من عقد هذا المؤتمر ؟
٧. الى اين ذهب نجيب بعد خروجه من العمل ؟
٨. ماذا تذكر نجيب قبل ذهابه الى السفارة ؟
٩. ماذا عمل نجيب في النهاية ؟

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

Read the following passage with a classmate. Then role play the Arab petroleum company president who tries to keep Mr. Samir at his job without increasing his salary, or role play Mr. Samir.

تخرج سمير في العام الماضي وحصل على عمل في شركة البترول العربية
التي تدفع مرتبًا مغيرة (٥٠ جنيهاً بالشهر) .

وفي هذا الأسبوع قدم سمير طلباً للعمل في شركة بترول أجنبية . وبعد أيام
قابل سمير رئيس الشركة الجديدة الذي وعده (promised) براتب أكبر من
الراتب الذي يحصل عليه من شركة البترول العربية .

وأخيرًا قرر سمير مقابلة رئيسه في الشركة التي يعمل بها للتحدث معه بشأن
رغباته في ترك الشركة وتقديم استقالته .

ACTIVITY D2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into a group of interviewers and a group of interviewees. Each interviewer will ask an interviewee to rate each of the following 10 concepts according to the scale below and will circle the responses; then he/she will report the results to the class. Afterwards the class will discuss the findings and draw conclusions.

	<u>The scale: either/or</u>	<u>Concepts</u>
beautiful - frightful	جميل - مخيف	١. الليل
nice - silly	ظرفية - سخيفة	٢. الأفلام الجديدة
nice - silly	ظرفية - سخيفة	٣. الأفلام القديمة
joyful - boring	ممتدة - مملة	٤. شهور الصيف
big - small	كبيرة - صغيرة	٥. رواتب الجنود
generous - greedy	كريمة - جشعة	٦. شركات البترول العالمية
nice - boring	ظرفية - مملة	٧. العلوم السياسية

nice	- silly	طريفات - سخيفات	٨. المذيعات
		سهلة - صعبة	٩. اللغات الأجنبية
good	- bad	حسن - سيء	١٠. الوضع السياسي الحالي

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups, each to take three minutes to plan a get-together party according to the following directions. You may ask the instructor for any new words you need to complete the assignment. Choose a group member to present your plan to the class.

1. Suggest reasons for a get-together party.
2. Decide whom to invite, and list names and titles.
3. Determine a location for the party.
4. Decide on a date and time for the party.
5. Work out ways to reach and invite the guests.
6. Plan the menu.
7. Choose the kinds of drinks to serve.
8. Propose activities to entertain the guests.

Some suggestions:

- حفلة تعارف للطلبة الجدد والمعلمين
- حفلة تعارف للضياء والأساتذة
- حفلة تعارف لرؤساء شركات البترول العربية والأمريكية
- حفلة تعارف لموظفي المدرسة الجدد

ACTIVITY E2 - Definition

Your instructor will divide the class into two groups and supply a word to one member chosen from each. The first to provide the appropriate definition earns a point for his/her group. If a member cannot respond, the group selects another member to answer. When members of both groups fail to respond, the first to form a sentence containing the word supplied gains a point.

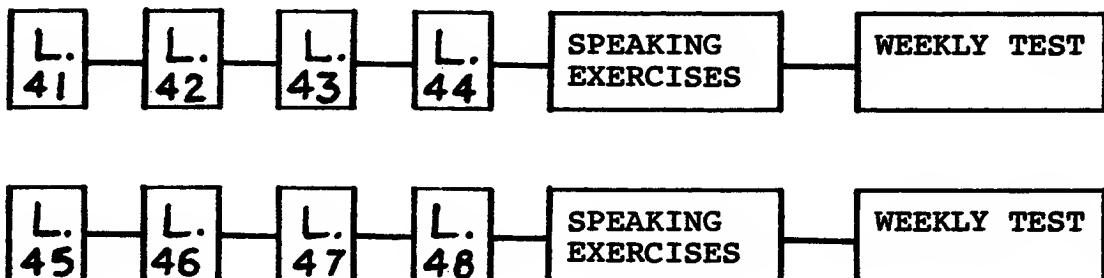
٠١٣ ضيف	٠١ مطار
٠١٤ علم	٠٢ محاضرة
٠١٥ شباك	٠٣ كلية
٠١٦ مفتاح	٠٤ شركة
٠١٧ رسالة	٠٥ سينما
٠١٨ تربية	٠٦ راتب
٠١٩ جمهورية	٠٧ سفارة
٠٢٠ حرب	٠٨ طيب
٠٢١ انتقاد	٠٩ طريق
٠٢٢ اشتغال	٠١٠ غداء
٠٢٣ اجنبي	٠١١ صافي
٠٢٤ وزير	٠١٢ وحدة

ACTIVITY E3 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups and designate a reporter for each. With your group, outline a list of possible actions that your instructor may perform as he/she interacts with students. After completing the list, the reporters will present the results for the class to evaluate.

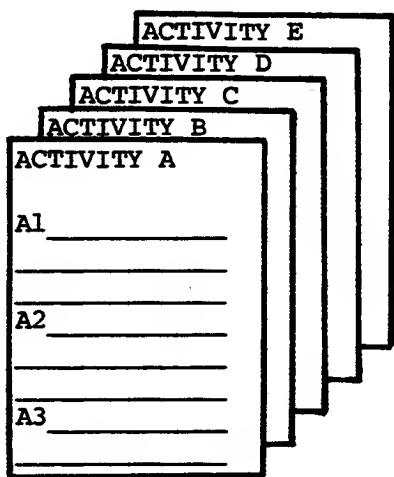
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume VI (Lessons 41-48) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 41-44, the second after Lessons 45-48. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

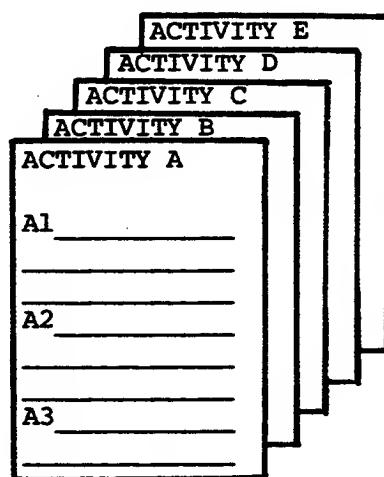


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

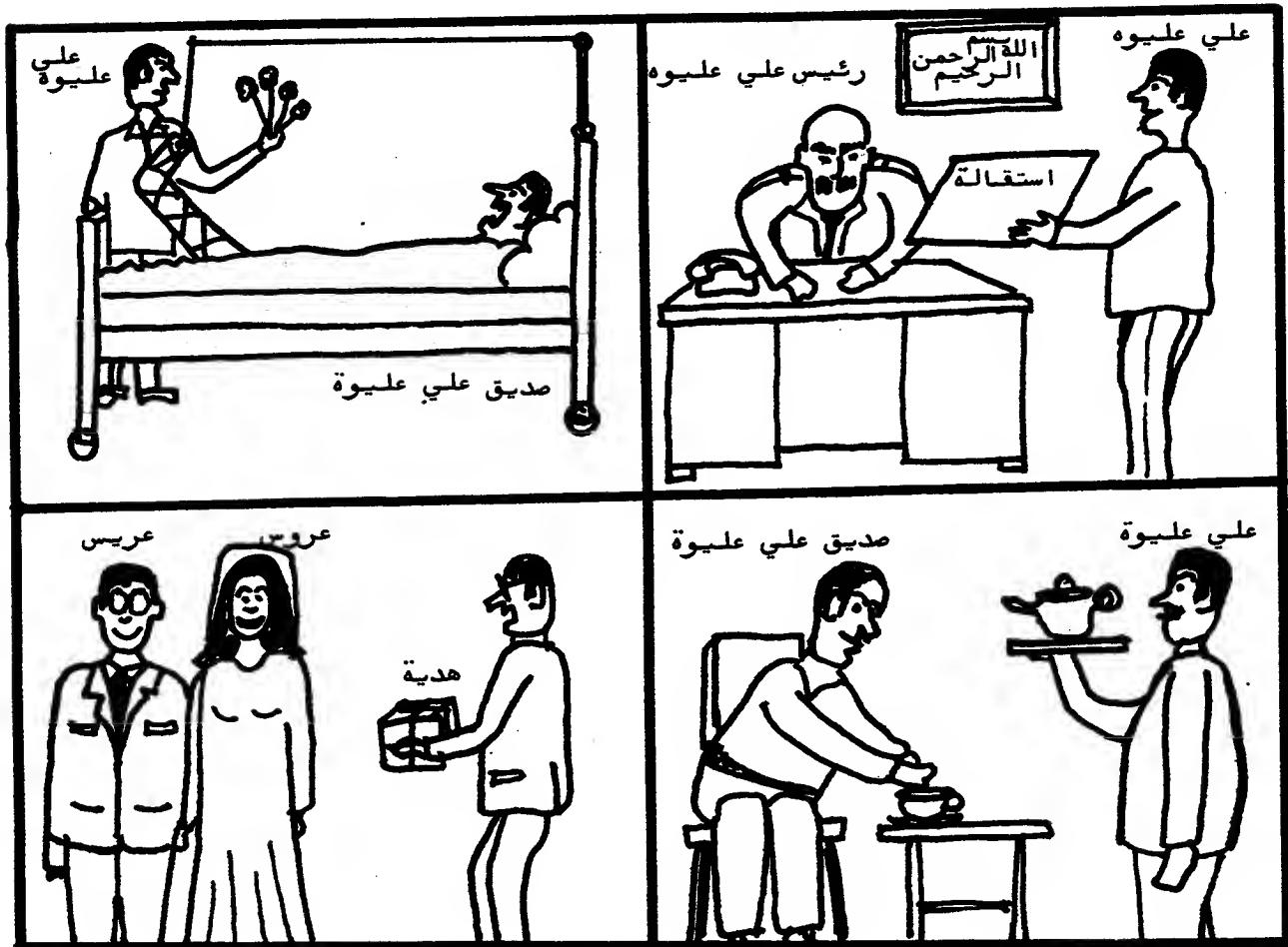
Lessons 41-44

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Providing Information

Look at the illustrations below, and with a classmate create a dialogue for each, and describe what is happening in each for the class.



ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Listen to your instructor read the following narrative; then answer the questions based on it, below.

في مساء يوم الجمعة الماضي حضرت حفل زواج الانسة هدى ابنة صديقي الأستاذ سليم من الدكتور سعد ابن صديقي الأستاد مرسى . والعرس شاب تخرج من كلية الطب في العام الماضي . والعروسان شابة تخرجا هذا العام من كلية الطب ايضا . وقبل حفل الزفاف (wedding ceremony) ذهبت الى السوق واحضرت هدية للعرس وآخرى للعروسة . وفي مساء نفس اليوم قدمتني والد (father) الانسة هدى الى العرسان والعروسين . وقدمت لهما الهدایا .

حضر هذا الحفل اصدقائي واستمتعنا بتلك الليلة وشربنا شراب (sherbet or drink) العروسين وأكلنا الطعام وشاهدنا الرقص (dancing) ورجعنا الى بيوتنا قبل الصباح .

٠١ متى حضرت حفل الزفاف ؟

٠٢ من هي العروس ؟

٠٣ من هو العريس ؟

٠٤ من أي كلية تخرج العريس ؟

٠٥ من أي كلية تخرجت العروس ؟

٠٦ ماذا عملت قبل حفل الزفاف ؟

٠٧ من قدمك للعروسين ؟

٠٨ من حضر الحفل ؟

٠٩ ماذا شربت ؟

١٠ ماذا شاهدت ؟

١١ متى رجعت الى بيتك ؟

ACTIVITY A3 - Role Playing

a. Listen and take notes while your instructor reads the following narrative. Using your notes, create 10 questions based on the narrative to help you role play b and c below.

سليم شاب تخرج من جامعة القاهرة في العام الماضي وهو يعمل في شركة كبيرة وتدفع له الشركة راتباً كبيراً . خرج سليم الموم قبل الغداء وذهب إلى السوق لحضور هدية لصديقه الذي سيتزوج غداً . وفي طريقه إلى السوق قابل سليم أستاذه نجيب وأبنته سميرة . وقدم الأستاذ نجيب تلميذه سليم لأبنته سميرة وطلب الأستاذ من تلميذه الذهاب معهم إلى المطعم .

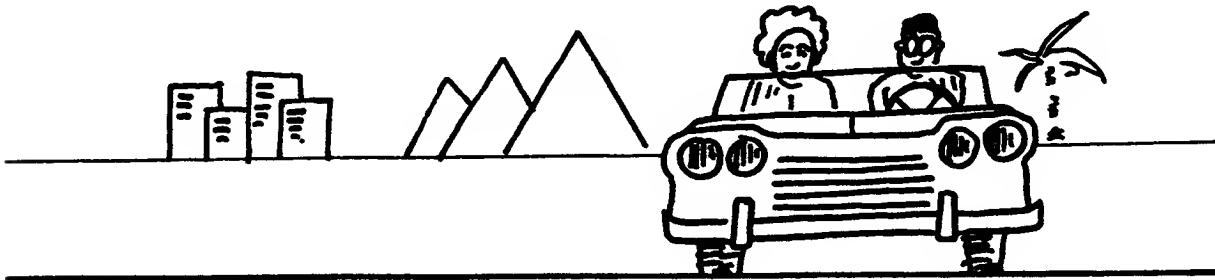
ذهب الثلاثة إلى مطعم مغيرة في السوق . جلس الثلاثة هناك واكلوا وشربوا وتحدثوا في مواضع كثيرة مختلفة . وبعد الغداء خرج الثلاثة إلى الطريق وانصرف الأستاذ وأبنته ورجع سليم إلى بيتهوله رغبة في الزواج من الانسة سميرة . وقرر سليم التحدث مع أستاده بهذا الشأن .

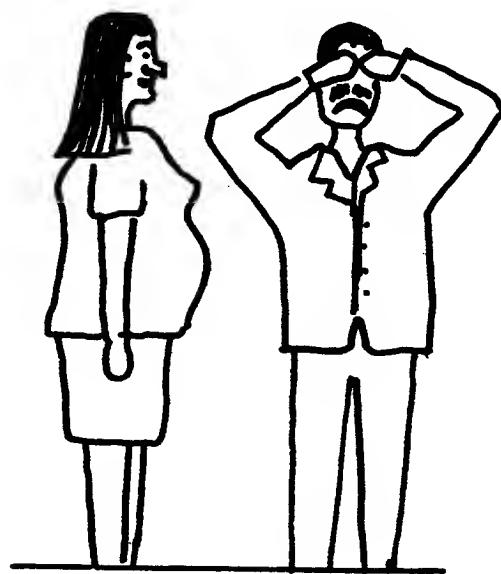
b. On the way to market, سليم meets his teacher and his teacher's daughter. Form groups of three and role play their conversation.

c. In a restaurant, سليم , his teacher and his teacher's daughter discuss various subjects. Introduce topics that سليم , his teacher and daughter might discuss in the restaurant as you role play.

ACTIVITY A4 - Providing Information

Use the illustrations below and on the following page to help you describe how people behave before and after the wedding.





ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

The passages below form the beginnings of conversations for you to role play with another student. Expand each conversation by creating at least 10 exchanges per passage.

٠١ - محمد : أهلا وسهلا كيف حالك يا سعيد ؟

- سعيد : الحمد لله .

- محمد : وكيف حال العمل ؟

- سعيد : أنا قدمت استقالتي .

- محمد : متى ؟

- سعيد : أمس .

٠٢ - من الذي سيتزوج ؟

- سميرة صديقتي .

- من الذي طلبها للزواج ؟

٠٣ - هل شاهدت الأخبار العالمية على التليفزيون اليوم ؟

- أخبار الساعة السابعة صباحا ؟

- لا ، أخبار الساعة الخامسة بعد الظهر .

٠٤ - ما رأيك في الهدية التي احضرتها لزوجتي ؟

- جميلة جدا . من أين حصلت عليها ؟

٠٥ - طبعا غادرت الاجتماع قبل انتهائه .

- ما السبب في ذلك ؟

- قاطعني شاب وعارض اقتراحني .

ACTIVITY B2 - Answering Questions

Listen to the following questions about your daily habits, and answer them aloud as your instructor designates.

- ١ -

- ٠١ هل تسكن وحدك ؟
- ٠٢ من أيقظك في الصباح ؟
- ٠٣ هل أكلت قبل خروجك من البيت ؟
- ٠٤ هل تشرب القهوة قبل أم بعد الطعام ؟
- ٠٥ هل تستمع إلى الأذاعة في الصباح ؟
- ٠٦ هل تقرأ الجرائد قبل خروجك من البيت ؟
- ٠٧ ما هي أهم الأخبار التي استمعت إليها في الصباح ؟
- ٠٨ في أي ساعة تغادر بيتك في الصباح ؟

- ب -

- ٠١ في أي ساعة تذهب للغداء ؟
- ٠٢ هل تأكل طعام الغداء في بيتك أم في المطعم ؟
- ٠٣ هل تأكل وحدك أم مع أصدقائك أم مع ابنائك ؟
- ٠٤ ما هو أشهر مطعم في المدينة التي تسكن فيها ؟
- ٠٥ ما هو أشهر مطعم في المدينة التي تعمل فيها ؟

- ج -

- ٠١ في أي ساعة ينتهي عملك اليومي ؟
- ٠٢ إلى أين تذهب بعد العمل أو المدرسة ؟
- ٠٣ هل تذهب إلى السوق بعد العمل ؟ ولماذا ؟
- ٠٤ هل تذهب إلى القهوة (المقهى) بعد العمل ؟
- ٠٥ هل تشرب القهوة في المساء ؟
- ٠٦ هل تذهب إلى السينما في المساء ؟
- ٠٧ هل تستمع إلى الأذاعة في المساء ؟
- ٠٨ هل تشاهد التلفزيون في المساء ؟
- ٠٩ هل تقابل أصدقاءك في المساء ؟ وأين تقابلهم ؟ ولماذا تقابلهم ؟
- ٠١٠ متى تستذكر دروسك ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

With a classmate, use your imagination and the following cues to create a dialogue about the love story behind the picture below. Then present your dialogue to the class.

- العروسان : أبنة السيد _____
- العرسين : أبن السيد _____
- الشهادات التي حصلت عليها العروسان •
- الشهادات التي حصلت عليها العرسين •
- عمل العرسين :
- عمل العروسان :
- كيف تعرف العرسين على العروسان ؟
- كيف حددوا موعد الزواج ؟
- من حضر حفل الزفاف (الزواج) ؟



ACTIVITY C2 - Introductions

Think of a married person you know such as a friend or relative. "Introduce" this person to your class, giving his/her name and occupation and the spouse's name and occupation. Describe their wedding and tell when and where it was held.

ACTIVITY C3 - Making Suggestions

Your instructor will divide the class into groups of three. Each group must produce eight proposals that would lead to:

(a) تحسين العلاقات بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس .

and

(b) تحسين الدراسة في المدرسة العربية .

Nominate a reporter to present the proposals. The class may question the value of each proposal.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Providing Information

Read the following story, and complete it by substituting words for the illustrations.

التي أعمل بها



في الصباح وذهبت الى



غادرت

وذكرتني



كلمتني زوجتي

صباحاً



وفي الساعة

في الساعة



بموعدي مع

للغداء



ذهبت الى

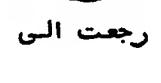


وفي الساعة

التي أعمل بها



في



وبعد الغداء رجعت الى

وذهبت الى السينما لمشاهدة فيلم

إلى



ذهبت



وفي الساعة

مساء ذهبت الى مقابلة صديقي في



و



وفي الساعة

وهي المساء رجعت الى

واستقبلتني زوجتي أحسن استقبال

ACTIVITY D2 - Reporting

Prepare a time table for the actions of the narrator in the preceding story and report on it to the class.

ACTIVITY D3 - Role Playing

The man who told the preceding story truly spent a long time at the doctor's clinic, but his suspicious wife didn't believe him and asked him the questions below. With a classmate, play the roles of the suspicious wife and the innocent husband.

- ٠١ هل ذهب الزوج الى الطبيب ؟
- ٠٢ متى ترك الزوج عمله ؟
- ٠٣ ومتى ذهب الى الطبيب ؟
- ٠٤ هل قابل بعض الممرضات ؟
- ٠٥ هل تكلم معهن ؟
- ٠٦ لماذا ذهب الى السينما ؟
- ٠٧ ومع من ذهب الى السينما ؟
- ٠٨ هل ذهب مع احدى الممرضات الى السينما ؟
- ٠٩ أي فيلم شاهد ؟
- ١٠ والي أين ذهب بعد السينما ؟
- ١١ لماذا ذهب الى المقهى ؟
- ١٢ ومتى ترك المقهى ؟
- ١٣ ولماذا فتح باب بيته بالعفتاح ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Discussion and Reporting

Your instructor will divide the class into groups and assign one part of the following passage to each member. Discuss your part with your group which will report on the daily habits of علي عليه to the class.

(يوم في حياة علي عليه الموظف في الحكومة المصرية)

١. علي عليه يستيقظ في السادسة والنصف وتقديم له زوجته طعام الفطور (breakfast) ويستمع الى نشرة الاخبار الصباحية .
٢. يخرج من بيته في الساعة السابعة والنصف .
وفي الساعة الثامنة صباحاً يجلس في مكتبه .
يشرب الشاي أو القهوة ويقرأ الجريدة .
ويعمل من الثامنة صباحاً الى الثانية بعد الظهر .
٣. ينصرف من عمله في الثانية والنصف .
يرجع الى بيته في الثانية والنصف وتستقبله زوجته .
يجلس الى المائدة (table) هو وزوجته وابناؤه .
٤. يتناول (to eat) طعام الغداء مع زوجته وابنائه .
وبعد الغداء يدخل لبيت (to sleep) ويستيقظ في الساعة الخامسة مساءً ، ويتناول عشاءه (dinner) في الساعة السابعة مساءً .
٥. يخرج من بيته مرة اخرى في الساعة الثامنة .
يمذهب الى المقهى ويشرب الشاي أو القهوة .
وفي المقهى يقابل اصدقائه ، ويستمعون الى الاخبار العالمية .
ويتحادث مع اصدقائه ويتناقش معهم .
٦. وفي الساعة العاشرة والنصف يرجع الى بيته .
وفي الحادية عشر يستمع الى نشرة الاخبار الاخيرة .
وبعد استماعه الى نشرة الاخبار ينام علي عليه .

ACTIVITY E2 - Asking Questions

Prepare three questions in Arabic about the cultural aspects of the preceding passages. Direct your questions to the instructor.

ACTIVITY E3 - Role Playing

With a classmate, use the questions below to create a conversation between two married men, علیه، and an American tourist who is a federal employee. The two compare their daily activities.

١٠ متى يستيقظ الموظف في الصباح ؟

١٢ هل يتناول الفطور في البيت ؟

١٣ من يحضر الطعام الزوج أم الزوجة ؟

٤ ماذا يشرب الموظف قبل خروجه للعمل ؟

٥ هل يستمع إلى الأخبار قبل خروجه للعمل ؟

٦ متى يغادر البيت ؟

٧ ومتى يذهب إلى عمله ؟

٨ كيف يذهب إلى عمله ؟

٩ متى يخرج للغداء ؟

١٠ أين يتناول غذاءه ؟

١١ ومتى ينتهي الموظف من عمله ؟

١٢ وإلى أين يذهب بعد العمل ؟

١٣ وأين يقابل أصدقائه ؟

١٤ ومتى يعود إلى البيت ؟

١٥ وما هي علاقته بزوجته وأبنائه ؟

١٦ متى يتناول طعام العشاء ؟

١٧ ماذا يعمل بعد العشاء ؟

SPEAKING EXERCISES

Lessons 45-48

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups and read questions, each permitting several answers. Respond in turn: the group providing the last answer to each question earns one point.

Example:

Question:

لماذا يقدم الموظف استقالته ؟

Answers:

- ٠١ لعدم رغبته في العمل .
- ٠٢ لعدم تفاهمه مع رئيسه .
- ٠٣ لانتقاله لسوظيفة أخرى .
- ٠٤ لتحسين وضعه الاقتصادي .
- ٠٥ لخاصةه مع رئيسه .
- ٠٦ لانتهاء العمل .
- ٠٧ لانتقال الشركة وعدم رغبته في الانتقال .
- ٠٨ لغرض الراتب الذي تدفعه الشركة .

الائلة :

- ١ - ٠١ لماذا تعقد الدول اتفاقيات مع بعضها البعض ؟
- ٠٢ لماذا تقاطع الدول الصغيرة الدول الكبيرة ؟
- ٠٣ لماذا تعقد الدول المؤتمرات السياسية ؟
- ٠٤ لماذا تعارف الدول الشرقية الدول الغربية ؟
- ٠٥ لماذا تشرف بعض حكومات الدول الصغيرة على الشركات ؟

- ب - ٠١ لماذا يقدم الناس (people) الهدايا للعرس والعروis قبل الزواج ؟
 ٠٢ لماذا يذهب الناس الى المستشفيات ؟
 ٠٣ لماذا يقرأ الناس الجرائد اليومية ؟
 ٠٤ لماذا يكتب الناس الرسائل لبعضهم البعض ؟
 ٠٥ لماذا يقبل الناس على المناصب الكبيرة ؟
 ٠٦ لماذا يسافر الناس الى الخارج ؟
- ج - ٠١ لماذا يغيب التلاميذ كثيرا ؟
 ٠٢ لماذا ينتقد الطلاب الكتب الدراسية ؟
 ٠٣ لماذا يتحدث الطلاب اثناء المحاضرات ؟
 ٠٤ لماذا يشرب الامريكيون القهوة في الصباح ؟

ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups. With your group create questions that can provoke a variety of responses for the other group to answer. For every question you ask that the counter group cannot answer, your group earns a point and the chance to answer questions created by the other group. See the example in Activity A1.

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

Use the following questionnaire to interview a classmate. Note down his/her responses, and then report to the class.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ٠١ ما اسمك ؟ | |
| ٠٦ هل تأكل في المطعم ؟ | ٠٢ ما عمرك ؟ |
| احيانا | اقل من عشرين سنة |
| كثيرا | اكثر من عشرين سنة |
| في كل يوم | |
| ٠٧ مع من تأكل ؟ | ٠٣ اين تسكن ؟ |
| وحدي | بيت |
| مع صديق | معسكر |
| مع صديقة | فندق |
| مع زوجة | |
| مع الوالد | ٠٤ مع من تسكن ؟ |
| مع الوالدة | والد |
| | والدة |
| ٠٨ هل اكلت طعاما عربيا ؟ | صديق |
| لا | صديقة |
| نعم | مع بعض الاصدقاء |
| | زوجة |
| ٠٩ هل يعجبك الطعام العربي ؟ | ٠٥ اين تأكل عادة ؟ |
| احيانا | مطعم |
| لا | بيت |
| جدا | مطعم المعسكر |

ACTIVITY B1

- ٠١٠ كم صديقاً عربياً عندك؟
- واحد
اثنان
ثلاثة
أكثر من ثلاثة
- ٠١١ كيف تتفاهم مع أصدقائك العرب؟
- باللغة العربية
باللغة الانجليزية
باللغة التركية
- ٠١٢ هل تتفق مع أصدقائك عادة؟
- احياناً
كثيراً
(never)
أبداً
- ٠١٣ هل تتناقش مع أصدقائك في الأوضاع السياسية؟
- احياناً
كثير
أبداً
- ٠١٤ هل تتخاصل مع أصدقائك؟
- لا أبداً
احياناً
كثيراً

ACTIVITY B2 - Improvisation

Each of the following statements concerns someone proposing something to someone else about a problem. With a classmate select one statement, and try to create a situation that fits it.

Example:

- [اقترح عليه مغادرة البلد .]
 - من الذي اقترح ذلك ؟
 - السفير .
 - من الذي اقترح عليه السفير مغادرة البلد ؟
 - ضابط اجنبي حضر لزيارة بلادنا .
 - ولماذا اقترح السفير على الضابط الاجنبي مغادرة البلد ؟
 - هذا الضابط أظهر معارضة لسياسة رئيس جمهوريتنا .

- ١. اقترح عليه الذهاب الى المستشفى .
- ٢. اقترح عليها العمل في روضة للأطفال .
- ٣. اقترح عليهم تقديم هدية لأحد الأصدقاء .
- ٤. اقترح عليه الزواج من فتاة عربية .
- ٥. اقترح عليه تقديم استقالته من الشركة .
- ٦. اقترح عليه العلاج في أوروبا .
- ٧. اقترح عليه العمل في السلك الدبلوماسي .
- ٨. اقترح على رئيس مجلس الشعب تحسين العلاقة بين البلدين .
- ٩. اقترح عليه التنازل عن العرش .
- ١٠. اقترحوا على مجلس الشركة عقد اتفاق مع الحكومة .
- ١١. اقترحنا عليهم دراسة الموقف السياسي .
- ١٢. اقترحت عليه الزواج من ابنة القائد .

ACTIVITY C**ACTIVITY C1 - Statement and Response**

Your instructor will divide the class into supporters and opposers, and then present a generalization to both groups. The supporters must create statements that defend the generalization, and the opposers have to counter each statement.

- ٠١ المرأة اقدر من الرجل على تعلیم الاولاد في المدارس .
- ٠٢ تنشر الجرائد الامريكية اهم الاخبار العالمية .
- ٠٣ تتتمتع السياسة الامريكية الحالية في الشرق الاوسط باعجاب الكثير من رؤساء الدول العربية والاوروبية .
- ٠٤ الرجل العسكري اقدر من الرجل المدني على حكم البلاد .
- ٠٥ الجندي الذي يتكلم اكثرا من لغة اقدر من الجندي الذي يتكلم الانجليزية فقط .

ACTIVITY C2 - Role Playing

With a classmate read each of the following situations. Play one of the roles in each situation as your classmate role plays the other.

- ٠١ انت قائد المعسكر حضر اليك عريف وطلب منك الذهاب الى المستشفى وذكر لك العريف اسبابا كثيرة .
- ٠٢ ذهبت في زيارة لمدحبي تزوج في الاسبوع الماضي واستقبلك المدحبي في بيته وقدمت له هدية .
- ٠٣ طلب منك الطالب مقابلة رئيس المدرسة لتباحث معه في موضوع هام للתלמיד ، واستقبلك الرئيس وبدأ في التحدث معك .
- ٠٤ ذهبت لاستقبال صديق عربي في مطار مونتريه حضر لزيارة امريكا .
- ٠٥ تقابلت مع احد الطلاب العرب في المقهى (القهوة) وتحديثما عن السياسة الامريكية في الشرق الاوسط .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1- Question and Response

As your instructor designates, respond to the following questions.

- ٠١ ماذا يقدم الصديق لمريض عند زياته في المستشفى ؟
- ٠٢ ماذا يقدم الطبيب للمريض عادة ؟
- ٠٣ ماذا يقدم الموظف لرئيسه في الشركة ؟
- ٠٤ ماذا تقدم الزوجة لزوجها في الصباح ؟
- ٠٥ متى يقدم الصديق الهدايا لاصدقائه ؟
- ٠٦ ماذا تكتب على غلاف الرسالة ؟
- ٠٧ ماذا يعمل المتخرج الجديد للحصول على عمل ؟
- ٠٨ ماذا يرسل الوالد لولده عند التخرج ؟
- ٠٩ كيف تكرم الصديق ؟
- ١٠ كيف تظهر اعجابك بآنسة جميلة ؟
- ١١ كيف تظهرين اعجابك بشاب طريف ؟
- ١٢ ما هي الغاية من دراسة اللغة العربية ؟
- ١٣ كيف تحدد موعدا مع الطبيب ؟
- ١٤ كيف تتفاهم مع من يعارضك ؟
- ١٥ متى تتخاصم مع اصدقائك ؟

ACTIVITY D2 - Discussion

With a classmate discuss each of the following items; then report your responses to the class.

- ٠١ صديق لك يدرس كثيرا جدا ولكنه لا يتقدم في دراسته ، فماذا تقترح عليه ؟
- ٠٢ صديقك مريض جدا ، فماذا تقترح عليه عمله ؟
- ٠٣ يرسل صديقك الرسائل الى والده ولكنه لا يتسلم رسائل من والده ، فماذا تقترح عليه عمله ؟

- ٤٠ استاذك مريض . وسيخرج اليوم من المستشفى ، فماذا تقترح على الطلاب عمله ؟
- ٥٠ يقاطع الطلاب عريفهم اثناء الاجتماع بهم ، فماذا تقترح على العريف عمله ؟

ACTIVITY E**ACTIVITY E1 - Discussion/Role Playing**

With a classmate discuss one of the following situations; propose a solution, and then act the situation out.

- ١٠ دخلت المطعم ومعك جنبيه واحد لغدائك وفي المطعم شاهدت صديق لك وجلست معه . تحدث اليك صديقك وطلب منك جنبيها لغدائها الذي اكله فماذا تعمل ؟
- ٢٠ استلمت سميرة رسالة من رئيس الشركة التي تعمل بها واعرب رئيس الشركة في هذه الرسالة عن اعجابه بسميرة وطلب منها مقابلته في احد مطاعم المدينة سرا للتفاهم معها ولكن سميرة لا تزيد مقابلة هذا الرجل لعدم اعجابها به . فماذا تعمل سميرة ، هل تذهب لمقابلة الرجل ، هل تستقيل ، هل تعبر له عن رأيها ؟
- ٣٠ انت والد العروس .
تخاصم العروسان والعريسان في الليلة الاولى من زواجهما وغادرت العروس البيت وحضرت الى منزلك . فماذا تعمل ؟

ACTIVITY E2 - Improvisation

With a classmate select one of the following conclusions, make up a story about it, and then act it out.

- ١٠ واخيرا تزوج صديقنا .
- ٢٠ واخيرا قدم استقالته .
- ٣٠ واخيرا تنازل عن العرش .
- ٤٠ واخيرا ظهر عدم معرفته بعادات العرب .

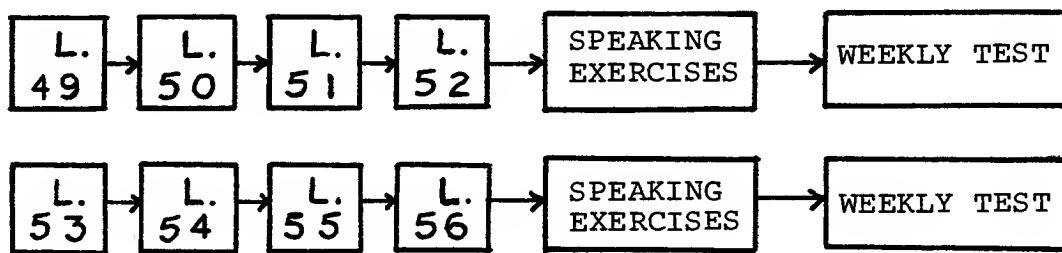
ACTIVITY E3 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups and read general questions, each permitting several answers. Respond in turn: the group providing the last answer to each question earns one point.

- ٠١ متى تقدم هدابا الى اصدقائك ؟ (في أي المناسبات)
- ٠٢ لماذا تذهب الى المطعم ؟
- ٠٣ لماذا يتخاصم الاصدقاء ؟
- ٠٤ لماذا يقدم الموظف استقالته ؟
- ٠٥ لماذا يذهب المريض الى المستشفى ؟
- ٠٦ لماذا تقاطع الدول الغربية الدول الشرقية ؟
- ٠٧ ماذا تقدم الاذاعات للشعوب ؟
- ٠٨ لماذا يتنازل الملوك عن عروشهم ؟
- ٠٩ لماذا يبحث الشباب عن اعمال جديدة ؟
- ٠١٠ لماذا يسافر الامريكيون لزيارة القاهرة ؟
- ٠١١ لماذا يتخاصم اعضاء مجلس الشعب ؟
- ٠١٢ لماذا يستقيل رؤساء الحكومات ؟
- ٠١٣ ما هي اكبر المناصب في الحكومة الامريكية ؟
- ٠١٤ لماذا نتعلم اللغة العربية وعادات العرب ؟
- ٠١٥ ما هي نتائج عدم اتفاق رؤساء الشعوب ؟

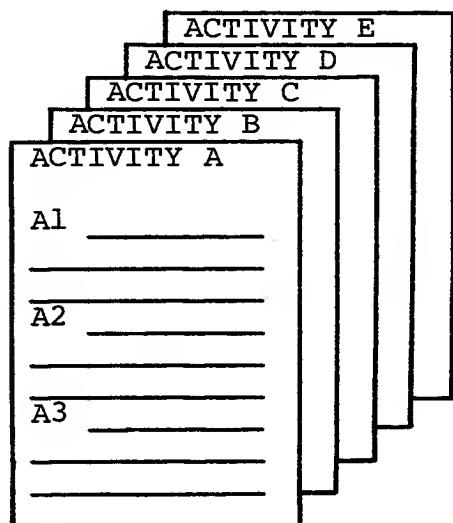
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume VII (Lessons 49-56) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 49-52, the second after Lessons 53-56. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

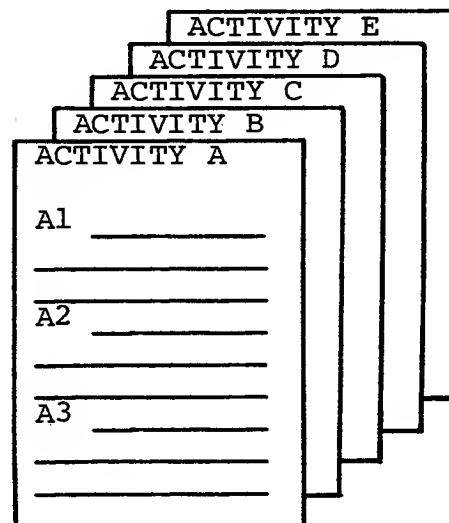


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 49-52

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following statements, and take notes as you translate them. Interpret to the class when the instructor designates.

- ٠١ ثورة يوليو هي نتيجة لأسباب سياسية وعسكرية واقتصادية واجتماعية .
- ٠٢ رغب المصريون في تحرير بلادهم من الانجليز .
- ٠٣ استنكر الشعب المصري سياسة حكم الملك فاروق .
- ٠٤ تدخل الانجليز في سياسة الحكم للتفرقة بين المصريين والدول الأجنبية .
- ٠٥ أشرف الانجليز والاجانب على الاسواق المصرية .
- ٠٦ اخفق قواد الجيش في حرب ٤٨ بسبب عدم مساعدة الحكومة للجيش .

ACTIVITY A2 - Conversation

Form eight questions based on your notes and the passage above. Use the questions to converse with a classmate.

ACTIVITY A3 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following statements, and take notes as you translate them. Interpret to the class when the instructor designates.

- ٠١ بدأ الشعب المصري يستنكر أعمال الملك وكبار الضباط ورجال السياسة .
- ٠٢ أظهر أبناء الشعب رغبتهم في الثورة ضد الانجليز والملك وبعفه رجال الحكم .
- ٠٣ تقابل بعض الضباط سراً واتفقوا على الثورة ضد الملك وسموا أنفسهم الضباط الأحرار .

- ٤٠ انتخب الضباط الاحرار من بينهم ضابطا برتبة عقيد اسمه جمال عبد الناصر
رئيسا لهم واللواء محمد نجيب قائدا للثورة .
- ٥٠ في صباح ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ اجتمع الضباط وقرروا ساعة الصفر لثورتهم
مساء الاربعاء ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ .

ACTIVITY A4 - Conversation

Form five questions based on your notes and the passage above. Use the questions to converse with a classmate.

ACTIVITY B**ACTIVITY B1 - Interpretation**

Listen while your instructor reads the following statements, and take notes as you translate them. Interpret to the class when the instructor designates.

- ١٠ ابتدأت الثورة في القاهرة من معسكرات الجيش بالعباسية ومصر الجديدة .
- ٢٠ اشترك في الثورة كثير من ضباط وجنود الجيش .
- ٣٠ في الساعة الثانية عشر مساء خرج بعض الضباط الاحرار وذهبوا الى بيت الضباط الكبير وطلبوا منهم الذهاب معهم الى الكلية الحربية للجتماع .
وهنالك تركوهم تحت أشراف بعض الجنود .
- ٤٠ ذهب جزء آخر من ضباط الثورة ودخلوا اذاعة القاهرة واذاعوا البيان الاول للثورة .
- ٥٠ استمع الشعب الى بيان الضباط الاحرار من اذاعة القاهرة وتقبل الشعب بيان الثورة ورحب به .
- ٦٠ خرج الشعب المصري واشترك مع الجيش في ثورته ضد الملك ونظام الحكم .

٠٧ في ٢٦ يوليو سنة ١٩٥٢ كتب قائد الثورة رسالة الى رئيس وزراء مصر يطلب فيها تنازل الملك فاروق عن عرش مصر .

٠٨ وافق الملك وتنازل عن العرش وخرج فاروق من مصر وسافر الى ايطاليا .

ACTIVITY B2 - Conversation

Form eight questions based on your notes and the statements in Activity B1. Use the questions to converse with classmates.

ACTIVITY B3 - Answering Questions

Refer to your notes for Activities A1 through B2, and answer the following questions aloud as your instructor designates. Discuss conflicting answers.

٠١ هل ثورة يوليو نتيجة لأسباب اجتماعية فقط ؟

٠٢ من الذي عارض سياسة الملك ؟

٠٣ من الذي بدأ يستنكر تدخل الانجليز في مصر ؟

٠٤ لماذا تقابل الضباط سرا ؟

٠٥ في أي سنة انتخب ضباط الثورة جمال عبد الناصر رئيسا لهم ؟

٠٦ من الذي رشح محمد نجيب قائدا للثورة ؟

٠٧ ما هي رتبة جمال عبد الناصر ؟

٠٨ ما هي رتبة محمد نجيب ؟

٠٩ متى بدأت الثورة ؟

٠١٠ من أين ابتدأت الثورة ؟

٠١١ من الذي اشتراك في الثورة ؟

٠١٢ أين ترك رجال الثورة الضباط الكبار ؟ ولماذا ؟

٠١٣ لماذا ذهب جزء آخر من ضباط الثورة الى الاذاعة ؟

٠١٤ هل وافق الشعب على الثورة ؟

٠١٥ كيف تنازل الملك عن العرش ؟

٠١٦ متى خرج الملك من مصر ؟ والى أين ذهب ؟

ACTIVITY B4 - Discussion and Reporting

With a classmate, discuss possible words or phrases to substitute for each of the following definitions. Report your results to the class.

- ٠١ المكان الذي يأكل فيه جنود المعسكر •
- ٠٢ الرجل الذي يجلس على العرش •
- ٠٣ الطالب الذي تخرج من الجامعة •
- ٠٤ الخدمة التي يقدمها الطبيب إلى المريض •
- ٠٥ المرأة التي تجلس على العرش •
- ٠٦ المكان الذي يجتمع فيه الطلاب للمحاضرات أو للاحتفالات في الجامعة •
- ٠٧ الرجل الذي يحكم الجمهورية •
- ٠٨ حكم الشعب للشعب •
- ٠٩ المكان الذي تتعلم فيه لغة أجنبية •
- ٠١٠ المكان الذي يذهب إليه المرضى •
- ٠١١ أغنى الدول العربية بالبترول •

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Interpretation

Your instructor will divide the class into groups of three. Read the following information; interpret and discuss it with your group; then summarize it for the class.

تعليمات لانتخاب رئيس طلاب كلية الطب لعام ١٩٨٣-١٩٨٢

- ٠١ آخر موعد لترشيح رئيس الطلاب لكلية الطب هو يوم الجمعة ١٥ مارس سنة ١٩٨٢ •
- ٠٢ على الطلاب كتابة أسماء الذين يرشونهم وتقديمها لرئيس لجنة الانتخابات •
- ٠٣ يشترك في ترشيح الأسماء كل طلاب وطالبات كلية الطب •

- ٤٠ يجب على كل من يرشح طالبا تقديم موافقة المرشح كتابة في رسالة يرسلها الى رئيس لجنة الانتخاب .
- ٥٠ يجب على كل من يوافق على ترشيح نفسه تقديم استمارة ترشيح يذكر فيها المرشح الاسم ، السن ، أسم الوالد ، وظيفة الوالد ، غاياته ، واعماله السابقة في الكلية .
- ٦٠ يجب على المرشح تقديم الاستمارة في يوم ١٥ مارس سنة ١٩٨٢ وقبل الخامسة مساء الى مكتب رئيس لجنة الانتخاب .
- ٧٠ يجب على المرشح الحضور الى قاعة الاجتماعات الكبرى بكلية الطب في الساعة الثامنة صباحا من يوم الخميس ١٦ مارس ١٩٨٢ لحضور الافتتاح الرسمي ليوم الانتخاب .

ACTIVITY C2 - Answering Questions

Answer the following questions, based on the information in Activity C1, as your instructor reads them. Discuss your answers with your group.

- ١ ما هو آخر موعد لترشيح رئيس الطلاب ؟
- ٢ ما أسم اللجنة التي تتسلم أسماء المرشحين ؟
- ٣ من هم الطلاب الذين سيشاركون في ترشيح الأسماء ؟
- ٤ في أي كلية هذا الانتخاب ؟
- ٥ ما الذي تطلب لجنة الانتخاب من كل من يرشح طالبا لرئاسة الطلاب ؟
- ٦ من الذي يكتب استمارة الترشيح ؟
- ٧ ماذا يكتب المرشح في الاستمارة ؟
- ٨ ما هو آخر موعد لتقديم استمارة الترشيح ؟
- ٩ أين يجتمع المرشحون لرئاسة الطلاب ؟

ACTIVITY C3 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions. Prepare to be interviewed in turn.

- ٠١ ما اسمك ؟
- ٠٢ كم سنة عمرك ؟
- ٠٣ هل انت جمهوري أم ديمقراطي ؟
- ٠٤ هل اشتراك في انتخابات سابقة ؟
- ٠٥ هل تعطي (صوتك) للمرشحين الديمقراطيين أم للجمهوريين ؟
- ٠٦ هل يشترك الشعب الامريكي في انتخاب اعضاء مجلس النواب ؟
- ٠٧ هل يشترك الشعب الامريكي في انتخاب اعضاء مجلس الشيوخ ؟
- ٠٨ هل يشترك الشعب الامريكي في انتخاب رئيس الجمهورية ؟
- ٠٩ هل تشارك المرأة في لجان الانتخاب في امريكا ؟
- ٠١٠ هل تنتخب امرأة لرئاسة الجمهورية ؟
- ٠١١ هل تستفهم عن المرشحين قبل انتخاب احدهم ؟
- ٠١٢ هل يتدخل رجال الامن في الانتخابات ؟

ACTIVITY C4 - Interviewing

Prepare a list of questions, and interview your instructor regarding the election procedures in his/her country.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Reporting

Study the following outline; then report on it to the class as your instructor designates.

جمال عبد الناصر (من سنة ١٩١٨ - ١٩٧٠)

رئيس جمهورية مصرى

قائد الثورة المصرية التي انتهت بتنزيل الملك فاروق عن العرش في سنة ١٩٥٢

رئيس وزراء مصر في سنة ١٩٥٤

نجح في اخراج الانجليز من مصر في عام ١٩٥٢

انتخبه الشعب المصري رئيسا له في عام ١٩٥٦

رئيس الجمهورية العربية المتحدة (سوريا ومصر) من سنة ١٩٥٨ إلى

الى انفصال سوريا عن مصر في سنة ١٩٦١ *

قدم استقالته من رئاسة الجمهورية سنة ١٩٦٧ ولكن الشعب رفض استقالته

توفي سنة ١٩٧٠

ACTIVITY D2 - Reporting

With a classmate, outline the life and political career of an American president. Turn your outline into a narrative or a dialogue and present it to the class.

ACTIVITY D3 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into groups of four students: a moderator, a judge and two competitors. The moderator will read a word from the lists below to the competitors, in turn, and each must counter with its opposite (antonym) in fewer than three seconds to score a point. The judge will keep time, evaluate answers, and keep score. The winners of each competition will then challenge each other.

١٠	نهاية	٠١	احيانا	٠١	شاب	٠١	ملك	٠١	جزء
٠٢	انسحب	٠٢	والد	٠٢	موافقة	٠٢	انصرف	٠٢	غادر
٠٣	حضر	٠٣	تقدم	٠٣	رجع	٠٣	نجح	٠٣	عريس
٤٠	ضمار	٤٠	تفاهم	٤٠	امام	٤٠	اخير	٤٠	اخفى
٥٠	تخاصم	٥٠	اتفق	٥٠	معارضة	٥٠	بداية	٥٠	خاص
٦٠	اختلف	٦٠	نظام جمهوري	٦٠	ابتداء	٦٠	عسكري	٦٠	جلس
٧٠	قريب	٧٠	ولد	٧٠	المدني	٧٠	بنت	٧٠	غرب
٨٠	قبل	٨٠	صباح	٨٠	أح	٨٠	اخراج	٨٠	ترك
٩٠	شري	٩٠	بعد	٩٠	٠٨	٩٠	أظن	٩٠	قليل
١٠٠	اتفاق	١٠٠	وراء	١٠٠	أول	١٠٠	طالب	١٠٠	نوج

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Reporting

Study the following biographical outline; then report on it to the class as your instructor designates.

أنور السادات (من سنة ١٩١٨ - ١٩٨١)

رئيس جمهورية مصرى

ضابط في الجيش المصري

اشترك في ثورة ١٩٥٢

نائب رئيس الجمهورية

رئيس جمهورية مصر العربية من سنة ١٩٧٠ - ١٩٨١

اشترك في حروب كثيرة

انتقد الاتحاد السوفياتي وأخرج الروم من مصر .

اشترك مع رئيس وزراء اسرائيل في جائزة نوبل للسلام .

قتلته بعض الشبان المصريين في سنة ١٩٨١ .

ACTIVITY E2 - Reporting

Study the following biographical outline; then report on it to the class as your instructor designates.

الملك حسين (١٩٣٥)

ملك الاردن منذ سنة ١٩٥٣

حسن العلاقات بين الاردن وأمريكا

رجل سياسي قدير

نجح في انهاء حرب الاردن الاهلية سنة ١٩٧٠

تزوج أربع مرات .

زوجته الاخيرة امريكية واسمها الملكة شور .

ACTIVITY E3 - Reporting

With a classmate discuss the following narrative about Camp David; then report on it to the class as your instructor designates.

اتفاق كامب ديفيد

بعد حروب كثيرة بين مصر واسرائيل اظهر انو السادات ، رئيس جمهورية مصر العربية
رغبتة في عقد اتفاق للسلام بين مصر واسرائيل .

ساعدت امريكا البلدين على التفاهم وحضر الرئيس انور السادات ورئيس وزراء
اسرائيل مناحم بييجن الى امريكا للتفاهم وعقد اتفاق بين البلدين تحت اشراف
الولايات المتحدة الامريكية سنة ١٩٧٩ .

ومن نتيجة هذا الاتفاق انسحاب اسرائيل من سيناء سنة ١٩٨٢ .

وانقسم العرب نتيجة لهذا الاتفاق وعارض معظم العرب اتفاق كامب ديفيد للسلام .

ACTIVITY E4 - Reporting

With a classmate, outline any treaty that you recall. Turn your outline into a narrative or a dialogue, and present it to the class.

ACTIVITY E5 - Statement and Response

Listen to your instructor read the following statements, and then express your opinion when you are called on.

- ٠١ أقصر الطرق لتعلم اللغة العربية هو التعرف على صديق أو صديقة عربية .
- ٠٢ البيت مملكة المرأة والعمل مملكة الرجل .
- ٠٣ يتمتع الشعب الأمريكي بحكم ديمقراطي .
- ٠٤ الطعام الذي يقدمونه في مدرسة اللغات ممتاز .
- ٠٥ أمريكا أغنى دول العالم .
- ٠٦ ستتحسن العلاقات بين روسيا وأمريكا في نهاية هذا العام انشاء الله .
- ٠٧ تدفع الحكومات رواتبا كبيرة لموظفيها وتدفع الشركات رواتبا صغيرة لموظفيها .
- ٠٨ اللغة العربية لغة عالمية ولذلك يستخدم بعض مندوبين هيئة الأمم المتحدة اللغة العربية في محادثاتهم .
- ٠٩ معظم الطلاب العرب يتكلمون أكثر من لغة أجنبية .
- ٠١٠ قليل من الأمريكيين من يتكلّم أكثر من لغة واحدة .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 53-56

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Interpretation

After your instructor reads the following narrative, interpret parts of it into English when called upon.

في يوم السبت الماضي ، الخامس من شهر ديسمبر ذهبت أنا وزوجتي الى حفلة زواج ابنة خالي . اسم ابنة خالي محاسن واسم والدها كمال .

كان حفل الزواج في بيت والدي العروسين . حضر المأذون في الساعة الحادية عشرة صباحاً وكتب عقد الزواج . وبعد ذلك قدم أهل العروسين واصدقاؤهما الهدايا التي احضروها لهما . وبعد ساعة تقريباً ذهب العروسان الى مصور مشهور ليأخذ صور الزواج .

وبعد رجوع العروسين من استوديو التصوير بدأ حفل الاستقبال بالأكل والشرب ، واكلنا وشربنا واستمعنا الى الموسيقى حتى منتصف الليل رجعنا بعد ذلك الى بيئتنا . استمتعنا كثيراً بالحفل .

وفي يوم الاحد السادس من شهر ديسمبر سافر العروسان بالطائرة الى لبنان لقضاء شهر العسل لمدة أسبوعين . بعد عودتهما سيسكنان في بيت صغير قرب من البيت الذي تسكن فيه اسرة العريس .

ACTIVITY A2 - Question and Response

Respond to the following questions based on the preceding narrative as your instructor designates.

- ٠١ متى كان حفل الزواج ؟
- ٠٢ ما هو تاريخ الحفل ؟
- ٠٣ من هي محسان ؟
- ٠٤ ما اسم والد محسان ؟
- ٠٥ أين كان حفل الزواج ؟
- ٠٦ من حضر لكتابة عقد الزواج ؟
- ٠٧ في أي ساعة حضر ؟
- ٠٨ من قدم الهدايا للعروسين ؟
- ٠٩ أين ذهب العروسان لأخذ صور الزواج ؟
- ١٠ متى بدأ حفل الاستقبال ؟
- ١١ كيف بدأ الحفل ؟
- ١٢ كيف استمتعنا بحفل الاستقبال ؟
- ١٣ الي أين ذهب العروسان يوم الاحد ؟
- ١٤ كيف سافرا الى هناك ؟
- ١٥ لماذا سافرا الى هناك ؟
- ١٦ بعد كم يوم سيرجع العروسان الى بيتهما ؟
- ١٧ أين سيسكن العروسان بعد عودتهما ؟

ACTIVITY A3 - Role Playing

With a classmate discuss the dialogue below, and act it out as your instructor designates.

في المساء تقابل الصديقان في احدى المقاهي وطلبان فنجانين من القهوة

وجلسا يتحدثان .

حسن : هل انت سعيد في عملك يا خليل ؟

خليل : الحمد لله انا سعيد جدا . هل انت سعيد في عملك يا حسن ؟

حسن : أنا سعيد ولكن

خليل : لكن ماذا ؟

حسن : الموظف الذي يعمل معي في المكتب لا يتعاون معي ولا يتتفق معي .

خليل : هل تحدثت مع رئيسك عن هذا الموظف .

حسن : كيف اتحدث مع رئيس التحرير ، هل تعرف العلاقة التي بين رئيس التحرير وهذا المحرر ؟

خليل : لا ، ما هي هذه العلاقة ؟

حسن : رئيس التحرير الذي هو رئيسي ، هو عم المحرر الذي يعمل معي .

خليل : وما دخل هذا في العمل الرجل لا يتعاون معك ، يجب عليك كتابة تقرير عنه وتقديمه الى رئيس .

حسن : لا ، سأطلب نقلني من هذا المكتب ، أو أبحث عن عمل آخر في جريدة أخرى .

خليل : الله يوفقك .

بعد انتهاء الحديث اخرج حسن من جيبه جنيهًا ودفع الحساب وانصرف

الصديقان كل الى بيته .

ACTIVITY A4 - Question and Response

Respond to the following questions based on the preceding dialogue as your instructor designates.

- ٠١ اين تقابل الصديقان ؟
- ٠٢ متى تقابل الصديقان ؟
- ٠٣ ماذَا شربا ؟
- ٠٤ وكم فنجانا شربا ؟
- ٠٥ هل حسن سعيد بعمله ؟
- ٠٦ ما هي مشكلة حسن ؟
- ٠٧ ما هو عمل حسن ؟
- ٠٨ ما هي علاقة حسن برئيس التحرير ؟
- ٠٩ هل قبل حسن اقتراح خليل ؟
- ١٠ ماذَا اقترح خليل بشأن المشكلة ؟
- ١١ ما الذي سيعمله حسن بشأن المشكلة ؟
- ١٢ لماذا اخرج حسن الجنبيه من جيبه ؟
- ١٣ هل يسكن حسن وخليل في بيت واحد ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1- Role Playing/Interpretation

As your instructor designates, play the husband who accepts a new job or the wife who questions him. Play the roles in Arabic while two other students interpret.

Wife: Why did the boss call you this morning?

Husband: To tell me about a job at the company's new branch overseas.

Wife: What type of a job is it?

Husband: In the security office.

Wife: What will your position be exactly?

Husband: Chief security officer at the company's new branch.

ACTIVITY B1

Wife: Where is that new branch? In which country?

Husband: In Kuwait.

Wife: What is the duration of this job?

Husband: Three years.

Wife: Are there living quarters for the employees' families?

Husband: Yes. There are new houses.

Wife: Are there places for tourism and trips nearby?

Husband: Yes. The company has private summer resorts in Egypt and Lebanon for families of foreign employees.

Wife: Is there a big difference between your present salary and that of the new job?

Husband: Oh, yes. There is a very substantial difference between the two salaries.

Wife: Are you going to accept this job?

Husband: What do you think (what is your opinion)?

Wife: It is an excellent opportunity. Will you go (travel) alone, or will you take us with you?

Husband: Of course I'll take you with me. At first I'll go by myself to look for a house. Then, after a short while, I'll send for you (to come over).

Wife: Then do you have any objections to the children's and my moving to live (to stay) with my mother during this period?

Husband: Very well. I have no objections.

Wife: Are we going to come back in December to spend Christmas with the family?

Husband: Yes. We'll come back to the United States once every year.

Wife: Are there schools for the children in Kuwait?

Husband: Yes. There are excellent private schools for the children of foreign employees.

ACTIVITY B1

Wife: Is the language of instruction (teaching) in these schools English or Arabic?

Husband: These schools are exactly like American schools. The language of instruction is English.

Wife: Would I be able to look for a job there?

Husband: I will help you look for a job in one of the foreign embassies, companies, or schools; or in a travel agency (bureau).

Wife: This is great. When are we leaving?

Husband: Soon, God willing.

Wife: Good luck.

Husband: Thank you, dear.

ACTIVITY B2- Role Playing/Interpretation

As your instructor designates, play Jerry, who wants to marry Pat soon, in spite of her family's objections; or play Pat, who objects to eloping. Play the roles in Arabic while two other students interpret.

Jerry: Pat, when are we going to set a date for the wedding?

Pat: It is impossible to set a date before my family approves, Jerry.

Jerry: And what is their objection? How can we obtain your family's approval?

Pat: I received a letter from my mother advising that we must complete (finish) our college education.

Jerry: Finishing (completion of) our studies (education) will take a long time. I cannot wait all this time.

Pat: What are we going to do then?

Jerry: Let's elope (run away), go to Reno, and get married there. Then we'll go to Las Vegas to spend the honeymoon, come back as husband and wife, and surprise everybody.

Pat: This is impossible. My father will kill me if I do this.

Jerry: No? Whom do you love more? Your father or me?

Pat: I love myself more than both of you. Get lost (good-bye), Buster.

ACTIVITY B3 - Role Playing

Role play a reporter, and use the following set of questions to interview a classmate who will assume the role of a government employee. Take notes, and then report to the class.

- ٠١ هل انت سعيد في عملك ؟
- ٠٢ هل يتعاون الموظفون في العمل ؟
- ٠٣ هل تتفق مع الموظفين الذين يعملون معك ؟
- ٠٤ هل يتدخل الموظفون الذين يعملون معك في شؤونك الخاصة ؟
- ٠٥ كم عدد الموظفين الذين يعملون معك ؟
- ٠٦ هل تحب رئيسك في العمل ؟
- ٠٧ هل رئيسك ديمقراطي وهل يتدخل في اعمالك ؟
- ٠٨ في أي ساعة تحضر الى عملك بالضبط ، ومتى تنصرف من العمل ؟
- ٠٩ هل تستمتع بعملك ؟
- ١٠ هل توافق على التقارير السنوية التي يكتتبها عنك الرئيس ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Topic and Response

Your instructor will divide the class into two teams and will read topics from the following list. Each team in turn must come up with a sentence that fits the topic. A group earns one point for each appropriate sentence.

- ٠١ التدريب العسكري
- ٠٢ المصايف في كاليفورنيا
- ٠٣ رجال الامن
- ٠٤ التقارير السنوية
- ٠٥ الاسرة الأمريكية
- ٠٦ اذاعة صوت امريكا

ACTIVITY C2 - Definition

Your instructor will divide the class into two teams and will read concepts from the following list. Each group has to define a given concept and earns one point for each appropriate definition.

٠١١	مقال انتخابي	٠١	مصور
٠١٢	نظام الحكم	٠٢	محرر
٠١٣	الامتحان	٠٣	دخول
٠١٤	السلك الدبلوماسي	٠٤	مصيف
٠١٥	الاسرة	٠٥	الامن العام
٠١٦	التدريب العسكري	٠٦	الاخبار
٠١٧	عرش	٠٧	دور الاذاعة
٠١٨	اقتراح	٠٨	الوحدة
٠١٩	عادة	٠٩	الوزارة
٠٢٠	شرط	٠١٠	ملكة

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two teams and will assign each a list of 15 questions. Team A players take turns questioning Team B players in Arabic. After the first 15 questions are asked, Teams A and B reverse roles. If a team member fails to answer appropriately, the other team scores a point. The instructor keeps score and declares the winners.

Questions For Team A

1. What are the summer months in the state of California?
2. Who supervises the training of new soldiers?
3. Which countries of the Middle East are rich in oil?
4. Where do the bride and groom go after the wedding party?
5. What is the name of an American broadcasting system that broadcasts in various languages?
6. How many girls would you marry at a time?

ACTIVITY D1

7. What are the names of some summer resorts in California?
8. What is the name of the department (ministry) which supervises the elections?
9. Where does a patient (sick person) usually go?
10. How many days are there in the month of June?
11. Which is the richest country in the world?
12. Where do the poor go in the summer?
13. Are October, November and December among the summer months in the Middle East?
14. Which is the 10th month of the year?
15. Who is the most famous journalist in America?

Questions For Team B

1. What are some of the countries that have oil?
2. What are the summer months in Argentina and Australia?
3. Where do the rich go in summer?
4. When do you go for lunch?
5. In which month of the year do university classes start?
6. What do the bride and groom do after the wedding party?
7. When does the bride separate from her family?
8. Who votes in the elections for members of the United States Congress?
9. What people work in hospitals?
10. Which is the eighth month of the year?
11. Who is the richest man in the world?
12. How many days are there in the month of July?
13. Where is the headquarters of the Voice of America?
14. Which is the most famous newspaper in America?
15. Which is the 12th month of the year?

ACTIVITY D2 - Role Playing

Role play a vacationer planning to spend a week at a summer resort. A classmate will interview you according to the outline below and will report your plans to the class. Prepare to interview a classmate in turn.

- ٠١ اسم المصيف .
- ٠٢ مكان المصيف .
- ٠٣ تاريخ السفر .
- ٠٤ عدد الايام التي سيقضيها في المصيف .
- ٠٥ لماذا سيذهب الى هذا المصيف ؟
- ٠٦ كيف يسافر الى المصيف ؟
- ٠٧ مع من يسافر الى المصيف ؟
- ٠٨ ماذا سيشاهد في هذا المصيف ؟
- ٠٩ عدد الصور التي سيأخذها في المصيف .
- ٠١٠ الاماكن التي سيزورها في المصيف ؟
- ٠١١ الناس الذين سيقابلهم في المصيف .
- ٠١٢ ماذا سيأخذ معه الى المصيف ؟
- ٠١٣ كيف يعود من المصيف ؟
- ٠١٤ تاريخ العودة الى المدينة التي يتعلم فيها ؟
- ٠١٥ تاريخ العودة الى العمل .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing/Reporting

Choose one of the following assignments, with your instructor's approval, and take five minutes to prepare to present it to the class.

1. Tell the class about a restaurant that, in your opinion, offers good meals. Tell its location, and give accurate directions, using DLI as a point of reference. Describe the type of cuisine, quantities, service, and degree of cleanliness.
2. Give accurate directions to destinations designated by your instructor. Use DLI as a reference point, and use maps, route (road, highway) numbers, cardinal points, well-known landmarks and/or street names.
3. With a classmate, simulate a telephone conversation about a topic assigned by the instructor.

ACTIVITY E2 - Charades

After a volunteer leaves the room, the class (seated in a circle) chooses a subject from the list below to describe. The volunteer returns and says عروستي to class members at random, and each responds with a clue characterizing the subject. Using these clues, the volunteer tries to guess the appropriate person or object.

Topics:

summer

الصيف

wedding party or reception

حفل زواج

hospital

مستشفى

bride

العروسة

honeymoon

شهر العسل

basic training

التدريب الاساسي

man/woman looking for a job

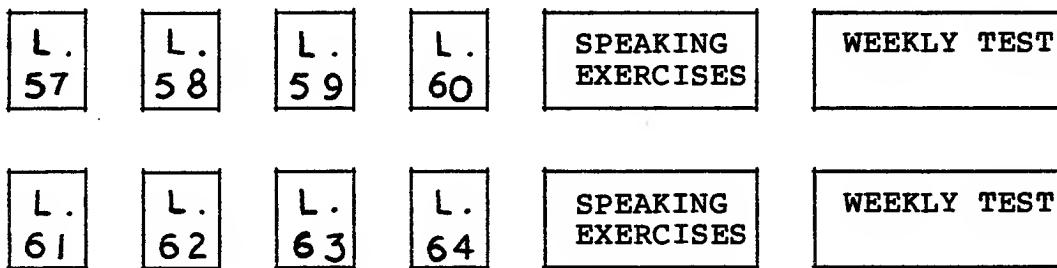
رجل (أو سيدة) يبحث عن عمل

ACTIVITY E3 - Story Telling

Student A starts a story in Arabic. Student B continues the story and so on until the whole class has added to the narrative. The instructor will take notes and then repeat the whole story to the class.

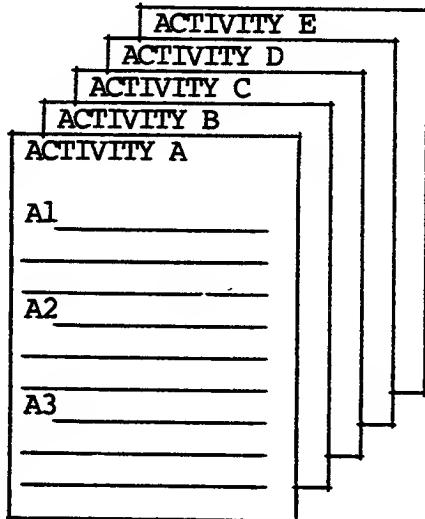
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume VIII (Lessons 57-64) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 57-60, the second after Lessons 61-64. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

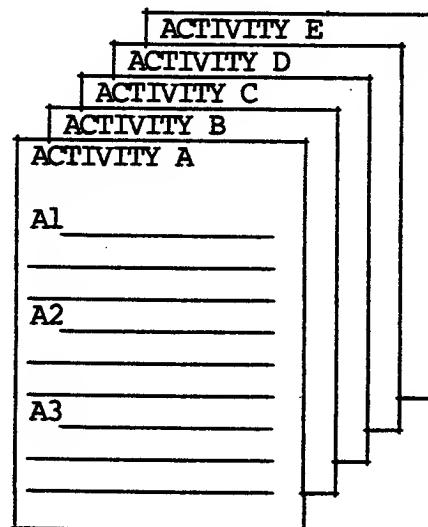


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 57-60

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Comparison

Find the meanings of the following words in your dictionary; then, using each for a topic, add related material to make sentences. Compare your sentences with those of your classmates.

Examples:

شروق الشمس - يستيقظ الناس

• يستيقظ الناس عند شروق الشمس .

شروق الشمس - ناكل الطعام

عند شروق الشمس ناكل الطعام .

شروق الشمس - اخرج من بيتي

• اخرج من بيتي قبل شروق الشمس .

٠١ شروق الشمس

٠٢ غروب الشمس

٠٣ يتناول الطعام

٠٤ وجبة

٠٥ السحور

٠٦ افطار

٠٧ مشروبات

٠٨ دخن

٠٩ نهار

٠١٠ فاطر

٠١١ سفن

٠١٢ مسافر

٠١٣ ماء

ACTIVITY A2 - Listening and Responding

Listen to a classmate read the following sentences; then discuss the meaning of each with your instructor.

- ٠١ يصوم المسلمون عن الطعام في شهر رمضان .
- ٠٢ يصوم المسلمون عن الشراب من شروق الشمس الى غروبها .
- ٠٣ يصوم المسلمون من شروق الشمس الى غروبها في شهر رمضان .
- ٠٤ لا يأكل المسلم الطعام بعد شروق الشمس في شهر رمضان ولا يشرب .
- ٠٥ في شهر رمضان يأكل المسلم الطعام ويشرب الماء بعد غروب الشمس .
- ٠٦ حضر اصدقائي الى المطعم لتناول طعام العشاء .
- ٠٧ يقدم مطعم المعسكر ٣ وجبات في اليوم : وجبة في الصباح ، ووجبة في الظهر ووجبة في المساء .
- ٠٨ السحور هو آخر وجبة يتناولها المسلم قبل شروق الشمس في شهر رمضان .
- وأول وجبة يتناولها المسلم في رمضان هي وجبة الافطار .
- ٠٩ الافطار هي الوجبة التي يتناولها المسلم في شهر رمضان بعد الغروب .
- ٠١٠ الغاطر هو المسلم الذي يأكل او يشرب او يدخن اثناء النهار في شهر رمضان .

ACTIVITY A3 - Listening and Responding

As a classmate reads the following definitions, furnish an appropriate word or phrase for each.

- ٠١ عدم تناول الطعام والشرب .
- ٠٢ المكان الذي يذهب اليه الناس للصلوة .
- ٠٣ الشهر الذي يصوم فيه المسلمون .
- ٠٤ اهم مدينة عند المسلمين .
- ٠٥ الايام التي يتمتع فيها الناس ولا يعملون اثناءها .
- ٠٦ آخر وجبة يتناولها المسلم قبل شروق الشمس .
- ٠٧ الرجل الذي يأكل اثناء الصوم .
- ٠٨ عمل يقوم به المسلم خمس مرات باليوم .
- ٠٩ ثلاثة ايام بعد رمضان يحتفل بها المسلمون .
- ٠١٠ اول وجبة يتناولها المسلم عند الغروب .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interpretation

Listen to a classmate read the following narrative, and then interpret as your instructor designates.

شهر رمضان من اجمل شهور السنة العربية عند المسلمين . وفي هذا الشهر يصوم المسلمون عن الطعام والشراب من شروع الشمس الى غروبها . وبعد الغروب يبدأ المسلمون احتفالاتهم بليلي رمضان .

وفي كل يوم من ايام شهر رمضان يستيقظ المسلمون ساعة قبل شروع الشمس ويتناولون الطعام ويشربون المشروبات . واسم هذه الوجبة السحور . ويدهب المسلمون الى اعمالهم في الصباح .

وقبيل غروب الشمس يحضر المسلمون طعامهم ومشروباتهم ، وبعد الغروب يأكلون ويشربون . واسم هذه الوجبة الافطار .

وممنوع على المسلم الطعام والشراب والتدخين اثناء النهار ويسمى المسلمين الرجل الذي يأكل او يشرب او يدخن اثناء النهار بالفاطر .

وقد يأكل المريض وقد يشرب اثناء النهار في شهر رمضان .

وقد يأكل ويشرب المسافر ايضا اثناء النهار في شهر رمضان .

وعلى المريض او المسافر الذي يأكل او يشرب اثناء النهار تقديم الطعام لغير عن كل يوم اكل او شرب فيه .

ACTIVITY B2 - Questions and Answers

The following questions are related to the preceding narrative. Answer them aloud as your instructor designates.

- ٠١ في أي شهر يصوم المسلمون ؟
- ٠٢ ما هو الصوم ؟
- ٠٣ هل يأكل المسلم قبل شروق الشمس ؟
- ٠٤ هل يأكل المسلم بعد شروق الشمس ؟
- ٠٥ هل يأكل المسلم قبل غروب الشمس ؟
- ٠٦ ما هو السحور ؟
- ٠٧ هل يشرب المسلم اثناء النهار ؟
- ٠٨ متى يأكل المسلم اثناء شهر رمضان ؟
- ٠٩ ما اسم الوجبة التي يتناولها المسلم عند غروب الشمس ؟
- ١٠ ما اسم الوجبة التي يتناولها المسلم قبل شروق الشمس ؟
- ١١ لماذا تسمى الرجل الذي يأكل اثناء النهار في شهر رمضان ؟
- ١٢ ما اسم المرأة التي تأكل الطعام اثناء النهار في شهر رمضان ؟
- ١٣ هل يصوم المربي ؟
- ١٤ هل يصوم المسافر ؟
- ١٥ ما هو واجب المربي أو المسافر الذي يأكل اثناء النهار في شهر رمضان ؟
- ١٦ ما هي الوجبة التي تتناولها في الساعة الثانية عشر ظهرا ؟
- ١٧ كم وجبة تتناول كل يوم ؟
- ١٨ كم وجبة يتناولها المسلم في أي يوم من أيام شهر رمضان ؟
واما اسم هذه الوجبات ؟
- ١٩ هل تدخر ؟ وماذا تدخر ؟
- ٢٠ هل التدخر ممنوع في الصيف ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Your instructor will divide the class into three groups and designate one member in each group to be a fortune-teller. The fortune-teller (astrologer) refers to the horoscope below to predict the futures of group members, who must furnish birth dates.

٢٤ سبتمبر - ٢٣ أكتوبر

- ستبيع سيارتك القديمة لرجل فقير .
 - ستحصل على سيارة جديدة يبيعها رجل غني .
 - ستتحسن اوضاعك .
 - لا تتزوج في هذا الاسبوع .
-

٢٢ مارس - ٢١ ابريل

- قريبا ستجتماع ب الرجال كبار .
 - ستقابل فتاة جميلة لها مشاكل كثيرة .
 - ستسير في طريق لا نهاية له .
 - ستسلم خطابا فيه صورة لزعيم كبير .
-

٢٤ اكتوبر - ٢٢ نوفمبر

- ستتعاون معك سيدة قديرة لمناقشة مشاكلك الخاصة .
 - ستغيب عن عملك لمدة اسبوع بسبب المرض .
 - ستسرى في طريق طويل مع سيدة لا تعرفها .
 - سيحضر الى بيتك ضيف لقضاء سنة معك .
-

٢٢ ابريل - ٢١ مايو

- ستقابل فقيرا يعرقل اعمالك .
 - ستصلك رسالة من مكتب الامن .
 - ستقابل سيدة تعجبك .
 - ستقضى اياما في مصيف خارج بلادك .
 - يوم الاثنين هو احسن ايامك .
-

٢٣ نوفمبر - ٢٠ ديسمبر

- سيعارضك اصدقائك .
 - ستترك منصب الى منصب كبير في وزارة الدفاع .
 - سيطلب منك رئيسك الحضور الى مكتبه .
 - ستكثر مشاكلك وستنجح في امتحان قريب .
-

٢٢ مايو - ٢١ يونيو

- ستتقدم في العمل وستحصل على مرتب كبير .
- انت على موعد مع رجل مهم .
- ستتحسن اوضاع اسرتك .
- لا ترقى اقتراحات في يوم الاربعاء .

ACTIVITY C1

٢١ ديسمبر - ٢٠ يناير

- ٠ ستترك الجيش وتقاعد وانت برتبة عالية .
 - ٠ ستقابل مع رجل مشهور في جامع .
 - ٠ ستقفي الكريسماس خارج بلدك .
 - ٠ سيعود اليك صديقك بعد غياب طويل .
 - ٠ أحسن ايامك هو يوم الاربعاء .
-

٢٢ يونيو - ٢٣ يوليو

- ٠ ستقضي اجازة في غرب بيروت .
 - ٠ ستصوم يوما في هذا الشهر .
 - ٠ ستحصل على نتائج هامة في عملك .
 - ٠ ستدهب الى دار الشرطة .
-

٢١ يناير - ١٩ فبراير

- ٠ ستذهب خلال اسبوع الى مدينة كبيرة في شمال البلاد .
 - ٠ ستمع خبرا جديدا .
 - ٠ ستختلف مع اصدقائك .
 - ٠ ستقابل مع فتيات جميلات .
-

٢٤ يونيو - ٢٣ أغسطس

- ٠ هذا الاسبوع من احسن الاسابيع لك .
 - ٠ ستقابل غنيما يبيع لك سيارته .
 - ٠ ستتعاون مع بعض الفقراء .
 - ٠ لا تسفر ولا تترك بيتك قبل نهاية أغسطس .
-

٢٠ فبراير - ٢١ مارس

- ٠ ستنتقل ابواب كثيرة أمامك .
 - ٠ سينتقدر صديق .
 - ٠ ستتمتع بجازة طويلة .
 - ٠ ستقل مشاكلك في السنة القادمة .
-

٢٤ أغسطس - ٢٣ سبتمبر

- ٠ ستنتقل الى مدينة كبيرة جدا في الجنوب .
 - ٠ ستقابل رجالا ممتازين .
 - ٠ لا تشور على الوضاع هذا الاسبوع .
 - ٠ ستعارضك امرأة في كل الاقتراحات التي تقدمها .
-

ACTIVITY C2 - Providing Information

When the instructor asks you the questions below, find the answers on the following chart which compares the period of Ramadan to the same period on the Gregorian calendar.

The chart indicates:

dates	التواریخ
time of prayer and fasting	مواقيت الصلاة والصوم
days	الایام
Ramadan	رمضان
June	یونیو
meal before daybreak during the month of Ramadan	سحور
time of day the fast begins	امساك
dawn or morning prayer	صلاة الفجر
noon prayer	صلاة الظهر
afternoon prayer	صلاة العصر
sunset prayer	صلاة المغرب
evening prayer	صلاة العشاء

- ١٠ في أي شهر من شهور السنة الميلادية (١٩٨٢) بدأ رمضان ؟
- ٢٠ في أي يوم من أيام هذا الشهر بدأ رمضان ؟
- ٣٠ في أي يوم من أيام الأسبوع بدأ رمضان ؟
- ٤٠ متى يتناول المسلم الذي صام يوم الاثنين (٢١ یونیو سنة ١٩٨٢) طعام السحور ؟
ومتنى يبدأ صيامه ؟
- ٥٠ كم صلاة في اليوم ؟
- ٦٠ متى يتناول الرجل الذي صام يوم الاثنين (٢١ یونیو سنة ١٩٨٢) افطاره ؟

ACTIVITY C2

- ٠٧ كم ساعة صامها المسلم يوم الاثنين (٢١ يونيو سنة ١٩٨٢) ؟
- ٠٨ هل هناك فرق بين كلمة شروق الشمس وكلمة الفجر ؟
- ٠٩ هل هناك فرق بين كلمة غروب الشمس وكلمة المغرب ؟
- ٠١٠ في اي يوم من شهر يوليو ١٩٨٢ انتهى شهر رمضان ؟
- ٠١١ عيد الفطر ثلاثة ايام . في اي يوم من أيام يوليو سنة ١٩٨٢ بدأ عيد الفطر وفي اي يوم انتهى العيد ؟
- ٠١٢ في اي ساعة بدأت صلاة عيد الفطر عام ١٩٨٢ ؟

ACTIVITY C2

"يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب علي الذين من قبلكم لكم تتقون"

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Listening and Responding

Listen to each of the following sentences in Arabic. If a sentence is true, say "true." If it is false, say ... "false, and the truth is ..."; then say the sentence correctly. See the example below.

Example:

لا يتناول المسلم طعاما في شهر رمضان .

هذا خطأ والصواب هو : لا يتناول المسلم طعاما اثناء

النهار في شهر رمضان .

٠١ يجب على المريض الصوم في شهر رمضان .

٠٢ يجب العيد قبل رمضان .

٠٣ يتناول الامريكيون طعام الغداء عند الشروق .

٠٤ قد لا يصوم المسافر في شهر رمضان .

٠٥ من واجبات المسلمين الصيام والصلة في شهر رمضان .

٠٦ يأخذ الاغنياء الطعام من الفقراء .

٠٧ تبدأ صلاة الصبح بعد الغروب .

٠٨ يبدأ الصيام بعد الغروب وينتهي عند الشروق .

٠٩ يجب عيد الميلاد بعد شهر رمضان .

١٠ يقول العربي لأخيه في الأعياد: كل صباح وانت طيب .

١١ الجامع هو قاعة يجتمع فيها الناس للصلة .

١٢ يأخذ الناس اجازتهم المرخصة للسفر الى الخارج والتمتع بزيارات
الاهل والاصدقاء .

١٣ يذهب المسلمون الى الجامع للزيارة وللجتماع باصدقائهم .

١٤ الجامع للاغنياء فقط ، ولا يدخل الجامع فقير .

١٥ ممنوع قراءة الجرائد اثناء شهر رمضان .

ACTIVITY D2 - Discussing and Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three to read the following passages about Mr. George's encounters with Egyptians. Mr. George visited Cairo on business in July for 15 days. Unfortunately, he did not achieve his objective, so he concluded that Egyptians are not cooperative. Discuss Mr. George's behavior and how it conflicted with Egyptian cultural conventions.

استقبل السيد محمد مسٹر جورج في المطار في الساعة العاشرة صباحا من أول يوم في شهر رمضان . أخرج مسٹر جورج سيجارة ودھنها (to smoke) أمام السيد محمد وأمام الناس في المطار وقبل ذهاب جورج الى السفارة الامريكية طلب من السيد محمد الذهاب معه الى مطعم . ودخل مسٹر جورج المطعم الساعة الحادية عشرة وقدم صاحب المطعم الطعام لمسٹر جورج في الساعة الواحدة بعد الظهر . وفي السفارة الامريكية اجتمع مسٹر جورج مع بعض المصريين في الساعة الثانية بعد الظهر وأخذ يشرب القهوة والماء ويدخن اثناء الاجتماع .

و قبل انتهاء الاجتماع طلب مسٹر جورج الاجتماع مع المصريين يوم الاثنين ورفض كل الاعضاء المصريين حضور الاجتماع .

وفي يوم الثلاثاء طلب السيد جورج من الموظفين المصريين الاجتماع به في الساعة السادسة مساءا ولكن الموظفين رفضوا الاجتماع به .

ذهب مسٹر جورج في يوم السبت مع السيد محمد الى ورارة الخارجية وقابل موظف في السفارة وجلس معه وطلب فنجانا من القهوة وقدم له الموظف فنجانا من القهوة ثم انسحب من المكتب وترك مسٹر جورج .

وفي يوم الاربعاء تكلم مع الوزير تليفونيا وطلب الاجتماع به ساعة الغروب ولكن الوزير رفض .

ACTIVITY D3 - Interpretation

As a classmate reads each of the following statements, interpret it; then discuss it with your instructor.

- ١٠ لا يأكل المسلم أو يشرب أو يدخن أثناء النهار في شهر رمضان .
 - ٢٠ يقول الصديق لصديقه أثناء النهار "رمضان كريم" .
 - ٣٠ يقول الصديق لصديقه بعد الغروب "تفضل" .
 - ٤٠ يذهب المسلم إلى الجامع للصلوة خمس مرات باليوم خاصة في شهر رمضان .
 - ٥٠ يذهب كثير من المسلمين إلى الجامع ساعة الغروب وقبل الافطار للصلوة .
 - ٦٠ يذهب المسلمين إلى الجامع قبل الشروق يوم العيد لصلاة العيد .
 - ٧٠ صلاة العيد من أجمل الصلوات وفيها يجتمع المسلمون في الجامع .
 - ٨٠ بعد صلاة العيد يخرج المسلمون ويحسنون إلى الفقراء ويطعمونهم .
 - ٩٠ بعد الخروج من الجامع يذهب الرجال لزيارة أسرهم وهناك يتناولون الطعام والشراب .
 - ١٠ في أيام العيد ، تسمع المسلمين يقولون :
- " كل عام وانتم بخير - وانتم بخير - وانتم بالصحة والسلامة . "

ACTIVITY D4 - Questions and Answers

Form questions based on the statements in Activity D3 to ask your instructor.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

As your instructor designates, role play either the American or the Jordanian who plan a vacation trip together to Amman, Jordan during part of the month and feast of Ramadan. The American interviews the Jordanian in Arabic, asking the following questions.

1. With whom are you going to stay?
2. What do people do during Ramadan?
3. What do people do during the feast (Ramadan Bairam)?
4. What should a foreigner do during Ramadan?
5. What should a foreigner do during the feast (Ramadan Bairam)?
6. What is the exact date of (our) departure?
7. What is the exact date of (our) return to the United States?

ACTIVITY E2 - Interpretation

As your instructor designates, read the following passage, and interpret it into English.

المقهى مجلس الرجال فقط :

في كل مساء يجتمع الاصدقاء بعد العمل في مقهى قريب من بيوتهم ويجلسون هناك ساعات طويلة ويفادرونها بعد منتصف الليل . وفي المقهى يكرم الاصدقاء بعضهم البعض ويشربون الفھوة والشاي ويتناقشون في اعمالهم ويستمعون الى الراديو او يشاهدون التليفزيون او يتحدثون عن السياسة واهم الاخبار العالمية والاجتماعية . ويحضر الى القهوة الشاب الذي يبحث عن عمل . ويحضر اليها ايضا الشاب الذي يبحث عن صديق او روجة او عن بيت للسكن . ويجتمع الكبير والصغير في المقهى . والكبار يستمعون الى مشاكل المغار ويساعدونهم في حلها . والمغار يستمعون لاقتراحات الكبار لتحسين اوضاعهم الاجتماعية . ويتعلم الصغير من الكبير . ويساعد الكبير الصغير . ويساعد الذين لا يعرفون الذين لا يعرفون ومن يعرف الكتابة يكتب الرسائل لمن لا يعرف الكتابة . ومن يعرف القراءة يقرأ الرسائل والجرائد لمن لا يعرف القراءة . والاجنبي الذي يذهب الى القهوة يتعرف على المجتمع العربي وعاداته .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 61-64

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Discussion and Response

With a classmate discuss and write down what you would do in each of the following situations; then ask another classmate to guess your responses.

- ٠١ اليوم هو عيد ميلاد عريف الصف .
- ٠٢ انت مدنى ادخلت سيارتك في منطقة عسكرية ممنوع المرور فيها .
- ٠٣ انت عريف الصف ، في الصباح اغلقت باب المصف واضعت المفتاح .
- ٠٤ في منتصف الليل طلب منك احد اصدقائك الذهاب معه الى المستشفى ولكن ما عندك سيارة .
- ٠٥ ستفلح الحكومة الشركة التي تعمل بها .
- ٠٦ سيرزورك استاذك في نهاية هذا الاسبوع .
- ٠٧ غدا يبدأ الامتحان النهائي في اللغة العربية .
- ٠٨ تسلمت رسالة من زوجتك تقول لك فيها انها ستحضر الى موتمر في الشهر القادم . وفي نفس اليوم عرفت بانتقالك الى سانفرانسيسكو في الشهر القادم .
- ٠٩ خرجت من سيارتك وتركت مفاتيحها بها ، ثم اغلقت كل ابوابها .

ACTIVITY A2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. As Student A uses the following questions to interview Student B, Student C writes down the responses and then reports to the class.

- ٠١ لماذا يخاف بعض الطلبة من الامتحانات ؟
- ٠٢ هل الامتحانات شر لا بد منه ؟
- ٠٣ من الذي يتتفوق في الامتحانات الاسبوعية ؟
- ٠٤ من الذي يحصل على جائزة التفوق في الامتحان النهائي .

ACTIVITY A2

- ٠٥ ما هو عدد اخطائك في الامتحان الاخير ؟
- ٠٦ ما رأيك في الامتحانات التي تقدمها المدرسة العربية ؟
- ٠٧ ما رأيك في الطالب الذي يترك الامتحان قبل منتصف الوقت ؟
- ٠٨ لماذا لا تتبع المدرسة الامتحانات الى الطلبة ؟
- ٠٩ ما عقاب الطالب الذي يغيب عن الامتحان ؟
- ٠١٠ ماذَا تتناول بعد تخرّجك من المدرسة العربية ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

Your instructor will assign each of you random information regarding either a requirement or a service that satisfies a need. Circulate and interview your classmates to find one with either the service that fulfills your requirement or the need that you can satisfy. Once you find your counterpart, role play according to the assigned information.

- ٠١ محمد يريد بيع سيارته القديمة لانتقاله الى ولاية اخرى .
- ٠٢ حسن يريد السفر اليوم الى نيويورك بالطائرة والعودة بعد ثلاثة ايام ولذلك ذهب للبحث عن شركة طيران .
- ٠٣ جاء سالم الى المدرسة في الصباح قبل حضور التلاميذ ويريد الحصول على مفتاح صمه .
- ٠٤ سعيد يبحث عن سيارة قديمة .
- ٠٥ سيقدم رئيس المدرسة العربية شهادات التخرج في احتفال كبير ، يوم الاربعاء ، ٩ مارس .
- ٠٦ موظف شركة الطيران تي دبليو ايه دخل الى مكتبه .
- ٠٧ على طالب في الجامعة الامريكية يريد اخذ اجازة لزيارة اسرته في القاهرة .
- ٠٨ جون ، رئيس مكتب شؤون الطلبة في الجامعة الامريكية .
- ٠٩ سكرتيرة المدرسة عندها جميع مفاتيح الصفوف .
- ١٠ نجح جاك في امتحان التخرج ويريد الحصول على شهادته والسفر الى الولاية التي يعمل بها يوم الاحد ، ٦ مارس .

ACTIVITY B2 - Guessing

MAKE AN EXCUSE FOR EACH OF THE FOLLOWING STATEMENTS, AND CHOOSE A CLASSMATE TO GUESS YOUR JUSTIFICATIONS. TRY TO GUESS YOUR CLASSMATE'S EXCUSES IN TURN.

- ٠١ انت تغيب كثيرا عن المدرسة .
- ٠٢ انت تشور كثيرا على قوانين المدرسة .
- ٠٣ انت تعود الى بيتك بعد منتصف الليل .
- ٠٤ انت لا تحب السير الى المدرسة .
- ٠٥ كثرت اخطاءك في الامتحان الاسبوعي .
- ٠٦ بعت سيارتك الجديدة .
- ٠٧ اغلقت باب الصف .
- ٠٨ انت لا تخاف من الامتحانات .
- ٠٩ ستترك المدرسة قبل نهاية الدراسة .
- ١٠ انت تقيم في بيت بعيد عن مدرستك .
- ١١ انت تريد بيع سيارتك .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Definition

YOUR INSTRUCTOR WILL DIVIDE THE CLASS INTO TWO TEAMS AND READ CONCEPTS FROM THE FOLLOWING LISTS. EACH GROUP MUST COME UP WITH AN APPROPRIATE DEFINITION FOR A GIVEN CONCEPT. EACH TEAM GAINS A POINT FOR EACH SUITABLE RESPONSE.

شهادة	مسلم	الثواب
دارس	الخوف	العقاب
موقع عسكري	الامام	شرير
شائز	شورة	الخير
اجازة	امتحان	استقلال
كتيبة	خال	استعمار
مستقل	عمه	مستعمرة
دفتر التليفون		قاذفة قنابل

ACTIVITY C2 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about his/her daily routine using the following guideline; then report your findings to the class, in Arabic.

- ٠١ الوقت الذي يترك فيه البيت في الصباح .
- ٠٢ كيف يذهب الى المدرسة ؟
- ٠٣ الوقت الذي تبدأ فيه الدراسة ؟
- ٠٤ زمن الدرس الاول والثاني والثالث .
- ٠٥ مواضيع الدراسة .
- ٠٦ الامتحانات اليومية او الاسبوعية
- ٠٧ الغداء
- ٠٨ الدروس التي يدرسها بعد الظهر
- ٠٩ موعد العودة الى البيت .
- ٠١٠ عدد الساعات التي يستذكر فيها الطالب دروسه في المساء .

ACTIVITY C3 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about how he/she spends his/her weekends. Prepare to be interviewed in turn.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

As your instructor assigns, play بكري, who is looking for a used car, or خالد, who advises بكري. Use the following background to create a conversation.

بكري wants to buy a used car and asks his friend خالد if he knows or has heard of anyone who is selling one. خالد advises بكري to look in the classified ad section of a daily newspaper.

بكري asks which paper is better, if it is a daily or a weekly, and whether it is a morning or an evening paper. خالد says that he prefers النهار newspaper, a daily one that comes out in the evening.

Then بكري thanks خالد, tells him that he will buy a paper on his way home, and will spend the evening reading the classified ad section to find a car.

ACTIVITY D2 - Role Playing

As your instructor assigns, play بكري, who telephones to ask about a used car or جميل نصار, the seller. Use the following background to create a conversation.

Looking for a used car, بكري finds an ad that interests him in the classified ad section of النهار newspaper. He calls the seller to inquire about the make, model and year of the car. He also wants to know whether it is a two-door or a four-door, if it has one front seat or two, and how many kilometers per liter it gets.

The seller says that the car is a four-door 1979 Fiat 124 with one front seat, and it gets about 20 kilometers per liter.

Satisfied with the information, بكري wants to make an appointment to see the car. He asks the seller's name and address, and when he can see the car. He ends the conversation by saying "Thank you."

The seller says eight o'clock the following morning, that his name is جميل نصار, and his address is 18 الشورة street and that بكري can see the car any time after eight o'clock the following morning. He ends the conversation by saying "Not at all. See you tomorrow."

ACTIVITY D3 - Interviewing

After you and your classmates brainstorm interview topics, your instructor will divide the class into two groups: interviewers, who select a topic to ask about, and informants, who answer the questions. See the example below for suggested topics.

1. missing a plane or bus
2. missing school
3. missing class
4. wasting time
5. using leisure time

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Charades

After a volunteer leaves the room, the class, seated in a circle, chooses a subject to describe (see the suggested topics below). The volunteer returns, saying عروضي to class members at random, and each responds with a clue characterizing the subject. Using these clues, the volunteer tries to guess the appropriate person or object.

Topics:

relatives	الاقارب
marriage	الزواج
good	الخير
evil	الشر
Mecca	مكة
bomber	قاذفة قنابل
examinations	الامتحانات
Ramadan	رمضان
Ramadan Bairam	عيد الفطر
Christmas	عيد الميلاد

ACTIVITY E2 - Story Telling

Student A starts a story in Arabic. Student B continues the story, and so on, until the whole class has added to the narrative. The instructor will take notes and then repeat the whole story to the class. Note the following suggested topics.

Suggested Topics

You might tell:

1. a success story that includes a reward.
2. a story about excellence that includes an award.
3. about events that happen during the night.
4. a story about relatives.
5. a story about someone who has died and gets rewarded and punished for deeds performed on earth.
6. a war story involving a battalion of soldiers attempting to occupy territory in a foreign country to establish a colony.

ACTIVITY E3 - Reporting

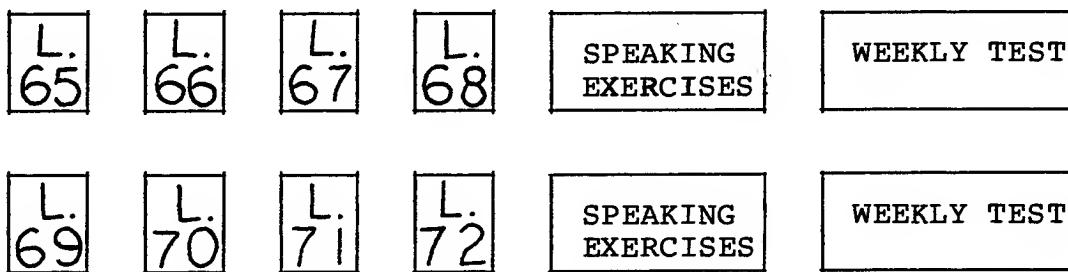
Each of the following cartoons offers cultural information that a nonnative might not comprehend. Choose one and question your instructor about it to help you perceive the cultural undertones in it. Then report what you learn to the class.





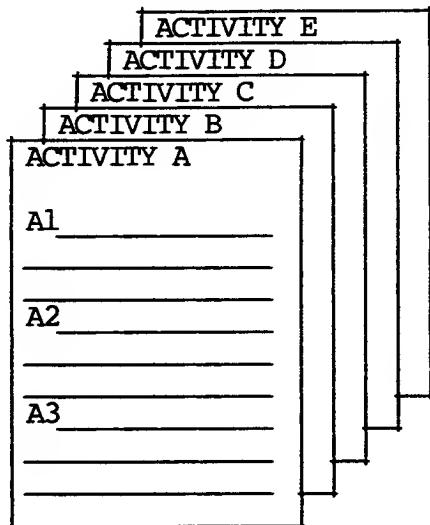
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume IX (Lessons 65-72) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 65-68, the second after Lessons 69-72. Each group must be given before the corresponding weekly test.
Example:

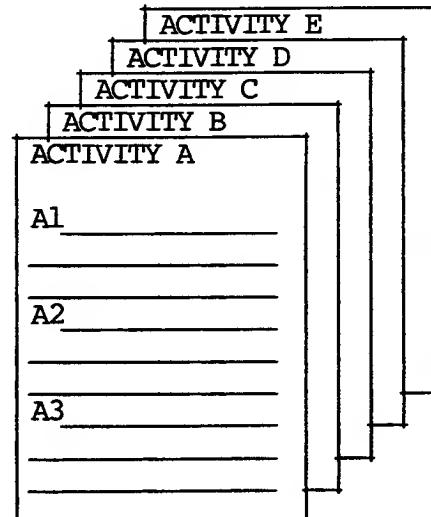


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 65-68

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Conversation

Read the following passages; then hold a conversation based on each situation with a classmate. Be sure to tell what you would do in each circumstance.

- ٠١ كنت تسير في الطريق ثم هاجمك بعض الرجال وأخذوا منك حافظة نقودك (wallet).
- ٠٢ زارك صديق في الساعة الحادية عشر ظهرا ثم جاء موعد غداءك.
- ٠٣ دعوت سيدة على الغداء وجلستما في مطعم واثناء الغداء شاهدكما زوج السيدة.
- ٠٤ ذهبت لمقابلة موظف في وزارة الخارجية وكان معك عدد من الرسائل خاصة برئيسك في العمل. تركت الرسائل على كرسي في مكتب الموظف ثم عدت الى عملك.
وبعد ساعة طلب منك رئيسك في العمل هذه الرسائل.
- ٠٥ انت تبحث عن سيارة قديمة. قرأت في الجريدة اعلانا يقول:

للبيع -
سيارة قديمة في حالة جيدة.
تلفون ٥٦٦٧٦.

ACTIVITY A2 - Providing Solutions

Read the following passages; then discuss each situation with a classmate, and offer solutions for each problem.

٠١ جلست في مطعم مع زميل لك وأكلتما كثيرا وبعد ساعة قال لك صديقك :

أنا مريض جدا .

٠٢ الساعة الآن السادسة مساء .

أنت الآن في المطار وستقلع طائرتك في الساعة السابعة والنصف مساء إلى نيويورك .

جلست على كرسي في المطار ونمت . وبعد ساعتين استيقظت .

٠٣ أنت الآن في دولة عربية .

أنت تستمع الآن إلى نشرة الأخبار وسمعت المذيع يقول : هاجمت طائرات العدو

مطاراتنا اليوم . وستغلق الحكومة جميع مطارات دولتنا .

٠٤ أنت الآن في القاهرة تسير في شوارعها ومعك ابنة الصغير . وجاء موعد الغداء

وانت تبعد عن بيتك ١٠ كيلومترات على الأقل .

٠٥ أنت الآن في دولة عربية تجلس في قهوة سمعت بعض الرجال يقولون :

نحن نكره الأمريكيين .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Reporting

With a classmate, reorganize the scrambled phrases in each group below to form fictional news items. Then report your results to the class.

٠١ هاجمت قاذفات قنابل اجنبية غير معروفة

اتفقت الحكومة المصرية على بيع

قررت الحكومة المصرية ارسال طائرات الاعتراف

بدأ نقل الطائرات

خمس طائرات اعتراض لحكومة العراق

عن طريق البحر

طائرات الاعتراف قبل وصولها الى العراق

إلى العراق

٠٢ اسقطت الثلاث طائرات الاعترافية

اعتبرضت طائرة اجنبية

اقلعت الطائرة التي تحمل الرؤساء

من مطار القاهرة الدولي امس

طائرة الرؤساء

الطائرة الاجنبية

واقلع معها ثلات طائرات من نفس المطار

٠٣ طلب رئيس جمهورية الدولة السوداء من هيئة الامم المتحدة

كتائب الجيش الاسود

انسحبت كتائب الجيش الاسود

هاجمت بعض كتائب الجيش الاحمر

إلى قواعد تقع في شمال الدولة السوداء

بعد الغزو أرسل رئيس جمهورية الدولة السوداء

ACTIVITY B1

رسالة الى هيئة الامم المتحدة يشكو فيها الدولة الحمراء
انسحاب الكتائب الحمراء الى خارج الدولة السوداء

ACTIVITY B2 - Definition

Discuss the following concepts with a classmate, define each, and provide phrases or sentences that express each concept.

Example:

المدرسة :

مكان يتعلم فيه الكبار والصغار

فيها معلمون وتلاميذ

مكان لتعليم الناس

- | | | | |
|-----|----------------|-----|--------------|
| ٠١ | مستعمرة | ٠١١ | نشرة الاخبار |
| ٠٢ | الرجل المستقل | ٠١٢ | العرف |
| ٠٣ | زميل الدراسة | ٠١٣ | جسم الطائرة |
| ٠٤ | الصوم | ٠١٤ | جناح الطائرة |
| ٠٥ | الغزو | ٠١٥ | الاستقلال |
| ٠٦ | قاذفة قنابل | ٠١٦ | الاستعمار |
| ٠٧ | طائرة اعتراضية | ٠١٧ | اعجاب |
| ٠٨ | مكتب البريد | ٠١٨ | رأي |
| ٠٩ | الزمن | ٠١٩ | اقتراح |
| ٠١٠ | كتيبة مدفعة | ٠٢٠ | الامن العام |

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Listening and Responding

Your instructor will assign one student the verb list below. After he/she reads a verb, another student provides a noun. Then the next forms a sentence using the verb and noun provided. The next student judges the sentence, saying "possible" if the sentence is correct, or "impossible" if it is incorrect, and tells why it is incorrect.

هزم	يشكر	باع
اسقط	غاب	سار
مرض	نال	خاف
يبني	ضاع	زار
يقضي	اعتراض	صام
	يفزو	نام

ACTIVITY C2 - Role Playing

After reading the background material below, introduce yourself to classmates the instructor assigns to play coffee shop patrons. They will use the information on the following pages to learn their roles. Tell them how you lost touch with عليوه and question them regarding his whereabouts. Another classmate will record the information you collect and list it on the following chart. Use it to report your findings to the class.

Background situation: Upon arriving in Cairo, you must find عليوه, an Egyptian friend you have not seen since you left Egypt in 1980. You go to the coffee shop where you used to meet him and interview all the patrons to learn where he is. Note the information below.

- السيد علي عليه شاب طويل في الثلاثين من عمره ، غير متزوج .
- كان جنديا في الجيش برتبة عريف . عمل في مدرسة القاهرة للبنات معلماً لغة الانجليزية .
- كان يسكن في شارع التحرير .
- كان يحضر إلى هذه القهوة كل يوم .

ACTIVITY C2

الاسم	الوظيفة	التاريخ	أخبار علي عليه

ACTIVITY C2

انت علي حسن

٠١ انت معلم في كلية المعلمين .

انت تعرف رجلا باسم علي عليه و هو طبيب في مستشفى السلام .

عمره ٥٠ عاما وهو رجل طيب وقصير .

انت محمد احمد

٠٢ انت ضابط في الجيش المصري برتبة ملازم .

جئت الى القاهرة سنة ١٩٨٠ .

انت تزور هذه القهوة كل يوم .

عرفك زميل لك على شاب طويل اسمه علي عليه كان معلما في مدرسة القاهرة للبنات شاهدته آخر مرة في القهوة في شهر اكتوبر سنة ١٩٨١ .

انت سالم سالم

٠٣ انت موظف في وزارة التربية .

في اكتوبر ١٩٨١ كنت طالبا في كلية المعلمين بالقاهرة .

درّس لك علي عليه اللغة الانجليزية .

وفي شهر يوليو سنة ١٩٨١ تخرجت من كلية المعلمين .

وقابلت علي عليه في حفل التخرج .

انت سمير محمد

٠٤ انت استاذ التاريخ في كلية المعلمين .

وكان علي عليه زميلا لك في كلية المعلمين منذ يناير سنة ١٩٨١ .

تزوج علي عليه زميلة لك في كلية المعلمين .

وفي يوليو سنة ١٩٨١ ترك علي عليه التدريس في الكلية .

انت احمد حسن

٠٥ انت مذيع في دار الاذاعة المصرية .

انت تعرف شابا اسمه علي عليه كان معلما في مدرسة القاهرة للبنات .

ACTIVITY C2

شم انتقل للتدريس في كلية المعلمين بالقاهرة .

وفي شهر أغسطس سنة ١٩٨١ حصل السيد علي عليه على جائزه في تدريس اللغة الانجليزية . وبعد ذلك انتقل علي عليه الى جامعة دمشق .

انت نصر السيد

٠٦ انت مراسل جريدة الاخبار المصرية .

ذهبت الى جامعة دمشق في سنة ١٩٨١ .

قابلت بعض الاساتذة المصريين في جامعة دمشق .

وتعرفت على الاستاذ علي عليه مدرس اللغة الانجليزية في جامعة دمشق .

قضيت في دمشق ستة اشهر وكانت تزور علي عليه في بيته .

في يناير سنة ١٩٨٢ مرض علي عليه وسافر الى القاهرة للعلاج .

انت ميشيل

٠٧ انت طبيب في مستشفى الجيش بالقاهرة .

تعرف شابا اسمه علي عليه جاء الى مستشفى الجيش .

في يناير سنة ١٩٨٢ . وقضى ثلاثة اشهر تحت العلاج .

وخرج من المستشفى في شهر مارس وهو الآن بصحة جيدة .

وطبيبه الان الذي يزوره هو الدكتور محمد سالم الذي يجلس .

هنا معنا في القهوة الان .

انت محمد سالم

٠٨ انت طبيب في مستشفى الجيش بالقاهرة .

جاء علي عليه الاستاذ في جامعة دمشق الى المستشفى في يناير سنة ١٩٨٢ ،

وخرج من المستشفى في شهر مارس .

والآن علي عليه تحت اشرافك ،

وانت تزوره مرة كل اسبوع في بيته ،

وعلي عليه يقيم الان ببيت في شارع ٢٣ يوليو ،

ورقم تليفونه هو ٢٦٥٤٣١ .

ACTIVITY D**ACTIVITY D1 - Listening and Responding**

Team up with a classmate, and as one of you reads the following riddles, the other tries to figure out the object or idea each represents. Then report your solutions to the class.

١ تستخدمها الجيوش في الحروب

تحمل قنابل

تقلع من مطارات عسكرية

تهاجم المواقع العسكرية

تتجنب من المدفعية

تسقطها المدفعية

٢ يجتمع فيه الناس

يذهب اليه المسلمون ٥ مرات في اليوم

بيت للمسلمين

خاص بالصلوة

له قائد

اسم قادده امام

٣ تستخدمها الجيوش في الحرب والسلم

تنقل الجنود

كبيرة

فيها مدافع

تقلع من المطارات مع طائرات أخرى

ACTIVITY D1

٤٠ فيه أطباء

يذهب المرض اليه
يدخله المريض ويخرج منه بصحة جيدة
فيه ممرضات .

٥٠ تتكلم عنه الزوجة كثيرا

لا يتكلم عنه الزوج كثيرا
فيه كلمتان

يحدث مرة واحدة في حياة الزوجية

يأتي بعد الزواج

٦٠ يأتي في أي شهر من السنة

يحتفل به الناس ٢٨ يوما
شهر لا يأكل فيه الناس اثناء النهار
بعده يجيء عيد الفطر

٧٠ ثلاثة أيام أجازه

يأتي بعد رمضان
يأكل ويسرب اثناءها المسلمين
يأتي مرة في السنة

٨٠ تأتي عن طريق الاذاعة

نستمع اليها في الصباح والمساء
سياسية اقتصادية واجتماعية
تعرف عن طريقها الحوادث الداخلية والخارجية
يقرأها رجل أو امرأة

ACTIVITY D1

- ٠٩تعريف تكرهه كل الشعوب
هو غزو دولة لدولة اخرى
يبدأ بالحرب
تشور عليه كل الشعوب
يخاف منه كل الناس
جاءت به بريطانيا الى امريكا
جاءت به بريطانيا الى الشرق الاوسط
حكمت به بريطانيا وفرنسا وغيرها من الدول معظم الدول الصغيرة
كان السبب في قتل آلاف وآلاف من الناس
- ١٠يقع في شرق مصر
يفصل بين المملكة العربية السعودية ومصر
فيه حياة
بحر كبير
في شماله البحر الابيض
يفصل بين افريقيا وآسيا
- ١١يكرهه كل الناس
قد يهزمهم الاطباء
يدرسه الطلبة في كلية الطب
يزورنا في الصيف قليلا
يعرفه المرضى
- ١٢تهاجم الطائرات
تقلع من المطارات
تقلع مع طائرات النقل
تقلع مع القاذفات
تعتبر الطائرات

ACTIVITY D2 - Interpretation

Listen to the following narrative, and interpret it to the class as your instructor assigns.

- خرج جون من المطعم في الساعة الثانية صباحاً واعتربه رجل غريب (stranger) .
تكلم الرجل الغريب مع جون ثم انصرف . وبعد ذلك عاد الرجل الغريب مع رجل آخر
وسار الرجلان وراء جون ثم هاجم الرجلان جون .
- خاعط محفظة (wallet) جون ، وحضر كثير من الناس وساعدوا جون وفر الرجلان
طلب (called) احد الناس الشرطة تلغونيا ثم حضر شرطي (policeman) للمكان الذي
هاجم فيه الرجلان جون ، وتكلم جون مع الشرطي .

ACTIVITY D3 - Role Playing

With a classmate, read the following background material, create a dialogue in Arabic, and play the role of John or the policeman.

Background: John left a restaurant at 2 a.m. and walked toward his home, alone. A stranger stopped him and spoke to him and then left but returned with another person to attack John and take his wallet محفظة . Someone called the police to the scene of the crime, and a policeman interviewed John.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Listen while your instructor reads the following sentences. Interpret them as assigned.

- ٠١ مرض زميلك الذي يسكن معك .
- ٠٢ كلمت المستشفى بالتلفون .
- ٠٣ جاءت سيارة المستشفى لنقل زميلك المريض .
- ٠٤ حمل الممرضون زميلك من البيت الى سيارة المستشفى .
- ٠٥ ذهبت مع صديقك في سيارة المستشفى .
- ٠٦ قابلت الطبيب في المستشفى .
- ٠٧ كلمت الطبيب .
- ٠٨ عالج الطبيب زميلك .
- ٠٩ نام زميلك ليله في المستشفى .
- ١٠ حضرت في الصباح الى المستشفى .
- ١١ اخذت صديقك معك وخرجتما من المستشفى .

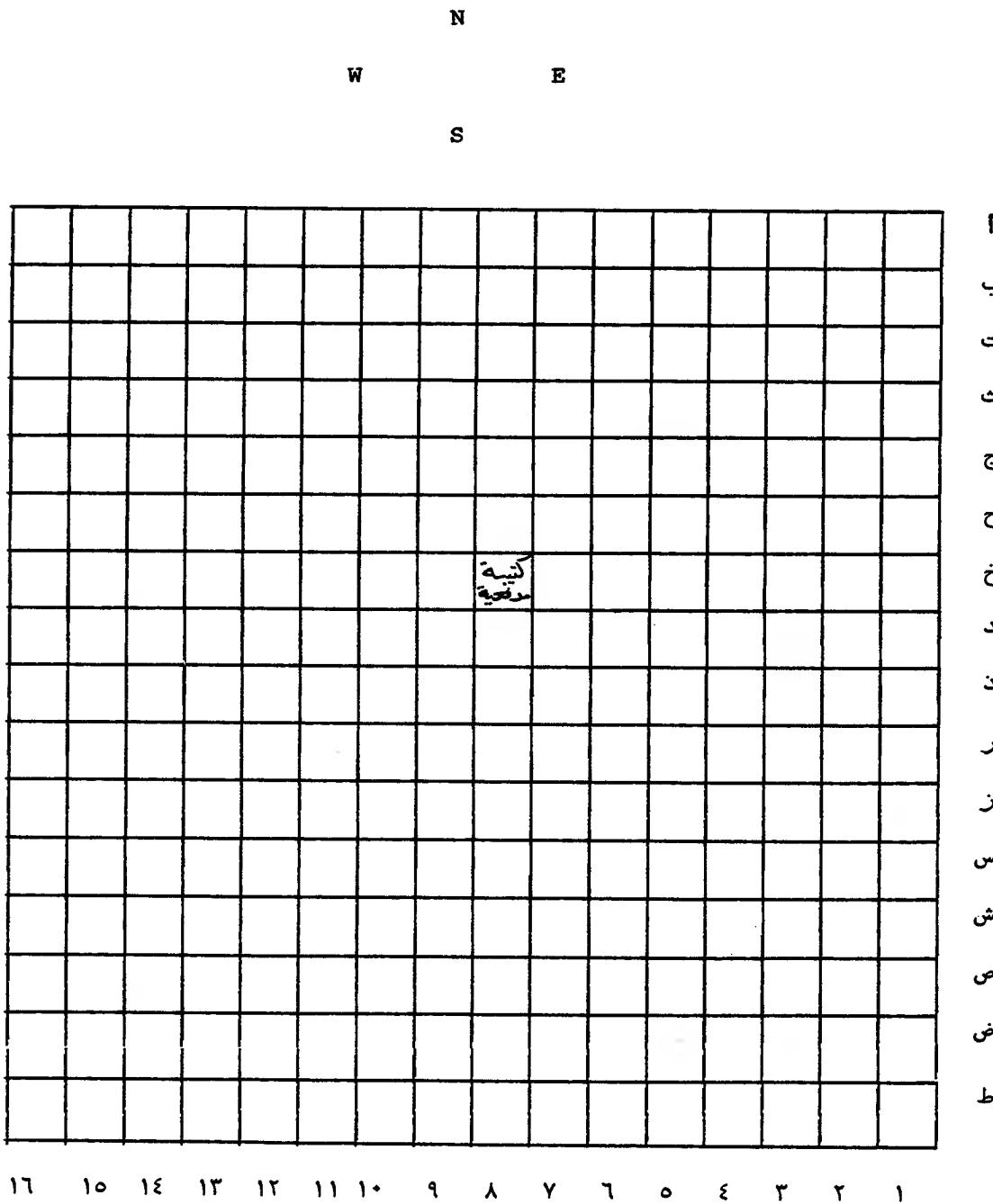
ACTIVITY E2 - Role Playing

With a classmate, read the following background material, create a dialogue, and play the role of the husband or the physician.

Background: Your spouse becomes ill while you are visiting Egypt. You call a doctor and engage in a long telephone discussion. You tell him your and your spouse's name, your hotel address (117 الجيش Street, Cairo), and explain that you are American tourists who spent the day seeing Cairo. You both had dinner in a small restaurant; then your spouse got sick. Since you have no transportation, you want the doctor to come to your hotel.

ACTIVITY E3 - Locating and Discussing

The following chart contains a reference point labeled "artillery battalion," **كتيبة مدفعية**, and 256 squares, each representing a square kilometer. Your instructor will tell you what is happening in some of the sites, using the information on the following page, and will help you locate targets. Note them on the chart. When you complete the assignment, compare it with a classmate's, and discuss the events taking place in each location. Then report your findings as your instructor designates.



ACTIVITY E3

- ٠١ المطار الحربي على بعد ٥ كيلومترات شمال كتيبة المدفعية .
- ٠٢ ارسلنا سيارات لنقل جسم الطائرة ١٠٢ التي اسقطها العدو على بعد ٦ كيلومترات
شرق المطار الحربي .
- ٠٣ شاهد قائد الشرطة العسكرية جنود العدو على بعد ٤ كيلومترات جنوب المكان
الذي اسقط فيه العدو الطائرة ١٠٢ .
- ٠٤ يزور قائد كتيبة المدفعية الجنود المرضى في المستشفى العسكري الذي يبعد
عن كتيبة المدفعية ب ٤ كيلومترات شمال شرق كتيبة المدفعية .
- ٠٥ ارسلنا الكتيبة السابعة لمهاجمة كتائب العدو والكتيبة السابعة الآن على
بعد ٣ كيلومترات جنوب شرق المطار الحربي .
- ٠٦ اسقطت قاذفات العدو القنابل على القاعدة السادسة التي تقع على بعد ٣
كيلومترات جنوب غرب الكتيبة السابعة .
- ٠٧ تغزو الآن كتائينا قاعدة من قواعد العدو على بعد ٣ كيلومترات جنوب الكتيبة
السابعة .
- ٠٨ اعترضت طائراتنا طائرات العدو في مكان يبعد عن كتيبة المدفعية بـ ٣ كيلومترات
غربا .
- ٠٩ ستقلع طائرة الرئيس من مطار سري يقع في شمال شرق كتيبة المدفعية ويبعد
عن كتيبة المدفعية بـ ٣ كيلومترات .
- ٠١٠ دخلت السفينة الحربية الميناء السري الذي يقع على بعد ٤ كيلومتر جنوب
غرب القاعدة السادسة من كتيبة المدفعية .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 69-72

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Finding Opposites

Select 10 words from the following list, and ask a classmate to supply the opposite of each word you chose. Then find opposites for your classmate's choices.

عدد	اعتقال	حرب	نام	ذهب
شاب	تحرير	سلام	استيقظ	عاد
قام	مدني	رجال	كره	هزم
تفاهم	عسكري	نساء	احب	انتصر
صفر	والد	صعب	نام	اقلع
كبر	ابن	سهل	استيقظ	هبط
تخاصم	والده	كبار	غاب	انذر
ادخل	بنت	صغر	حضر	اقتصر
خرج	جسم	اول	صام	قوي
دخل	عقل	آخر	أكل	ضعيف
اخراج	استقبال	بداية	شرب	انتصار
استلم	وداع	نهاية	أكل	هزيمة
شيخ	تذكر	قرا	قرب	نسن
جلس	ابتدأ	تقدم	كتب	بعيد
اعتراض	ذهب	انتهاء	انسحب	ارسل
قرب	مجلس شيوخ	وراء	احيانا	اتى
صديق	الاسبوع القادم	مرض	اماً	كثيرا
بعد	الاسبوع الماضي	واثق	صحة	مجلس نواب

ACTIVITY A2 - Questions and Response

As your instructor designates, respond to the following questions.

- (ا) ٠١ من هو المطالب المسؤول في هذا الصف ؟
 ٠٢ من هو الاستاذ المسؤول في هذا الصف ؟
 ٠٣ من هو الاستاذ المسؤول في هذه المدرسة ؟
 ٠٤ من هو القائد المسؤول في هذه المدرسة ؟
 ٠٥ ما هي الاعمال التي يقوم بها الطالب المسؤول في هذا الصف ؟
 ٠٦ ما هي الاعمال التي يقوم بها الطالب في هذا الصف ؟
- (ب) ٠١ من هو المسؤول عن السفارة الامريكية في دمشق ؟
 وما هي الاعمال التي يقوم بها ؟
 ٠٢ من هو المسؤول عن سفارة امريكا في الدول الاجنبية ؟
 وما هي الاعمال التي تقوم بها ؟
 ٠٣ من هو المسؤول عن وزارة الصحة ؟ وما هي اعماله ؟
 ٠٤ من هو المسؤول عن اعلان الحرب ؟
 ٠٥ من هو المسؤول عن اصدار الانذارات للدول الاخرى ؟
 ٠٦ متى تصدر الدولة انذار الى دولة اخرى ؟
- (ج) ٠١ ما هي الاشياء التي تنساها احيانا ؟
 ٠٢ ما هي الاشياء التي تحتاج اليها في الصيف ؟
 ٠٣ ما هي الاشياء التي تحملها معك اثناء السفر ؟
 ٠٤ ما هي الاشياء التي يمطحها الفدائي اثناء الحرب ؟
 ٠٥ ما هي الاشياء التي تحبها وتتعلق بها كثيرا ؟
 ٠٦ ما هي الاشياء التي يخاف منها الاولاد الصغار ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions; then report your data to the class. Prepare to be interviewed in turn.

- ٠١ ما هو التجسس ؟
- ٠٢ من الذي يقوم بالتجسس ؟
- ٠٣ لماذا تسعى الدول الى التجسس على بعضها البعض ؟
- ٠٤ ما هي اشهر الدول في التجسس ؟ من هو اشهر جاسوس عرفه العالم ؟
- ٠٥ لماذا ترسل روسيا جواسيسها الى امريكا ؟
- ٠٦ ما اسم اكبر هيئة روسية للتجسس ؟
- ٠٧ هل تعدم الدول الجواسيس الذين تعاقلهم ؟
- ٠٨ هل تسجن الدول الجواسيس الذين تعاقلهم ؟
- ٠٩ ما هي الهيئات التي تعاقل الجواسيس ؟
- ٠١٠ ما هي الاعمال التي يقوم بها الجواسيس ؟

ACTIVITY B2 - Gathering Information

Your instructor will divide the class into two groups, and each will place an informant in the other. After each group creates a plan (see the example below), the informants rejoin their original groups to be debriefed. Each group then reports the data gathered from the informant to the instructor.

Examples:

- ٠١ سرسل ثلاث طائرات حربية الى مطار العدو .
- ٠٢ ستقلع طائراتنا في الساعة الثانية صباحا .
- ٠٣ بعد وصول الطائرات الى المطار ستسقط الطائرات قنابلها على طائرات العدو التي في المطار .
- ٠٤ بعد ذلك سنديع الخبر وستتقدم جيوشنا لمهاجمة قواعد العدو .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Conversation

Your instructor will read the statements below, and after each will ask a question. Respond to the questions as your instructor designates.

- ٠١ انت ت يريد اقامة حفلة في بيتك مساء السبت القادم وتريد دعوة زملاءك
فماذا تقول لهم ؟
- ٠٢ قال لك احد الزملاء : ما مناسبة هذه الحفلة ؟
فماذا تقول لهم ؟
- ٠٣ قال لك نفس الزميل : وفي أي ساعة ستقيم الحفلة ؟
فماذا تقول ؟
- ٠٤ وقال لك زميل آخر : وماذا ستقدم هنا في هذه الحفلة ؟
فماذا تقول ؟
- ٠٥ وقال لك زميل ثالث : هل ت يريد من هدايا ؟
فماذا تقول ؟
- ٠٦ وقالت لك احدى الزميلات : هل احضر زوجي معى ؟
فماذا تقول ؟
- ٠٧ وقال لك زميل آخر : هل تحضر اولادنا معنا ؟
فماذا تقول ؟
- ٠٨ وقال لك زميل آخر : هل سيكون في هذه الحفلة ايضا ؟
فماذا تقول ؟
- ٠٩ وقالت لك زميلة اخرى : هل نأكل قبل حضورنا أم نصوم ؟
فماذا تقول ؟
- ٠١٠ وقال لك الزميل الاول : بالمناسبة ما هو عنوان بيتك ؟
فماذا تقول ؟

ACTIVITY C1

١١ . وقال لك زميل آخر : اين نترك سياراتنا عند جفورنا الى بيتك ؟
فماذا تقول ؟

وعند انتهاء المحادثة ماذا تقول لهم ليحضروا الى الحفلة ؟

ACTIVITY C2 - Role Playing

Read the following information, and as your instructor designates, role play the businessman, the policeman or the army officer involved in the incident described, or play the investigator who tries to find out about the situation.

الاسم : جاك ويلسون .

العمر: ٤٠ سنة

جاء من العاصمة في شهر مارس .

جاء بالطائرة .

هو رجل اعمال ، يبيع السيارات الاجنبية

يقيم : بشارع التحرير

اعتقله رجال الشرطة قرب المطار

جاك يقول : ذهب للمطار لتسليم سيارة لاحظ الضباط واسمه حسن سالم .

يقول رجل الشرطة : قدم جاك ويلسون السيارة هدية لاحظ الضباط .

ويقول رجل الشرطة ايضا : جاك يريد الحصول على اسرار عسكرية .

يقول حسن سالم : قدم لي جاك سيارة هدية وطلب مني الدخول الى المطار الحربي

ولكن رفضت ذلك .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Story Telling

As your instructor designates, turn the meaning around in each of the following sentences. Then, with a classmate, rearrange the new sentences to form a narrative. Report your story to the class.

- ٠١ اعلن رئيس جمهوريتنا ابتداء الحرب .
- ٠٢ تقدمت جيوشنا من قواعد العدو .
- ٠٣ هاجمت جيوشنا قواعد العدو .
- ٠٤ انتصر جنودنا على جنود العدو .
- ٠٥ اعلن رئيس جمهوريتنا انتصار جيوشنا .
- ٠٦ طلب رئيس جمهورية العدو عقد مؤتمر للسلام .
- ٠٧ وافق رئيس جمهوريتنا على عقد مؤتمر للسلام .
- ٠٨ اعترض اعضاء مجلس الشعب على قرار رئيس جمهوريتنا .
- ٠٩ وبعد الحرب هبطت طائرة رئيس جمهورية العدو في مطار عاصمتنا .
- ١٠ كان رئيس جمهوريتنا في المطار لاستقبال رئيس جمهورية العدو .
- ١١ تقدم رئيس جمهورية العدو من رئيس جمهوريتنا .
- ١٢ اجتمعوا الرئيسان ووافقا على السلام بين البلدين .

ACTIVITY D2 - Story Telling

Your instructor will divide the class into two groups and will read one of the opening statements below to both. Each group in turn must add a sentence to create a continuing story. If a group cannot follow up with a sentence, the other gets another chance and earns a point for each additional sentence.

- ٠١ في صباح اليوم ، وانت في طريقك الى السفارة رأيت رجلين يتقاتلان وطلب منك احد الرجلين مساعدته ————— .
- ٠٢ ذهب جاك الى مكتب البريد يتسلم رسائله كعادته ، ولكن موظف البريد رفض تسليم الرسائل اليه وقال له : ————— .

ACTIVITY D2

- ٤٠ تقدم الفوج الثالث ٢٠ ميلاً داخل بلاد العدو وهاجمت طائرات العدو
الفوج الثالث اثناء تقدمه ————— .
- ٥٠ كتب جون شكوى سيدتها الى رئيس مكتب شرطة المدينة لأن ————— .

ACTIVITY D3 - Questions and Response

Listen while your instructor reads the following questions, and respond as assigned.

- ١٠ ماذا تعرف عن حكم الاعدام ؟
- ٢٠ ما رأيك في حكم الاعدام ؟
- ٣٠ هل تتعرض على حكم الاعدام ؟ لماذا ؟
- ٤٠ هل توافق على حكم الاعدام ؟ لماذا ؟
- ٥٠ هل حكم الاعدام معروف في كاليفورنيا ؟
- ٦٠ هل في حكم الاعدام حياة للناس ؟
- ٧٠ بماذا تحكم على هؤلاء الناس :
- أ٠ رجل اطلق الرصاص على رئيس الجمهورية .
 - ب٠ سيدة قتلت ابنتها .
 - ج٠ جاسوس قتل بعض الجنود .
 - د٠ رجل ترك قنبلة ارضية في روضة الاطفال .
 - ه٠ أم قتلت زوجها المريض بالسرطان .
 - و٠ رجل ضعيف قتل رجل قوياً بعد مناقشة سياسة .
- ٨٠ هل حكم الاعدام معروف في الدول العربية ؟
- ٩٠ لماذا تعتبر الدول العربية بحكم الاعدام ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Providing Information

Your instructor will read each of the following statements that involve requests by individuals to groups. As you are assigned, determine the probable speaker, listeners, situation, and reason for the statement.

[نرجو من الزملاء عدم الكلام اثناء المحاضرة]

[ارجو من تلاميذي كتابة اسمائهم بوضوح على ورقة الامتحان]

[نرجو من الضيوف الكرام عدم مغادرة المطار]

[نرجو من السادة الزائرين عدم التحدث مع الاطباء اثناء عملهم]

[نرجو من حضرات الطلاب عدم التحدث اثناء الامتحان]

[نرجو من حضرات الطلاب ترك خارج الصف]

[نرجو من السادة الاعضاء عدم اذاعة نتائج المناقشات]

[نرجو من حضرات الضيوف عدم الاعتراض على المسؤولين]

ACTIVITY E2 - Providing Information

Public notices prohibiting particular activities appear in many places. As your instructor designates, create three notices that might appear in one of the following locations.

Examples:

في قاعة المحاضرات

- أرجو من الزملاء عدم الكلام أثناء المحاضرة .
- أرجو من الزملاء عدم مقاطعة الاستاذ .
- أرجو من الزملاء عدم ترك المحاضرة قبل انتهاءها .

- ٠١ في الصف
- ٠٢ في المعسكر
- ٠٣ في المستشفى
- ٠٤ في المطار
- ٠٥ في السفارة الأمريكية بأحدى العواصم العربية
- ٠٦ في المطعم
- ٠٧ في السينما
- ٠٨ في البيت
- ٠٩ في الطريق
- ٠١٠ في مكتب البريد

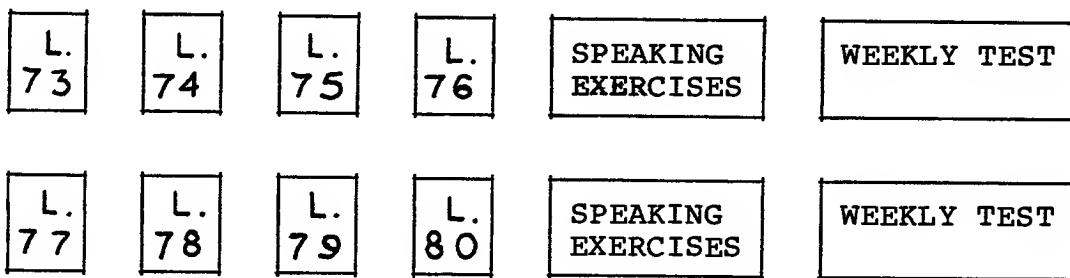
ACTIVITY E3 - Providing Decisions

Your instructor will divide the class into three groups and will present the following cases, one at a time. After studying each case, each group must offer a judgment and support its decision.

- ٠١ اعترض احد الموظفين على رئيشه فأخرج الرئيس الموظف من عمله .
وعاد الموظف الى مقر عمله في اليوم الثاني واطلق الرصاص على رئيشه فقتله .
- ٠٢ هاجم بعض الشوارء احد المذيعين اثناء اذاعته نشرة الاخبار ودخلوا دار الاذاعة
ولما شاهدتهم المذيع خاف واطلق عليهم الرصاص وقتل منهم رجلاً وسيدة
دفعاً عن حياته .
- ٠٣ تقدمت احدى السيدات للعمل في شركة ورفض رئيس الشركة مقابلة هذه السيدة ،
واعلن رئيس الشركة ان هذا العمل للرجال فقط .
- ٠٤ شكا احد الناس واحداً من ضباط الشرطة . وكره الضابط هذا الرجل .
وفي احدى الليالي اعتقل الضابط الرجل وسجنه يومين .
- ٠٥ اقتل رجلان في الطريق وكان احدهما ضعيفاً والآخر قوياً وانتصر القوي
على الضعيف . وجاء رجال الشرطة وصرفوا الرجلين . ولكن عاد الرجل
الذي انهزم وهاجم القوي .

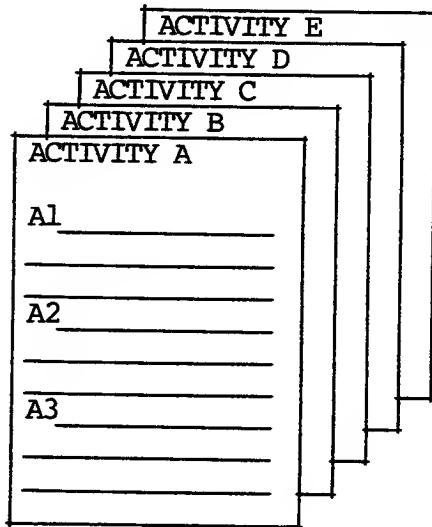
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume X (Lessons 73-80) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 73-76, the second after Lessons 77-80. Each group must be given before the corresponding weekly test.
Example:

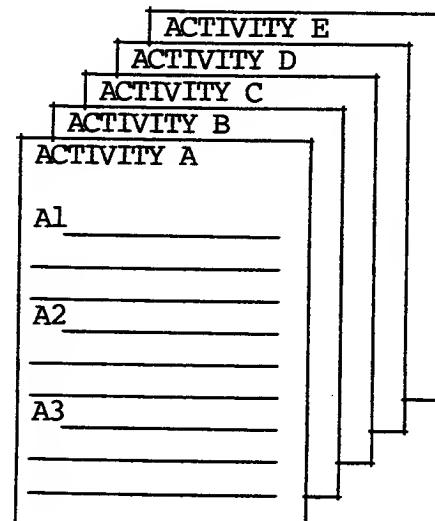


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 73-76

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Forming Questions

When your instructor assigns you one of the topic outlines below, prepare five questions based on it. Present your topic to the class, and test your classmates' understanding by asking the questions you have prepared.

١ . الاسكندرية

أكبر مدينة مصرية بعد القاهرة

- أكبر ميناء (seaport) في جمهورية مصر العربية . من أشهر المصايف في مصر .
- تقع في شمال غرب القاهرة على ساحل البحر الابيض المتوسط .
- على بعد ١٧٦ كيلومتر من القاهرة .
- بناها الاسكندر الاكبر في سنة ٣٣٢ قبل الميلاد .
- كان فيها أكبر مكتبة في العالم .
- عدد سكانها (inhabitants) الآن ٢٣١٨٨٥٥ .

٢ . القاهرة

أكبر مدينة في افريقيا .

- بناها قائد عربي اسمه جوهر في سنة ٩٦٩ .
- فيها الجامع الازهر .
- انعقد فيها أهم المؤتمرات اثناء الحرب العالمية الثانية واسم هذا المؤتمر هو مؤتمر القاهرة .
- مركز (center) سياسي ، اقتصادي ، اسلامي ، وسياسي في مصر .
- عدد سكانها ٨٥٣٩٠٠٠ .

ACTIVITY A1

٣. مؤتمر القاهرة

مؤتمر حضره رئيس وزراء إنجلترا (تشرشل)
 ورئيس جمهورية الولايات المتحدة (روزفلت)
 ورئيس جمهورية الصين (China) (تشانج كاي تشيك)
 انعقد هذا المؤتمر في نوفمبر سنة ١٩٤٣ بالقاهرة
 وأعلن الزعماء الثلاثة قرارهم وهو عودة اليابان بعد هزيمتها إلى حدودها
 • ١٩٠٠ (boundaries) القديمة

٤. بغداد

عاصمة العراق
 أقدم من القاهرة • بناها العرب في سنة ٧٦٢
 مركز اقتصادي ، وسياسي في العالم العربي الآن
 كانت مركزاً إسلامياً حتى سنة ١٢٢٨
 بعد غزو المغول (Mongols) ودخولهم إلى العراق فرَّ كثير من أساتذة العلم
 وأئمة الإسلام إلى القاهرة •
 • عدد سكان بغداد الآن هو ٢١٨٣٧٦٠

٥. دمشق

أقدم مدينة في عالمنا ويرجع تاريخ بنائها إلى سنة ٢٠٠٠ قبل الميلاد
 مركز اقتصادي وسياسي •
 تنقسم دمشق إلى جزئين ، الجزء الشمالي والجزء الجنوبي •
 في الجزء الجنوبي أشهر وأكبر جوامع العالم الإسلامي وهو الجامع الاموي •
 عدد سكانها الآن هو ١٥٥٠٠٠

ACTIVITY A2 - Answering Questions

Using the information you learned in Activity A1, answer the following questions when your instructor calls on you.

- ٠١ أين تقع مدينة الاسكندرية ؟
- ٠٢ كم عدد سكان مدينة الاسكندرية ؟
- ٠٣ لماذا تشتهر الاسكندرية ؟
- ٠٤ من الذي بني مدينة الاسكندرية ؟ ومتى ؟
- ٠٥ ما بعد بين القاهرة والاسكندرية ؟

- ٠١ ما هي اكبر المدن الافريقية ؟
- ٠٢ من الذي بني مدينة القاهرة ؟ ومتى ؟
- ٠٣ ما هو اشهر جامع القاهرة ؟
- ٠٤ كم عدد سكان مدينة القاهرة ؟
- ٠٥ ما بعد بين القاهرة والاسكندرية ؟

- ٠١ ما اسم المؤتمر الذي انعقد في مدينة القاهرة اثناء الحرب العالمية الثانية ؟
- ٠٢ متى انعقد مؤتمر القاهرة ؟
- ٠٣ من هم الزعماء الذين اشترکوا في مؤتمر القاهرة ؟
- ٠٤ ما هو القرار الذي اعلنه الزعماء بعد مؤتمر القاهرة ؟

- ٠١ هل بغداد اقدم من الاسكندرية ؟
- ٠٢ هل بغداد اقدم من القاهرة ؟
- ٠٣ لماذا فر أئمة الاسلام من بغداد سنة ١٢٥٨ ؟
- ٠٤ كم عدد سكان بغداد ؟

- ٠١ ما هي اقدم مدينة في العالم ؟
- ٠٢ هل دمشق اكبر مركز اسلامي في العالم ؟
- ٠٣ الى كم جزء تنقسم دمشق ؟ وما اسم كل جزء ؟
- ٠٤ ما اسم اكبر الجوامع التي في دمشق ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interviewing/Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three: an interviewer, an informant and a recorder. The interviewer asks the informant questions from the list below or questions he/she creates about an Arabic language program. The recorder writes down the answers and reports to the class.

- ٠١ ما اسم حضرتك ؟
- ٠٢ هل درست اللغة العربية قبل حضورك الى هذه المدرسة ؟
- ٠٣ هل درست لغات اجنبية اخرى ؟
- ٠٤ ما رأيك في البرنامج الدراسي الذي تقدمه المدرسة العربية ؟
- ٠٥ كم ساعة تقضيها في دراسة اللغة العربية داخل المدرسة ؟
- ٠٦ كم ساعه تقضيها في دراسة اللغة العربية خارج المدرسة ؟
- ٠٧ كم أسبوعا قضيته في دراسه اللغة العربية ؟
- ٠٨ هل انت قوي في اللげ العربية أم ضعيف ؟ ولماذا ؟
- ٠٩ هل تكتب اللغة العربية ؟
- ٠١٠ هل تقرأ الجرائد والكتب العربية ؟
- ٠١١ هل تفهم اللغة العربية ؟
- ٠١٢ هل تتكلم اللغة العربية ؟
- ٠١٣ هل كتبت رسائل باللغة العربية ؟
- ٠١٤ كم عدد الامتحانات التي تأخذها كل اسبوع ؟
- ٠١٥ هل تكره الامتحانات ؟
- ٠١٦ هل تخاف من الامتحانات ؟

ACTIVITY B1

١٧. هل تتوتر (اعصابك) في الامتحانات ؟
١٨. ما رأيك في الامتحانات التي تقدمها المدرسة ؟
١٩. كم امتحاناً أخفقت فيه ؟
٢٠. ما الذي يعجبك في البرنامج الدراسي ؟
٢١. وما الذي لا يعجبك ؟
٢٢. هل هناك مشاكل خاصة تعرّضك في دراسة اللغة العربية ؟
٢٣. ماذَا تقترح لتحسين البرنامج الدراسي ؟

ACTIVITY B2 - Interpretation

Listen to the following passages and interpret when your instructor calls on you.

دعا رئيس المدرسة العربية بعض مندوبي الطلبة لاستطلاع رأيهم في البرنامج الدراسي الجديد الذي اعده الاستاذ علي علیوه ، والآتي نص هذا البرنامج الدراسي الجديد :-

١. تبدأ الدراسة في المدرسة العربية في الساعة التاسعة صباحاً من كل يوم .
٢. يقضي الطالب الساعة الأولى (من الساعة التاسعة إلى العاشرة صباحاً) في مشاهدة برامج تليفزيونية عربية يستمع أثناءها إلى الأخبار العالمية باللغة العربية ، ويشاهد أفلاماً قصيرة عن الحياة اليومية في الدول العربية ، ويشاهد أيضاً أفلاماً قصيرة عن المعارك الحربية ، ويستمع فيها إلى وصف هذه المعارك باللغة العربية .
٣. وفي الساعة الثانية (من العاشرة إلى الحادية عشرة) يشترك الطالب مع زملائه في مناقشة كل الأخبار والأفلام التي شاهدها ثم كتابة تقرير باللغة العربية عنها إلى استاده .

ACTIVITY B2

٤. في الساعة الثالثة (من الواحدة بعد الظهر الى الثانية) يتصل الطالب تليفونيا بزملائه ويتفق معهم على موعد يتقابلون فيه مع استاذهم للذهاب الى الاسواق او المقاهي او الى ساحل البحر .
٥. وفي الساعة الرابعة (من الثانية الى الثالثة) يحضر الطلاب محاضرات يستمعون فيها الى بعض الضيوف العرب من الاساتذة الذين يزورون كاليفورنيا .
٦. بعد ذلك ينصرف التلاميذ الى بيوتهم .

أهمية هذا البرنامج :-

١. هذا البرنامج لا يتطلب امتحانات فكل الطالب ناجحون بأذن الله .
٢. هذا البرنامج سيساعد الطلاب على فهم اللغة العربية واستخدامها وكتابة التقارير باللغة العربية والاتصال بالعرب .
٣. وهذا البرنامج يساعد على حل مشكلة غياب الطلاب وتتوترهم نتيجة للامتحانات اليومية وغيرها .

ACTIVITY B3 - Conversation

Select one item from the material in Activity B2, and discuss its importance with a classmate; then present your conclusions to the class.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Identify the characters in each of the situations below. Create dialogue and role play the situations with your classmates. The questions following might help you.

١. سار جونز بسيارته ثم استوقفه شرطي المرور .

- * أين كان يسير جونز بسيارته ؟
- * من كان معه ؟
- * بأي سرعة كانت تسير السيارة ؟
- * ماذا يقول شرطي المرور لجونز ؟
- * ماذا يقول جونز لشرطي المرور ؟
- * ما هي السرعة القانونية في المدينة التي كان يسير فيها جونز ؟
- * هل خالف جونز المرور ؟
- * هل دفع غرامة ؟
- * هل ذهب الى مكتب الامن ؟
- * هل طلب جونز السفير الامريكي ؟

٢. اعترض طريق صديقتك شاب . طلبت من الشاب الانصراف . رفض الشاب الانصراف .

- * تقاتل الشاب معك . حضر شرطي الامن .
- * أين اعترض الشاب طريق صديقتك ؟
- * كيف اعترض طريقها ؟
- * هل استخدم الشاب القوة ؟
- * ماذا قال لها الشاب ؟
- * ماذا قلت للشاب ؟
- * ماذا عمل الشاب عند ما طلبت منه الانصراف ؟
- * لماذا تقاتل الشاب معك ؟
- * هل الشاب قوي ؟ هل هو اقوى منك ؟

ACTIVITY C1

- * متى حضر الشرطي ؟
- * لماذا قلت له ؟
- * هل اعتقل الشرطي الشاب ام فرّ الشاب قبل حضور الشرطي ؟
- * هل استجوب الشرطي الشاب ؟
- * هل ذهبت الى دار الشرطة ؟

- ٤٠ هبطت الطائرة بك في مطار القاهرة . استقبلك شخص في المطار قدم نفسه اليك وقال : أنا حسن موظف في السفارة الامريكية وجاء لاستقبالك . وقلت انت له :

 - * أنا جاك جولدورتر .
 - * متى هبطت بك الطائرة في المطار ؟
 - * لماذا حضرت الى القاهرة ؟
 - * كم ساعة قضيتها في المطار ؟
 - * هل تعرف هذا الشخص الذي قدم نفسه اليك باسم حسن ؟ كيف تصف هذا الشخص ؟
 - * هل هو موظف في السفارة الامريكية ؟ ام هو محشال (swindler) ؟
 - * هل وافقت على الخروج مع هذا الشخص من المطار ؟
 - * هل رفضت الخروج معه ؟
 - * هل اتصلت بالسفارة لمعرفة من هذا الشخص ؟
 - * هل اتصلت بالشرطة ؟

 - ٤٠ قرات الاعلان الاتي في الجريدة اليومية (شركة الاسكندرية للبناء تبني بيوتا جديدة للبيع من ٢٠٠٠ الى ٢٥٠٠ جنيه - الموقع شرق الاسكندرية على ساحل البحر) طلبت الشركة ورد عليك (to answer or to respond) الموظف .

 - * ما اسم المتحدث ؟
 - * ما هو عنوان الشركة ؟
 - * هل الشركة تبني بيوتا جديدة ؟
 - * هل تبيع الشركة بيوتا للاجانب ؟
 - * هل تزيد مقابلة مدير الشركة ؟

ACTIVITY C2 - Problem Solving

Your instructor will assign a classmate to devise, in Arabic, a goal for you to achieve. Explain how you plan to achieve that objective. Then, another student must offer an obstacle, in Arabic, to prevent your achieving it. Continue trying to reach your goal while your counterpart continues trying to hinder you. If you can come up with at least four possible ways to overcome the obstacles, you earn a point and a chance for another goal.

Example:

انت ت يريد الاتصال بالطبيب لتأخذ منه موعداً لفحص (to examine)
ابنته المريضة اليوم .

- انت : اتصل بالطبيب في مكان عمله .
- الزميل : الطبيب في بيته .
- انت : اتصل بالطبيب في بيته .
- الزميل : الطبيب مريض جداً ولا يرغب في ترك بيته اليوم .
- انت : اتصل بطبيب آخر لأخذ موعد معه .
- الزميل : قال لك هذا الطبيب : عندي مرضى كثيرون .
- انت : آخذ بنتي في السيارة الى اقرب مستشفى ليفحصها اي طبيب من اطباء المستشفى .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

After listening to your instructor read the following narrative two or three times, write down all the information you can in English. With your classmates, reconstruct the narrative in English, and then orally reproduce it in Arabic.

توترت الحالة على الحدود بين جيوش الجمهورية الحمراء وجيوش الجمهورية السوداء نتيجة لغزو جيوش الجمهورية الحمراء لبعض مدن الجمهورية السوداء داخل حدودها .

وقدمت الدولة السوداء شكوى الى هيئة الامم المتحدة . وقبل مناقشة شكوى الدولة السوداء في هيئة الامم المتحدة بدأت المعارك بين الجيوش على الحدود .

وتدخلت (to intervene) الدول الكبرى لوقف القتال (cease fire) . وفي هيئة الامم المتحدة وافق مندوبي الدولتين على وقف القتال وارسلت هيئة الامم المتحدة بعض الكتائب بقيادة (leadership) اللواء فرنسوا الى حدود الدولتين بعد انسحاب جيوش الجمهورية الحمراء من المدن التي غزتها .

وفي الثالث والعشرين من شهر مارس اطلقت مدفعية الدولة الحمراء مدافعتها بالخطأ على طائرة مدنية خاصة بالدولة السوداء واسقطت مدفعية الدولة الحمراء الطائرة المدنية .

وتوترت الحالة مرة أخرى بين الدولتين وتجمعت (to gather) جيوش الدولتين على الحدود وارسل وزير حربية الدولة السوداء انذارا الى اللواء فرنسوا للانسحاب بقواته فورا من الحدود بين البلدين .

ACTIVITY D2 - Conversation

Prepare 10 questions based on the narrative in Activity D1, and use them in a conversation with a classmate.

ACTIVITY D3 - Conversation

Using one of the statements below assigned by your instructor, hold a conversation with a classmate.

- ١ . توترت العلاقة على الحدود بين جيوش الجمهورية الحمراء وجيوش الجمهورية السوداء .
- ٢ . قدمت الدولة السوداء شكوى الى هيئة الامم المتحدة .
- ٣ . وافق سفيرا الدولة السوداء والدولة الحمراء على وقف القتال .
- ٤ . طلب قائد الجيوش الحمراء من قائد كتائب هيئة الامم سحب قواته من الحدود .
- ٥ . طلب قائد كتائب الامن الدولية من ضباطه الذين شاهدوا المعركة كتابة تقرير عنها .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Providing Information

Read the background material below, and with a classmate, create a conclusion that explains what Jack had to do to get back to the U.N. peace-keeping force. Give your explanation to the class.

Background material: Jack is a liaison officer with the U.N. peace-keeping force stationed at the border between the Black Republic and the Red Republic. While he was spending a short vacation in the Black Republic capital, war broke out, and all roads leading to the border were closed.

ACTIVITY E2 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into two groups and assign Group A the lists below and Group B the lists on the following page. After a Group A member reads a word from list A1, a Group B member tries to form a meaningful phrase by adding an appropriate word from list B1; he/she must define the phrase to earn a point. Then a Group A student must use the phrase in a sentence to earn a point. Your instructor will keep score. After finishing lists A1 and B1, the groups will switch tasks and use lists A2 and B2.

Group A1

- ٠١ ضابط
- ٠٢ دعوة
- ٠٣ الشرطة
- ٠٤ امتحان
- ٠٥ اعد
- ٠٦ دفع
- ٠٧ مخالفة
- ٠٨ نص
- ٠٩ هبوط
- ١٠ استطلاع

Group A2

- ٠١ صعب
- ٠٢ المعركة
- ٠٣ الاعداء
- ٠٤ مصرى
- ٠٥ اتفاق
- ٠٦ دولية
- ٠٧ المشاكل
- ٠٨ الدولة
- ٠٩ عالمية
- ١٠ الطائرة

ACTIVITY E2

<u>Group B1</u>	<u>Group B2</u>
٠١ الرأي	٠١ سرعة
٠٢ الطائرة	٠٢ حرب
٠٣ الغرامات	٠٣ عقد
٠٤ الاتفاق	٠٤ حدود
٠٥ رسمية	٠٥ سؤال
٠٦ جيشا	٠٦ حل
٠٧ القبول	٠٧ اتفاقية
٠٨ المرور	٠٨ وصف
٠٩ اتصال	٠٩ جنيه
١٠ العسكرية	١٠ جيوش

ACTIVITY E3 - Statement and Response

As your instructor designates, paraphrase one of the following problems for the class. When other students offer solutions, try to reject them by adding obstacles to the problem. Offer solutions to the other problems in turn.

- ١ نسي علي عليه المفتاح داخل الصنف على مكتبه
 - ٠ وخرج علي عليه من الصنف وخرج بعده كل الطلاب
 - ٠ ثم أغلق علي عليه الباب
 - ٠ وآلن عاد الطلاب من الغداء واجتمعوا أمام الصنف ٠ فماذا يفعل علي عليه
 - ٠ ليفتح لهم الباب

- ٢ كنت في طريقك إلى أحد المطاعم وقابلتك في الطريق صديق لك فدعوه على الغداء
 - معك ، وقبل صديقك الدعوة وفي المطعم أكلتما وشربتما ٠ وقبل خروجكما من المطعم وضع (to put) يدك في جيبك لتخرج النقود (money) وووجدت دولارا واحدا فقط ٠ فماذا تفعل لتحل هذه المشكلة ٠

- ٣ في الساعة الخامسة من كل يوم دراسي واثناء تقديم الدرس الجديد ينام ابن علي عليه في الصنف ٠ فكيف تحل هذه المشكلة ؟

SPEAKING EXERCISES

Lessons 77-80

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

As your instructor designates, respond to the following questions.

- ١ من هو قائدك ؟
- ٢ من هو القائد القدير في نظرك ، هل هو الشخص الذي يتخذ القرار (decision) بنفسه ؟ أم الذي يتخذ القرار بعد مناقشة الاشخاص الذين يشرف عليهم ؟
- ٣ ما الفرق بين القائد الديمقراطي والقائد الدكتاتوري ؟
- ٤ هو تعرف ما معنى كلمة ديكتاتوري أو مستبد ؟ (to rule autocratically) ما معنى (meaning) ذلك ؟
- ٥ هل تعرف ما معنى قائد مستبد ؟
- ٦ ما رأيك في القائد الذي يتخذ القرار وحده (بمفرده) ؟
- ٧ وما رأيك في القائد الذي يشترك مع غيره ليتخذ القرار ؟
- ٨ هل تحب اتخاذ القرارات وحدك أم تشتراك مع غيرك في اتخاذ القرارات ؟
- ٩ متى تتخذ القرارات بنفسك ؟
- ١٠ ومتى تشتراك مع الغير في اتخاذ القرارات ؟
- ١١ هل أنت ديمقراطي أم مستبد ؟
- ١٢ هل يعجبك رؤساء الدول الذين يحكمون ولا يستمعون للغير ؟ لماذا ؟
- ١٣ هل يعجبك رؤساء الدول الذين يستمعون للغير ثم يحكمون ؟ لماذا ؟
- ١٤ هل العمليات الحربية تتطلب ضابط عمليات ديمقراطي ؟ لماذا ؟

ACTIVITY A2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. Using the questions below, Student A will interview Student B who will select responses from the cues following each question. Student C will listen, take notes, and then report the information to the class.

٠١ ما هو عملك ؟

- أ) ضابط ب) طبيب ج) راسل د) طالب

٠٢ لماذا حضرت الى هذه المدينة ؟

- أ) للخدمة العسكرية ب) للسياحة ج) للعلاج د) للدراسة ه) للعمل

٠٣ كيف حضرت الى هذه المدينة ؟

- أ) بالسيارة ب) بالطاولة ج) اتوبيس د) عن طريق البحر

٠٤ أين تقيم في هذه المدينة ؟

- أ) مستشفى ب) بيت صديق ج) فندق د) بيت الطلبة

٠٥ من أين حصلت على تصريح الاقامة ؟

- أ) السفارة ب) وزارة الخارجية ج) المطار د) الشرطة

٠٦ كيف تفاهمت مع أهل المدينة ؟

- أ) باللغة العربية ب) باللغة الانجليزية

٠٧ ما رأيك في سكان المدينة ؟

- أ) يحبون الاجانب ب) يكرهون الاجانب ج) يعرقلون اعمال الاجانب د) ظرفاء

٠٨ ما رأيك في المدينة ؟

- أ) قذرة ب) نظيفة ج) كبيرة د) قديمة ه) جميلة

٠٩ كيف صارت صحتك الآن ؟

- أ) تدهورت ب) تحسنت

ACTIVITY A2

١٠ ماذا اعجبك في المدينة ؟

- أ) القصر ب) السكان ج) البحر د) المطعم

١١ لماذا ترغب في العودة الى بلدك ؟

- أ) لقذارة ب) لنظافة ج) للخدمة العسكرية د) انتهاء العمل

١٢ متى تغادر المدينة ؟

- أ) اليوم ب) غدا ج) بعد شهر د) بعد سنة

١٣ كيف ستسافر الى بلدك ؟

- أ) بالسيارة ب) بالبحر ج) بالطائرة

١٤ كم ساعة س يستغرقها سفرك ؟

- أ) نصف ساعة ب) ٣ ساعات ج) اكثر من ١٠ ساعات

١٥ هل تعود الى هذه المدينة ؟

- أ) لا ب) نعم ج) طبعا

ACTIVITY A3 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into groups of three to discuss each of the following questions and to prepare responses to present to the class. Comment on the answers presented and offer your group's responses in turn.

١+ من هو ضابط العمليات ؟

ما هي اعماله ؟

ما هي رتبته ؟

ما هي علاقته بقائد الكتيبة ؟

٢+ ماذَا تفهم من كلمة تصريح ؟

كيف تحصل على تصريح بالغياب عن المدرسة ؟

من الذي يصدر هذا التصريح ؟

٣+ ما هي اكبر وظيفة في وزارة الصحة ؟

ما هي اعمال وزير الصحة ؟

من الذين يعملون في وزارة الصحة ؟

ما هي اهمية وزارة الصحة ؟

٤+ ماذَا تفهم من كلمة امتحان القبول ؟

ما هي اهمية امتحان القبول في الجامعات ؟

ما الفرق بين امتحان القبول وامتحان التخرج ؟

٥+ ما هي اعمال شرطي المرور ؟

ما هي اهمية شرطي المرور ؟

هل يحب الناس شرطي المرور ام يكرهونه ؟ ولماذا ؟

لماذا يكره معظم الشبان شرطي المرور ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Discussion

With the class, discuss the following statement with your instructor.
Use the questions below for guidelines.

+1 "احتفلت مصر أمس بمناسبة مرور الف عام على انشاء (establishment)

"جامعة الازهر"

ماذا تفهم من "مرور الف عام"؟

ماذا تفهم من كلمة انشاء؟

+2 كيف تترجم؟ "احتفلت مصر بمناسبة مرور الف عام على انشاء جامعة الازهر"

من الذي يدخل الجامع؟

ومن يجتمع في الجامع؟

وكم مرة يجتمع المسلمون في الجامع بالليوم؟

وماذا يفعل المسلم في الجامع؟

هل الجامع للصلة فقط أم للعلم أيضاً؟

وما هي العلاقة بين الكلمة جامع وجامعة؟

+3 هل تعرف تاريخ الجامع الازهر؟

+4 هل تحب ان تعرف شيئاً عن تاريخ الجامع الازهر؟

ACTIVITY B2 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups, each to discuss the passage below. Locate any new words, find their meanings, and form all the questions about the passage that you possibly can with your group. Then choose a group leader to ask the other group your questions. Answer the countergroup's questions in turn.

في سنة ٩٦٩ خرج جيش عربي بقيادة جوهر الصقلي من سوريا ووصل الجيش الى الاسكندرية ، ثم تقدم الجيش الى الجنوب الشرقي وهناك توقف الجيش وبنى القائد جوهر مدينة القاهرة لتكون مقرًا للحكم ، ثم بنى القائد فيها جامعاً سماه الازهر .
كانت الغاية من بناء هذا الجامع هي اقامة الصلة ونشر الدعوة السياسية ، وتعليم اللغة العربية والدين .

وجاء الى هذا الجامع طلاب مسلمون من دول العالم ، وكان الجامع يقدم لهم السكن والطعام والشراب مجاناً بوصفهم طلاب علم .

وفي سنة ١٨٢٠ ارسل الازهر بعض طلابه في بعثات الى اوروبا للدراسة في جامعاتها ، وعاد الطلاب الى الازهر اساتذة يحملون علوم الغرب . وفي سنة ١٩٣٠ بنى الجامع الازهر المدينة الجامعية المعروفة بمدينة البعثة الاسلامية .

ACTIVITY B3 - Role Playing

Read the situation below, and as your instructor designates, role play a representative who questions and protests the governor's decision, or play the governor. Use the following questions for a guideline.

- في اجتماع حضره مندوبون عن سكان المدينة وقف رئيس المدينة يقول:
"قررت عدم التصريح لأي سيارة بالمرور في الشوارع الرئيسية للمدينة ."
 ٠١ لماذا قررت ذلك ؟
 ٠٢ وكيف اتخذت هذا القرار ؟
 ٠٣ هل سألكم رأي السكان في هذا القرار ؟
 ٠٤ هل تعرف ما هي نتائج هذا القرار ؟

ACTIVITY B3

- ٥٠ ماذا يحدث للسيارات التي تمر بالشوارع الرئيسية ؟
 ٦٠ من الذي سينفذ قرارك ؟
 ٧٠ هل انت حاكم عسكري ؟

ACTIVITY B4 - Role Playing

Read the situation below, and as your instructor designates, role play a foreign guest trying to find out why the chief of police won't allow you to enter the city, or play the chief of police, and give reasons for not permitting the foreigner to enter.

هبطت بك الطائرة في مطار ما وبعد ساعة من وصولك رفض رئيس الشرطة
 التصريح لك بدخول المدينة .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Interviewing

Use the following questions to interview a classmate; then report the information to the class.

الخدمة العسكرية :

- ١٠ ماذا تفهم من الخدمة العسكرية ؟
 ٢٠ ما هي المدة التي يقضيها الجندي الامريكي في الخدمة العسكرية ؟
 ٣٠ في أي سن يلتحق الشاب الامريكي بالخدمة العسكرية ؟
 ٤٠ وكم أسبوعا يقضي الجندي الجديد في التدريبات العسكرية ؟
 ٥٠ وفيما يتخصص الجندي بعد التدريبات العسكرية ؟
 ٦٠ وهل تلتحق المرأة بالخدمة العسكرية ؟
 ٧٠ هل الفرار من الخدمة العسكرية يستوجب العقاب ؟
 وما هو عقاب الذي يفر من الخدمة العسكرية ؟
 ٨٠ ولماذا يفر بعض الجنود من الخدمة العسكرية ؟
 ٩٠ وما رأيك في الجندي الذي يفر من الخدمة أثناء المعركة ؟
 ١٠ ماذا تفهم من كلمة المحكمة العسكرية ؟
 ١١٠ وماذا تفهم من كلمة محاكمة عسكرية ؟

ACTIVITY C2 - Discussing and Reporting

Your instructor will divide the class into three groups. Each will read the following issue, discuss the questions based on it, and then present its conclusions to the other groups.

في عام ١٩٨٣ كان عدد الحروب في العالم حوالي ٤٣ حرباً بعضها في الشرق والبعض الآخر في الغرب . وفي هذه الحروب مات أكثر من تسعة ملايين شخص ما بين سنة ١٩٤٥-١٩٨٣ .

و جاء في تقرير اشتراك في اعداده بعض الهيئات الامريكية : ان العالم يخسر ٩٠ مليون دولار في الساعة للصرف على هذه الحروب ، علماً بأن هناك ١٨٠٠ طفل (infant) في العالم يموتون في كل ساعة من قلة الطعام .

- ٠١ ما رأيك في هذا الحديث ؟
- ٠٢ وما أسباب هذه الحروب ؟
- ٠٣ وهل لهذه الحروب أهمية خاصة ؟ وما هي هذه الأهمية ؟
- ٠٤ وما هي الدول التي تقوم بجهودات واضحة لانهاء هذه الحروب ؟
- ٠٥ وما هي الدول التي تعرقل جهود السلام ؟
- ٠٦ وما عمل الدول الكبيرة في هذه الحروب ؟
- ٠٧ هل تدعوا هذه الدول للحرب أم للسلام ؟
- ٠٨ وما هي الدول التي تتقاول الآن ؟ هل هي الدول الكبيرة أم دول العالم الثالث ؟
- ٠٩ وماذا تفهم من دول العالم الثالث ؟
- ١٠ ولماذا تتقاول دول العالم الثالث ؟
- ١١ وما نتيجة هذه الحروب ؟
- ١٢ وكيف توقف امريكا هذه الحروب ؟

ACTIVITY C3 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about the situation below, using the following questions. Report the information to the class. Prepare to be interviewed in turn.

[هبطت الطائرة بك في مطار دمشق الدولي وخرجت من المطار

وانت الان في دمشق وقد قررتقضاء اسبوعين في هذه المدينة التاريخية]

١. فكم دولارا تخصصها لقضاء هذين الاسبوعين ؟
٢. وكم دولارا تخصصها للأكل ؟
٣. واي نوع من الطعام تحب ان تأكل ؟
٤. اين تسكن ؟ [فندق (hotel)]
٥. وكم دولارا تخصصها للفندق ؟
٦. واي الاماكن تحب مشاهدتها ؟
٧. وهل تود التحدث مع السوريين ؟
٨. وفي اي المواضيع تتكلم مع السوريين ؟
٩. هل تتكلم معهم في السياسة ؟ أم تبتعد عن التحدث في السياسة مع السوريين ؟
١٠. هل تتكلم معهم باللغة العربية أم ترغب فيمن يترجم لك الى الانجليزية ؟

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Improvisation

Your instructor will divide the class into two groups. With your group read the situation below, and use the questions following to help you create a dialogue; then role play the situation.

اتفق جونز مع صديقه خليل على شراء بيت حسن . واتفق الصديقان مع حسن على دفع ٣٠٠٠ دولار قبل تسليم البيت و٧٠٠٠ دولار بعد تسليم البيت بشهر .
وقام الصديقان بدفع الـ ٣٠٠٠ دولار الاولى في يوم السبت لحسن وكان معهما صديقهما سمير .

اخذ حسن الـ ٣٠٠٠ دولار ورفض تسليم البيت للصديقين ؟

ACTIVITY D1

- +١ من هم الاشخاص الذين اشتركوا في عملية البيع والشراء ؟
- +٢ من الذي شاهد الصديقين عند دفع الـ ٣٠٠٠ دولار الاولى ؟
- +٣ على ماذا اتفق كل الاشخاص ؟
- +٤ من الذي تسلم الـ ٣٠٠٠ دولار ؟ هل وعد حسن الصديقين بتسلیم البيت ؟
- +٥ ماذا يعمل الصديقان لحل هذه المشكلة ؟
 - ا) هل يذهبان الى الشرطة ؟
 - ب) هل يذهبان الى المحكمة ؟
 - ج) هل يرضي الصديقان بأخذ الـ ٣٠٠٠ والتنازل عن البيت ؟
 - د) كم يدفع الصديقان للحصول على البيت ؟
 - ه) هل تقوم المحكمة بتنفيذ عملية البيع ؟

ACTIVITY D2 - Problem Solving

Your instructor will divide the class into two groups and will read one of the following situations. Group A must create a problem that will prevent the main character in the situation from achieving the goal. Group B must try to solve the problem to help out the main character. Then Group B must create a problem for another situation for Group A to solve.

Example:

Situation: طائرة مدنية تحلق فوق مطار مدني وبدأ قائد الطائرة
يستعد للهبوط .

Problem: (رفض قائد المطار التصرّح للطائرة بالهبوط .)

Solution: حلق القائد بطائرته ثم اتجه الى اقرب مطار للهبوط .

+١ جلس سليم في قاعة الامتحانات وتسلم ورقة اسئلة الامتحان من السيد الأستاذ .

+٢ بعد ان عمل العقيد محمد ضابط العمليات الحربية ١٤ ساعة عاد
الى بيته لينام .

ACTIVITY D2

٣. ركب جون الطائرة المسافرة الى القاهرة ليقضي اسبوعا فيها .
٤. طلب الضابط من العريف ترجمة مقال سياسي في جريدة الاهرام وجلس العريف
يترجم المقال .
٥. اعد القائد الفصائل لمحاكمة قاعدة العدو من الشرق وسارت الفصائل شرقا
لتنفيذ الهجوم (attack) .
٦. علم محمد ان الطائرة التي سيسفر عليها ستصلك الى المطار في الساعة
العاشرة مساء وفى الساعة التاسعة ركب السيارة الى المطار .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Improvisation

Your instructor will divide the class into two groups to read the situation below and to create a dialogue. Then, as one group member role plays the judge, another plays , نجيب , another plays the policeman and two others play the witnesses.

- في محكمة المرور تقدم الشرطي من رئيس المحكمة وقال ان سيارة نجيب كانت
تسير بسرعة ٢٥ ميلا في الساعة وفي شارع المدينة . وعندما استوقف الشرطي نجيب ،
رفض نجيب التوقف . وجاء الشرطي براجلين قال انهم شاهدا نجيب يفعل ذلك .
- استنكر نجيب اقوال الشرطي واعترض على ما قاله الرجلين ولكن القاضي حكم
على نجيب بغرامة كبيرة .

ACTIVITY E2 - Improvisation

Your instructor will divide the class into groups of three to read the situation below and to create a dialogue. Then as one group member role plays the Sergeant ، سليم ، another plays his wife and another plays the commander.

العريف سالم رئيس الشرطة العسكرية في المعسكر +

اتصلت به زوجته تلفوينيا وطلبت منه الحضور فوراً لمرضها ، ولذلك ذهب

العريف بسرعة الى مكتب قيادته للحصول على تصريح بالخروج من المعسكر +

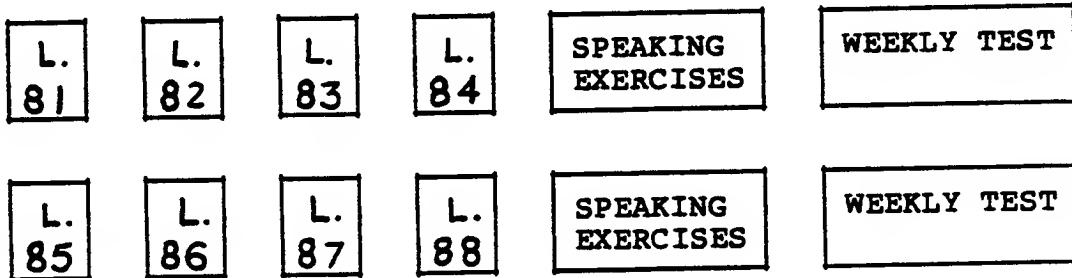
ACTIVITY E3 - Improvisation

With a classmate read the following situation and create a dialogue. Then, while one of you role plays سمير ، the other plays the salesman.

كان سمير في حاجة لشراء سيارة ولذلك ذهب الى احد الاسواق القريبة للبحث عن سيارة قديمة للبيع + وفي النهاية رأى سمير سيارة اعجبته وقابل الرجل الذي يبيع السيارة ، وجلس الاثنان لاتمام عملية البيع والشراء +

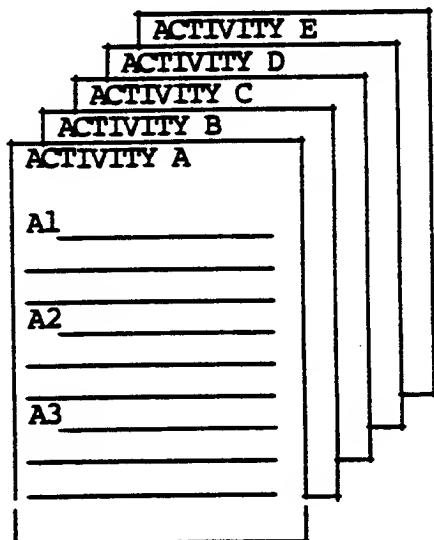
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XI (Lessons 81-88) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 81-84, the second after Lessons 85-88. Each group must be given before the corresponding weekly test.
Example:

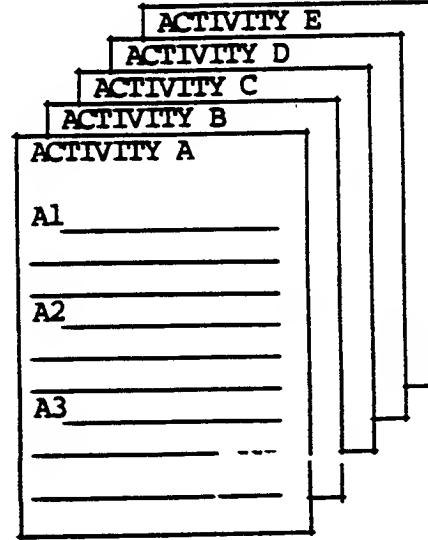


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 81-84

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening/Listing

a. Your instructor will divide the class into three groups, and then will read the following narrative. As you listen, list as much information as you can. Compare notes, in Arabic, with your group to check and complete your data list. Then summarize the narrative for the class.

١ في اجتماع عقده رئيس جمهورية الدولة السوداء وحضره كل من رئيس الوزراء ووزير الدفاع ورئيس اركان الحرب ، قرر الجميع ارسال قوات الجيش لاحتلال منطقة عسكرية داخل حدود الدولة الحمراء .

٢ واختار رئيس اركان الحرب قواده لتنفيذ العمليات العسكرية واحتلال المنطقة العسكرية . وبدأت العمليات العسكرية في صباح يوم اول مارس ١٩٨٢ لاحتلال المنطقة العسكرية .

٣ حلقت طائرات الدولة السوداء فوق المنطقة العسكرية واسقطت قنابلها على مطارات الدولة الحمراء القريبة من المنطقة التي ترتب الدولة السوداء في احتلالها . وانسحبت قوات الدولة الحمراء الى شرق المنطقة العسكرية . ودخلت جيوش الدولة السوداء الى المنطقة العسكرية واحتلتها .

٤ استغرقت هذه العمليات العسكرية ٢٠ ساعة فقط واعلنت الدولة السوداء ضم المنطقة العسكرية .

b. The preceding narrative does not explain why the Black Republic occupied a Red Republic military area. With your group, create some justifications for the occupation.

c. في مساء ٢ مارس سنة ١٩٨٢ قدمت الدولة الحمراء شكوى الى هيئة الامم concludes the preceding narrative. With your group, discuss sanctions that the U.N. could impose to force the Black Republic to withdraw.

ACTIVITY A2 - Providing Information

When the instructor assigns you some of the words listed below, take two minutes to find their meanings in your dictionary. Prepare to describe, in Arabic, the steps you took to find your definitions, giving the guide letters and page numbers, and show how the words are used. Then provide the English meanings.

Example:

- نقود

- نقد

- صفحة ٩٩٠

- معنى الكلمة (cash, money)

- تستخدم النقود في عمليات البيع والشراء .

- اريد سحب بعض النقود من البنك .

- جواز سفر

- صرف

- صراف

- شيك (مك)

- بطاقة

- تحقيق

- وشقة

- أصدر

- ترقيم

- اودع

- ايداع

- وقوع

ACTIVITY A3 - Questions and Answers

Answer the following questions when your instructor calls on you.

- ٠١ هل عندك جواز سفر ؟
- ٠٢ من أين تستخرج جواز السفر ؟ أو (من أين تحصل على جواز السفر ؟)
- ٠٣ لماذا يستخرج المواطنون جوازات السفر ؟
- ٠٤ كيف تستخرج جواز السفر ؟
- ٠٥ مادا يكتب في جواز السفر ؟

- ٠٦ هل عندك نقود في البنك ؟
- ٠٧ هل عندك دفتر شيكات ؟
- ٠٨ ما اسم البنك الذي تودع فيه نقودك ؟
- ٠٩ من أين تصرف شيكاتك ؟
- ٠١٠ هل توقع شيكاتك قبل صرفها ؟
- ٠١١ كم شيكا تتسلم في الشهر ؟
- ٠١٢ هل ضاع منك شيك ؟

- ٠١٣ ما اسم الرجل الذي يصرف لك الشيكات في البنك ؟
- ٠١٤ كيف تصرف حكا من البنك ؟
- ٠١٥ كيف تسحب نقودا من البنك ؟
- ٠١٦ كيف تودع نقودك في البنك ؟
- ٠١٧ هل تعرف ما معنى شيك سياحي ؟

ACTIVITY A4 - Interpretation

Your instructor will divide the class into groups of three. As two students read the following dialogue, the third interprets.

- لماذا تذهب الى البنك ؟
- أذهب الى البنك لصرف شيك أو لسحب نقود أو لادراج نقود .
- وكيف تصرف شيكاتك ؟
- أذهب الى البنك وأقدم الشيك .
- من تقدم الشيك ؟
- للصراف .
- وماذا يفعل الصراف عندما تقدم له الشيك ؟
- يطلب مني بطاقة تحقيق شخصية .
- وماهى بطاقة تحقيق الشخصية ؟
- هي بطاقة صفيرة تصدرها الحكومة للمواطنين وفيها صورة المواطن - واسمه - وعنوانه - وعمله - وتاريخ مكان الميلاد .
- ماذا يحدث بعد تقديم البطاقة ؟
- يطلب مني الصراف التوقيع على الشيك وبعد لي النقود ، ثم يسلّمها لي .
- هل تستعيد البطاقة الشخصية من الصراف ؟
- طبعاً استعيدها .

هل عندك بطاقة تحقيق شخصية (ID) ؟

ما هي الهيئة التي تصدر (issue) بطاقات تحقيق الشخصية ؟

ماذا يكتب في بطاقة تحقيق الشخصية ؟

ما اهمية بطاقة تحقيق الشخصية ؟

هل كل شخص يحمل بطاقة تحقيق شخصية ؟

كيف تستخرج بطاقة تحقيق شخصية ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Interpretation

After listening to your instructor read the passages below, interpret them, and answer the questions following as assigned.

ذهبت اليوم الى السوق لشراء هدية لزوجتي .
وقبل الذهاب الى السوق ذهبت الى البنك لمعرف شيك كان معي .
دخلت البنك وقدمت الشيك الى المراف فأخذ مني الشيك وطلب مني بطاقة تحقيق شخصيتي .

وبحثت في جيبي عنها وتذكرت اني تركتها مع اوراق اخرى في مكتبي .
فقلت للمراف : متائف لقد نسيت بطاقة في مكتبي .

فقال لي : هل معك جواز سفر ؟
فقلت له : انا لا أحمل جواز سفر .

فقال لي : هل تعرف احدا يعمل في هذا البنك ؟
فقلت له : نعم صديقي يعمل هنا واسمها السيد صالح .

وبعد قليل احضر المراف صديقي صالح ووquette على الشيك ووقع صديقي ايمانا عليه .
واخذت النقود وشكرت المراف وصديقي صالح وانصرفت لشراء الهدية .

- ١ ماذا ذهبت الى السوق ؟
- ٢ متى ذهبت الى البنك ؟
- ٣ الى من قدمت الشيك ؟
- ٤ ماذا طلب مني المراف ؟
- ٥ اين كانت بطاقةي ؟
- ٦ ماذا قلت للمراف ؟
- ٧ هل أحمل جواز سفر ؟
- ٨ كيف صرفت الشيك ؟

ACTIVITY B2 - Role Playing

With a classmate, read and discuss one of the following situations assigned by your instructor. Then create a dialogue based on it, and act it out.

١. حضر الى البنك رجل عربي معه شيك ، الرجل لا يعرف اللغة الانجليزية .
٢. ذهبت الى بنك القاهرة لسحب بعض النقود .
٣. ذهبت الى سوق في القاهرة لشراء هدية .
انت تحمل شيئاً سياحية فقط ولا تحمل نقوداً .
٤. ذهبت الى البنك لصرف شيك وقدمت الشيك الى العراف وعندما طلب العراف منك جواز سفرك تذكرت انك تركته في البيت .
٥. استوقفك شرطي المرور وطلب منك جواز سفرك الذي نسيته في البيت .
٦. ذهبت الى مكتب الامن ل تستعيد جواز سفرك الذي ضاع منك .
٧. ذهبت للبنك لصرف الشيك وبعد التوقيع على الشيك سلمك العراف ثمانين جنيهاً .
٨. صرفت شيئاً من البنك واخذت نقودك وشاهدت رجلاً يسير خلفك . خرجت من البنك واستوقفك هذا الرجل .
٩. اضعت شيئاً وبعد أيام جاء الى بيتك رجل اعاد لك الشيك الذي اضعته منذ أيام .
١٠. ذهبت الى السينما وجلست في كرسيك تشاهد الفيلم ثم ذهبت لشرب وعادت الى كرسيك فوجدت سيدة تجلس على كرسيك .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussion and Presentation

Listen while your instructor reads the following story, and take notes. The instructor will divide the class into groups of four. With your group compare notes, reconstruct the story, and choose a representative to present it to the class for discussion.

انتهت الحرب بين الجمهورية الحمراء والجمهورية السوداء وعقدت الجمهوريتان اتفاقية سلام وتنص هذه الاتفاقية على عدم اشارة اسماً اخري للحرب .

وقد عقدت الدولة الحمراء اتفاقية دفاع مشترك مع دولة مديقة . قرية منها هي الدولة الزرقاء ولذلك ارسلت الدولة الحمراء بعض من اسراب طائراتها الى الدولة الزرقاء المدية تحت قيادة اللواء محمد سالم .

والدولة الزرقاء دولة صغيرة ويكره رئيس جمهوريتها رئيس جمهورية الدولة السوداء لأن مدعيته الدولة السوداء استقطت طائره مدنية خاصة بالدولة الزرقاء قبل اتفاقية التي صادقت عليها الدولة الحمراء والدولة السوداء .

وفي الشهر الماضي كانت تستعد الدولة السوداء لإقامة احتفال مرور مائة سنة على استقلالها . واحب بعض اغنياء الدولة السوداء الذين يقيمون في الخارج حضور هذا الاحتفال واعدوا طائرة للسفر الى عاصمة الدولة السوداء وسافرت الطائرة التي تحمل بعض اغنياء الدولة السوداء في طريقها الى العاصمة السوداء .

وفي نفس الوقت طلب رئيس الجمهورية الزرقاء اللواء محمد سالم وأمره باعداد سرب من طائراته ومحاكمة الطائرة التي تحمل أغنياء الدولة السوداء واسقاطها قبل وصولها الى العاصمة السوداء .

ACTIVITY C2. - Providing Information

Since the preceding story is not complete, each group must create a conclusion and select a representative to present the ending to the class.

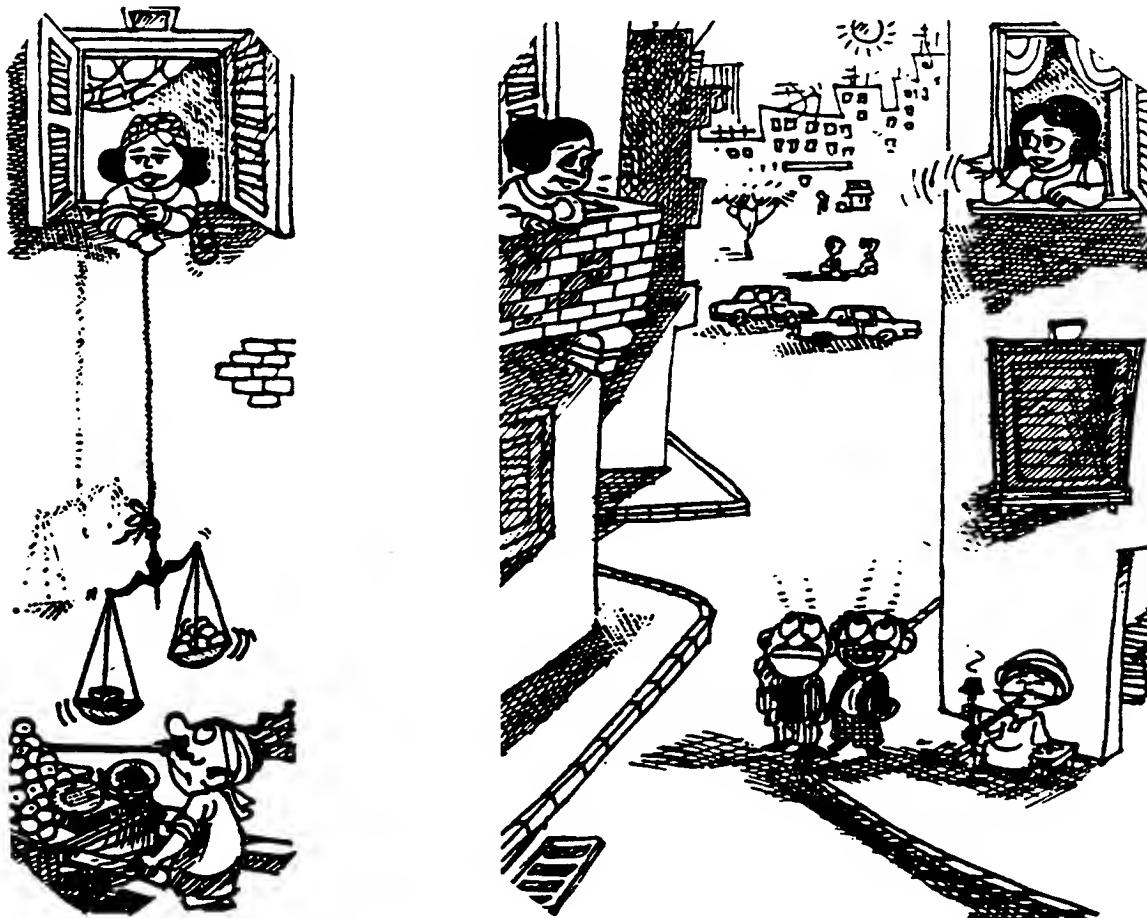
ACTIVITY C3 - Comprehension

The activity in any of the conclusions created for the preceding story might provoke international reaction. With your group, list provocations of the countries in the story and possible reactions by other countries. Present your list to the class.

ACTIVITY C4 - Role Playing

- a. Use the background material and the pictures below to help you and a classmate create a dialogue, and act it out.

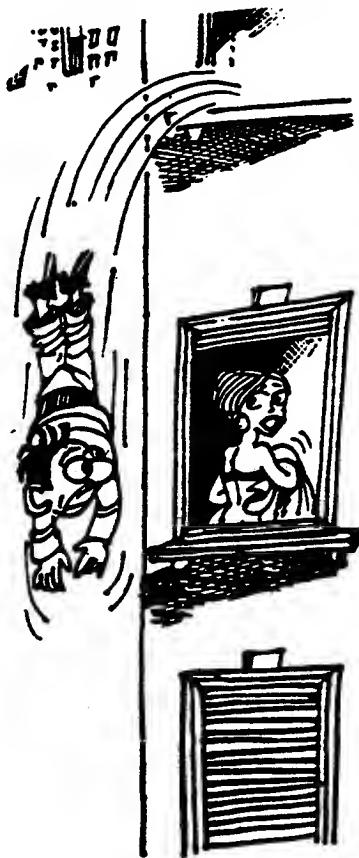
Background material: In the poorer neighborhoods of Cairo and Alexandria women often communicate from their windows. They discuss issues, solve problems, entertain each other with stories, and even make purchases without leaving their windows.



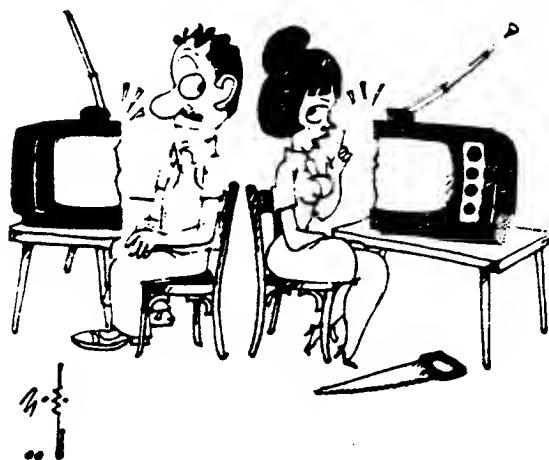
ACTIVITY C4

b. Use the background material and the picture below to help you create a story to present to the class.

Background material: Some men use their windows to try to get acquainted with women.



c. Use the picture below, illustrating one way to solve family disputes about which programs to watch, to help you and a classmate create a dialogue to act out.



ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

Your instructor will divide the class into groups of three. As one group member reads each of the paragraphs below, the second interprets and the third writes down questions about it in preparation for the next activity.

في سنة ١٩٥٢ سافر الرئيس جمال عبد الناصر الى موسكو للاشتراك في احتفالات الثورة الروسية واستقبل الشعب الروسي الرئيس جمال عبد الناصر استقبالاً عظيماً .

اجتمع الرئيس عبد الناصر برئيس الوزراء الروسي السيد خروشوف وتوترت العلاقات بين عبد الناصر وخروشوف اثناء الاجتماع بسبب خطأ وقع من المترجم .

فقد جلس المترجم بين الوفد المصري والوفد الروسي وبدأ في الترجمة وكان هذا المترجم غير قادر فقد تعلم اللغة العربية في الجامعات الروسية واخطأ في ترجمته لحديث خروشوف .

وفهم عبد الناصر من الترجمة ان خروشوف يفرض عليه بعض الاراء الشيوعية التي لا يقبلها رئيس مسلم . وثار عبد الناصر على خروشوف وغادر الاجتماع .

وبعد بحث طويل عرف خروشوف ان المترجم قد اخطأ في ترجمة حديثه لعبد الناصر وخاف المترجم من العقاب الذي يناله على ايدي خروشوف ولذلك نبه المترجم الى عبد الناصر واوضح له انه اخطأ وافق في ترجمة حديث رئيس الوزراء الروسي .

ACTIVITY D2 - Providing Information

Use the questions produced in Activity D1 to discuss the preceding story with your group. Then work together to reconstruct the story to present to the class.

ACTIVITY D3 - Role Playing

With the other members of your group, assume the roles of the three main characters in the story in Activity D1. The Russian prime minister might want to punish the translator while the Egyptian president may try to defend the translator, who begs forgiveness. Argue the three standpoints and arrive at a conclusion for the story.

ACTIVITY D4 - Interpretation and Presentation

Your instructor will divide the class into two groups. Each will read the following account and interpret it and discuss it. With your group, prepare a short speech that either accepts or rejects the narrative, and select a representative to present your speech to the class.

٠١ لماذا يعلم العرب ابناءهم لغات أجنبية ؟

في كل بلد في العالم تجد ابناء العرب يتعلمون بالناس ويتكلمون معهم بلغة اهل البلد . فكثير من العرب يتكلمون لغات أجنبية . فسفراء العرب والطلاب ورجال الاعمال العرب في افريقيا يتكلمون الانجليزية ، وفي روسيا تجدهم يتكلمون اللغة الروسية ، وفي الصين يتكلمون اللغة الصينية .

وفي كل مدرسة في العالم العربي تجد الطلاب يدرسون اللغات الأجنبية ويتعلمون ويتكلمون لغات مختلفة .

٠٢ وفي كثير من دول العالم العربي تجد الجرائد الانجليزية والفرنسية والالمانية وغيرها بجانب الجرائد العربية . وتجد كثيرا من المواطنين العرب يقرأون الجرائد الأجنبية .

وفي كثير من المكاتب العربية تجد الكتب الأجنبية وتجد هناك العرب الذين يقرأونها .

وفي كثير من بيوت العرب تسمع اذاعات خارجية بلغات أجنبية .

لماذا يعلم العرب ابناءهم لغات أجنبية ؟

ACTIVITY D5 - Debating

Your instructor will divide the class into two groups: one to debate that U.S. school children should learn foreign languages and the other that they should not learn other languages. Each group has three minutes to prepare arguments.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Definition and Response

With a classmate, read each of the following definitions, supply an appropriate term for each, and discuss your responses. Prepare to define terms when your instructor calls on you.

- ١ وثيقة (document) رسمية تصدرها (to issue) مكاتب الامن فيها اسم حاملها وعمره وعنوانه وعمله .
- ٢ وثيقة رسمية تصدرها وزارة الخارجية للمواطنين فيها اسم حاملها وعمره وعنوانه و عمله ويستخدمها حاملها في السفر الى الخارج .
- ٣ شخص فر من بلده ويرغب في الاقامة في دولة اخرى .
- ٤ عمل يقدم خدمات كثيرة منها استلام النقود وصرف النقود .
- ٥ موظف يعمل في البنك لصرف النقود واستلام الشيكات .
- ٦ وثيقة رسمية تصدرها المستشفى ويوضع عليها الطبيب لكل مواطن في يوم ميلاده .
- ٧ ضابط يحمل أعلى (highest) رتبة في الجيش يعمل تحت اشراف وزير الحرب ورئيس الدولة .
- ٨ غزو جيش دولة أخرى ويقاء الجيش داخل الدولة التي غزت .
- ٩ شخص يعمل داخل دولة غير دولته للحصول على اسرار ترغب فيها دولته .
- ١٠ سيدة تحمل أولادك وتأخذ نقودك وتشترك معك في بيتك وسيارتك وحياتك .
- ١١ دولة أو منطقة غير مستقلة تتتحكم فيها سياسياً دولة أخرى .
- ١٢ شخص هو عدو عدوى .

ACTIVITY E2 - Interviewing

Your instructor will select five students and assign them random paragraphs from a story to study. The rest of the class interviews the five students to get the information needed to put the paragraphs in the order necessary to tell the story.

- ١ علمت السفارة الامريكية من مصدر مسؤول بأن الطائرة ١٢٠ التي تحمل رجل الاعمال الأمريكي والتي اقلعت من مطار رمضان قد اسقطتها طائرة اعتراضي من الدولة البيضاء وهي في طريقها الى مطار في الدولة الزرقاء .
- ٢ أمر قائد السرب سمير فهمي النقيب حسن علي بالاقلاع بطائرته واعتراض الطائرة ١٢٠ وانذار قادتها وأمره بالهبوط في أقرب مطار في الدولة البيضاء . لكن قائد الطائرة ١٢٠ رفض الهبوط ولذلك اتم النقيب حسن بقائد السرب وأعلم قادته برفع قائد الطائرة .
 فأمر القائد النقيب حسن علي باطلاق المدافع على الطائرة واسقطها ولذلك فقد اطلق النقيب المدافع على الطائرة ١٢٠ واسقطها .
- ٣ اقلعت الطائرة ١٢٠ في الساعة الحادية عشر مساء ٢١ مارس سنة ١٩٧٥ تحمل رجل الاعمال الأمريكي من مطار رمضان في الدولة العفراء للسفر الى الدولة البيضاء قبل هبوطه بطارته في مطار الدولة الزرقاء .
- ٤ في الساعة الثانية عشر مساء يوم ٢١ مارس سنة ١٩٥٢ اعلنت الدولة البيضاء اغلاق كل مطاراتها واعلنت الدول الأخرى بذلك ومنعت كل الطائرات الأجنبية من التحليق فوق أراضيها . وشاهدت وحدات الدفاع في الدولة البيضاء طائرة امريكية تحلق فوق اراضيها فاتصل قائد الوحدات العقيد سالم بقائد السرب سمير فهمي واعلمه بأن هناك طائرة أجنبية تحلق فوق وحدات الدفاع .
- ٥ شار السفير الأمريكي لسماع خبر اسقاط طائرة رجل الاعمال الأمريكي وطلب مقابلة رئيس جمهورية الدولة البيضاء ولكن الرئيس رفض مقابلة السفير .

ACTIVITY E3 - Role Playing

With a classmate, prepare to debate one of the following topics. Then role play your debate.

١. يجب على الشباب العناية بآبائهم في حالة المرض .
٢. يجب على الزوجة الاشتراك مع زوجها في مناقشة ميزانية البيت .
٣. انتهى عصر (era) احتلال الدول الكبيرة للدول الصغيرة .
٤. قد تستغني امريكا عن كل دول العالم .
٥. الخدمة العسكرية واجب على كل مواطن .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 85-88

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups and will ask both a question having many possible responses. Each group in turn must come up with different answers until one runs out of responses. The other group continues, gaining a point for each additional response.

- ١٠٠ فیم تستخدم مدافع الهادن ؟
- ٠٢ فیم تستخدم سارات النقل ؟
- ٠٣ فیم تستخدم الانابيب ؟
- ٠٤ فیم تستخدم البنوك ؟
- ٠٥ فیم تستخدم السفن ؟
- ٠٦ فیم تستخدم حاملات الطائرات ؟
- ٠٧ فیم تستخدم الخطابات ؟
- ٠٨ فیم تستخدم المواريخ ؟
- ٠٩ فیم تستخدم القنابل ؟
- ٠١٠ فیم يستخدم الماء ؟
- ٠١١ لماذا تصادر بعض الدول املاك بعض المواطنين ؟
- ٠١٢ لماذا تعطي الدول الكبيرة المساعدات للدول الفقيرة ؟
- ٠١٣ ماذا يوجد في الصحاري ؟
- ٠١٤ ما هي الاعمال التي يقوم بها المشرف في المدرسة العربية ؟

ACTIVITY A2 - Interviewing

As your instructor designates, interview a classmate about the advantages المميزات and disadvantages of each concept below, and list the answers you receive on the chart. Then report the information to the class.

العيب	المميزات	الكلمة
		الحرية (freedom)
		الصداقة (friendship)
		الاحتلال
		القدرة
		الحرب
		السلام
		العدل (justice)
		الانتصار
		الهزيمة
		الوحدة

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Definitions

With a classmate discuss the following concepts and find a definition for each that is acceptable to both of you. Report your efforts to the class for discussion, and compare them with your classmates' definitions.

1. freedom	الحرية
2. friendship	المداقفة
3. occupation	الاحتلال
4. power	القدرة
5. war	الحرب
6. peace	السلام
7. justice	العدل
8. victory	الانتصار
9. defeat	الهزيمة
10. unity	الوحدة

ACTIVITY B2 - Interviewing

Use the following outline to interview a classmate about the town or city where he/she was raised. Sketch a map and list on it all the information you collect. Report your data to the class as your instructor designates.

- ٠١ موقع المدينة
- ٠٢ مناطق العمل الرئيسية
- ٠٣ المناطق السياحية
- ٠٤ الأسواق العامة
- ٠٥ مكاتب البريد
- ٠٦ المكتبات العامة
- ٠٧ مكاتب الأمن
- ٠٨ الحدائق والمنتزهات (parks and picnic areas)

ACTIVITY B2

- ٠٩ الملاعب (playgrounds)
- ١٠ دور السينما
- ١١ سواحل البحر والانهار
- ١٢ الاندية الليلية (nightclubs)
- ١٣ المطاعم
- ١٤ الفنادق (hotels)
- ١٥ البنوك
- ١٦ طرق السيارات الرئيسية
- ١٧ مجالس المدينة
- ١٨ مكاتب الحكومة ومحافظة المدينة

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Questions and Answers

Listen while your instructor reads a series of situations that each end with a question. Respond to the questions as assigned.

- ١ انت اجن في عمان وتريد الاتصال بأهلك في بيروت بكم طريقة يمكنك
الاتصال بأهلك ؟
- ٢ ذهبت الى مكتب البريد في مدينة اردنية لترسل تلغرافاً لأهلك .
فماذا تقول لموظف البريد الاردني ؟
- ٣ طلب منك موظف البريد جنبها لارسال التلغراف وليس معك نقود اردنية
ولكن معك نقود امريكية . فماذا تعمل ؟
- ٤ رفض موظف البريد الاردني ارسال التلغراف لأنك لا تحمل نقوداً اردنية فماذا تعمل ؟
- ٥ ذهبت الى البنك واحضرت نقوداً اردنية فماذا تقول لموظف البريد ؟

ACTIVITY C1

- ٠٦ اخاع موظف البريد الورقة التي سلمتها اليه وعليها الرسالة التلغرافية
التي تريد ارسالها لأهلك في بيروت . فماذا تقول له ؟
- ٠٧ قال لك موظف البريد : " ماذَا ترِيد قولَه لـأهْلِك ؟ " فماذا تقول ؟
- ٠٨ سألك موظف البريد عن عنوان أهلك ليمرسل التلغراف . فماذا تقول ؟
- ٠٩ وألآن هل تريده ان تقول شيئاً لموظف البريد قبل اتصاله ؟

ACTIVITY C2 - Providing Information

As your instructor designates, suggest who might make each of the following statements and under what circumstances.

- ٠١ ليتني تعلمت اللغة العربية .
- ٠٢ ليتني درست الدروس .
- ٠٣ ليتني كنت قائد المعسكر .
- ٠٤ ليتني كنت بين أهلي .
- ٠٥ ليتني أملك مليون دولار .
- ٠٦ ليت الطائرة تسقط قبل مهاجمة السفينة .
- ٠٧ ليت الحكومة تصادر صحف المعارضة .
- ٠٨ ليتني استمعت الى خطاب الرئيس .
- ٠٩ ليتني نفذت ما طلبَه القائد .
- ١٠ ليتني تعلمت اللهجة العراقية .
- ١١ ليتني أملك سفينة .
- ١٢ ليتهم استمعوا الى وجه شظر السجين قبل اعدامه .

ACTIVITY D**ACTIVITY D1 - Improvisation**

Your instructor will divide the class into groups of four, each to create a play involving the characters and location listed below. Then with your group, assume the roles and act out your play.

في قاعة البنك العربي

٠١ رجل

٠٢ سيدة

٠٣ شرطي

٠٤ صراف

ACTIVITY D2 - Improvisation

Your instructor will divide the class into four groups. Each group member must choose a role from the situation below, outline his/her dialogue, and then interact with other role players in the group.

على سطح احدى السفن القادمة الى نيويورك يقف رجل اعمال امريكي وفتاة لبنانية طالبة وطبيب فلسطيني وصحفي اسرائيلي كل منهم ينظر الى الآخر ثم بدأو يتحدثون الى بعضهم البعض . وكان موضوع حديثهم هو المشاكل السياسية في الشرق الأوسط .

ACTIVITY E**ACTIVITY E1 - Improvisation**

With a classmate read the situation below, create a dialogue, and role play John and the local citizen for the class. Note that John may accept the stranger's offer and risk violating the law--but gain extra profit, or he may refuse the offer and leave, or he may report the man to the police.

جون سائح امريكي حضر الى احدى العواصم العربية . تقابل جون مع رجل من ابناء العاصمة في احد المقاهي . عرض الرجل الوطني على جون شراء الدولار الامريكي بجنيهين .

ACTIVITY E2 - Information and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will read the following narrative. With your group listen carefully and take notes, and then choose a member to restate the narrative to the class. The countergroup must interject with any parts missed and take over the retelling at that point.

تنقسم مصر الى ٢٥ محافظة ويشرف على كل محافظة حاكم يسمى بالمحافظ .
 وفي السنوات الاخيرة بدأ محافظات مصر تفتح ابوابها لجميع شعوب العالم وذلك
 لتحسين الوضع الاقتصادي للبلد . وبدأ رجال الاعمال والخبراء الاجانب يتواجدون
 على مصر خاصة الخبراء ورجال الاعمال الامريكيين . ودعا حكام المحافظات
 الامريكيين ليعملوا في المحافظات المصرية مع زملائهم المصريين . ولأول مرة
 في مصر شرقي البنوك والشركات الامريكية تفتح فروعها لها في المحافظات المصرية .
 وبذلت الحياة تتغير وتحسن الارضاع الاقتصادية في معظم المحافظات المصرية .
 ونقل هؤلاء الامريكيون كثيرا من عاداتهم وطرقهم في الحياة الى الشعب المصري
 الذي أحب هذه العادات والطرق .

ACTIVITY E3 - Questions and Answers

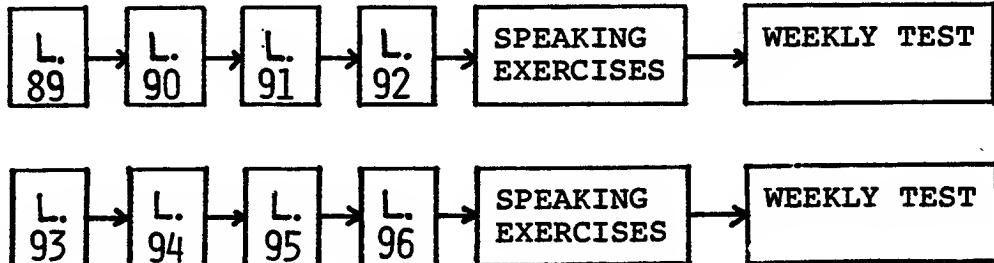
Use the notes you took for Activity E2 to help you answer the questions below as your instructor designates.

- ١٠ ما اسم حاكم المحافظة ؟
- ١١ لماذا فتحت مصر ابوابها لرجال الاعمال الاجانب ؟
- ١٢ من هم رجال الاعمال ؟
- ١٣ ما العلاقة بين كلمة يتواجدون وكلمة وفد .
- ١٤ ماذا نقل الخبراء الامريكيون الى المصريين ؟
- ١٥ هل تبحث عن عمل في الخارج ؟
- ١٦ ما هي خبراتك ؟
- ١٧ هل ترغب في العمل في واحدة من محافظات مصر ؟
- ١٨ كم سنة تزيد قضاها في العمل خارج الولايات المتحدة ؟

INTRODUCTION

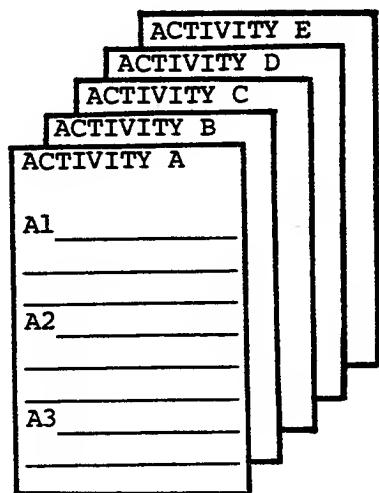
This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XII (Lessons 89-96) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 89-92, the second after Lessons 93-96. Each group must be given before the corresponding weekly test.

Example:

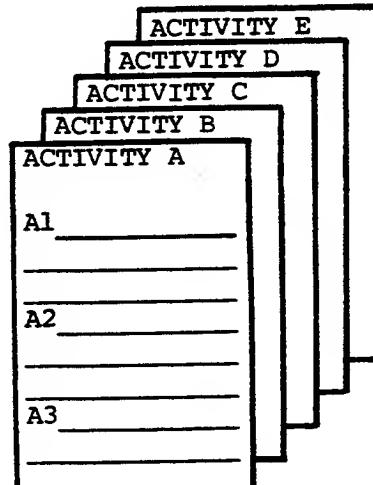


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 89-92

ACTIVITIES

ACTIVITY A1 - Definition and Response

Your instructor will divide the class and assign a student to read definitions to Groups A and B in turn. A member of each will have 10 seconds to respond with the term defined. If he/she cannot answer in that time, a member of the other group will try. Each correct response earns one point.

- ٠١ شخص يذيع البرامج الاداعية . . .
- ٠٢ جهاز يحدد سرعة ومكان اجسام بعيدة .
- ٠٣ شخص يقوم بالشراف على اشخاص آخرين أثناء العمل .
- ٠٤ سفينة حربية كبيرة تحمل طائرات .
- ٠٥ الانسحاب من الحياة العملية والتمتع بما يقى من الحياة .
- ٠٦ شيء يسيرا في البحر ويستخدم لنقل الناس والأشياء من مكان لمكان .
- ٠٧ مجموعة من الناس فيها زوج وزوجته وأولادهم .
- ٠٨ وسائل لنقل الناس والأشياء من مكان لمكان .
- ٠٩ الشخص الذي يعمل في الصناعة .
- ٠١٠ الشخص الذي يعمل بالزراعة .
- ٠١١ ملوك حكموا مصر في التاريخ القديم .
- ٠١٢ اكبر واعظم الاشار التي تركها الفراعنة القدماء في مصر .
- ٠١٣ المكان الذي يعمل فيه عمال الصناعة .
- ٠١٤ أهم ضيف في الحفل أو الاحتفال .
- ٠١٥ كلمة تصف بها الشيء الذي تتمتع به .
- ٠١٦ كلمة تصف بها طعاما استمتعت بأكله .
- ٠١٧ اسم آخر لرئيس الشركة .

ACTIVITY A1

- ١٨ الشي الذي يمر عليه الناس ووسائل المواصلات وصول بين ساحلين لبحر أو لنهر .
- ١٩ جهاز صغير يسبب مشاكل كثيرة للناس الامريكية يحبه الكبار والغار ولكن يصرفهم عن الدراسة والعمل .
- ٢٠ كلمة تلقى في الاجتماعات أو الاحتفالات أو في الناس قد يلقيها رئيس أو استاذ أو أمام جامع أو أي شخص يستمع اليه الناس .

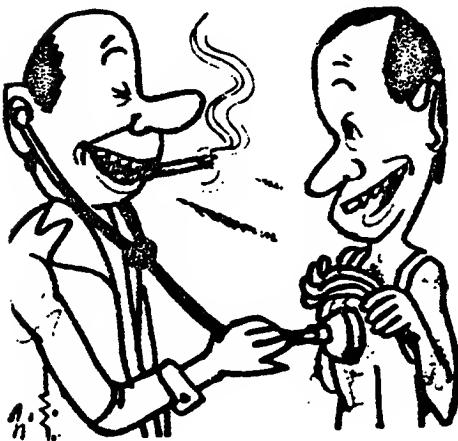
ACTIVITY A2 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two teams. One member of each will approach the instructor, who will give both a word. The first to provide the appropriate definition earns a point for his/her team. Then two more members of the teams take a turn, and so on. If neither student can supply a definition, other members of the teams may try. Teams gain a point for each appropriate definition.

مذيع	مستعد
محادثة	مجلس
محافظة	محاضرة
فرعون	أملاك
مواصلات	لذيد
خطاب	ماء
وجهة نظر	ضيوف
حصار	استعمار
عدو	صديق
تصريح	صحة

ACTIVITY A3 - Role Playing

With a classmate, select one of the following cartoons*, create a dialogue based on it, and then act it out. Ask your instructor to provide any new vocabulary you might need.



ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Discussion and Presentation

After dividing the class into groups of three, your instructor will read the passage below. Listen, take notes and work together with your group to reconstruct the passage; then choose a member to present the group's achievement to the class.

كان رئيس الجمهورية يلقي خطاباً سياسياً هاماً في الاحتفال الذي اقامه الحزب الوطني يوم ٢٦ يوليو الماضي وذلك بمرور ١٠ اعوام على الثورة .
 وسمع اثناء الخطاب صوت ست طلقات من الرصاص تطلق على رئيس الجمهورية .
 وعلى اثر ذلك بدأ الحاضرون يتذرون أماكنهم ويفرون من مكان الاحتفال ولكن الرئيس استوقف الناس بكلماته . ثم هاجمت قوات الامن والشرطة الحاضرين وحاصرتهم واعتقلت عدداً كبيراً منهم وبدأت في استجوابهم (interrogating) .
 ولم يعرف للآن الشخص الذي اطلق الرصاص على الرئيس .

ACTIVITY B2 - Role Playing

There are many stories like the preceding one in American history. With a classmate, select one of them and create a scenario; then act it out for the class.

ACTIVITY B3 - Listening and Responding

Listen to your instructor read some statements from the passage in B1. Confirm or deny the statements when called upon.

Example:

"قتل الرئيس يوم ٢٦ يوليو الماضي "

- لم يذكر في النص السابق أن الرئيس قتل يوم ٢٦ يوليو الماضي .
- ذكر في النص السابق اسم الرئيس الذي كان يلقي الخطاب .

ACTIVITY B3

- ٠٢ أقام حزب العمل احتفالا في يوم ٢٦ يوليو الماضي .
- ٠٣ اقيم الاحتفال يوم ٢ أغسطس .
- ٠٤ اقيم الاحتفال لمرور ٢٠ عاما على الثورة .
- ٠٥ ذكر في النص عدد الذين قتلوا في هذا الاحتفال .
- ٠٦ ذكر في النص ان الرئيس قد قتل .
- ٠٧ حاصر الناس رجال الشرطة .
- ٠٨ هاجمت قوات الشرطة نواب الرئيس .
- ٠٩ عرف الرجل الذي اطلق الرصاص على الرئيس .
- ١٠ اعتقل رجال الشرطة بعض الوزراء .
- ١١ اطلقت المدافع ٣٦ طلقة احتفالا بالرئيس .
- ١٢ تقاعد الرئيس بعد هذا الحادث .
- ١٣ فر الرئيس عندما سمع صوت الطلقات .
- ١٤ مازال الرئيس في المستشفى .
- ١٥ استجوب رجال الشرطة نواب الرئيس .

ACTIVITY B4 - Role Playing

As your instructor designates, play على عليوه or the investigator after reading the background material below.

Background material: على عليوه, a retired U.S. Army veteran, is married and has three children living in the United States. He came to Egypt on a business trip and to attend the Twenty-sixth of July festival. He hoped to see our president and hear his history-making speech but was arrested right after the incident explained in Activity B1.

Presently, he is staying with relatives who have just informed him that he has inherited five acres of agricultural land which might be confiscated if he isn't cleared of the charges against him.

علي عليوه faces a very intelligent police investigator who suspects he may have connections with the person or persons who shot at the president.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Carefully read each of the following situations; then, with a classmate, create a dialogue for each and act it out.

- ٠١ انت رجل اعمال امريكي ترغب في شراء خمسة افنة زراعية وقرأت في الصحف اعلانا عن بيع خمسة افنة واتصلت تليفونيا بالرجل الذي يبيع هذه الأفنة الخمسة . فماذا تقول لهذا الرجل حتى تقابله وتشتري منه ما تريده ؟
- ٠٢ قيل لك ان رجل اعمال عربي يبحث عن مدير لمصنعه في حين انك تبحث عن عمل . فماذا تعمل حتى تتصل بهذا الرجل ؟
- ٠٣ في الصباح اتصلت بمدير المصنع الذي تعمل به وقلت له انك مريض جدا وطلبت منه اجازة مرضية وفي الساعة العاشرة صباحا اخذت موعدا مع صديقة لك وذهبتما الى السينما وهناك قابلت مدير المصنع . فماذا تقول لهذا المدير ؟
- ٠٤ تقدم صديقك جون لطلب يد فتاة من اسرة تعرفها واتصل بك والد الفتاة وسألك عن جون فقلت لوالد الفتاة انك قد قاطعت هذا الشخص لانه رجل سيء . وفي نفس اليوم ذهبت مع صديقك جون لتناول في مطعم وهناك شاهدك والد الفتاة مع صديقك جون تأكلان وتشربان وتتكلمان . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ٠٥ تعرفت على شابة جميلة واعجبت بها وخرجت معها اكثر من مرة ودعاك السفير انت وزوجتك لحفل اقيم بالسفارة الامريكية وقال لك السفير دعني أقدمك انت وزوجتك لأسرة مصرية ، ورأيت الشابة الجميلة التي خرجت معها بين أعضاء هذه الأسرة . فماذا تفعل في مثل هذه الحالة ؟
- ٠٦ كنت تسير مع زميل لك وكتتما تتكلمان عن رئيسكما في العمل وقال لك زميلك : طلبت أجازتي السنوية من المدير ولكنه رفض . فقلت لزميلك : انت لم أر مديرا سيئا كمديرنا هذا انتي أكرهه جدا ونظرت خلفك فرأيت المدير يسير وراءكما . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

ACTIVITY C2 - Role Playing

Read the following narrative which contains tasks to be performed by the class. Select one student to assume the main role, and with the rest of the class, choose from among the other roles and play them.

أقامت الشركة الامريكية التي تعمل بها مصنعا في دمشق وأصبحت أنت مديرها المصنع وسوف يعمل تحت اشرافك موظفون وعمال عرب وأجانب . ولذلك فقد قررت دعوة رؤساء العمال وكبار الموظفين وهم سبعة أشخاص ، للأجتماع بهم والتحدث إليهم بشأن اقامة حفل تعارف للعمال والموظفين العرب والأجانب .

وأنا أنت تجتمع بأربعة رؤساء عمال وثلاثة من كبار الموظفين وانتم الان تتناقشون بشأن اقامة حفل التعارف لتحديد مكان الحفل وموعده والاعمال التي سيقوم بها كل رئيس عمال وكل مشرف من الموظفين لتقديم العمال وتعارفهم وتحديد عدد المدعويين وانواع الطعام والشراب التي ستقدم في الحفل وهل يسمح للعمال باحضار زوجاتهم وكم ساعة يستمر الحفل الخ

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

Listen to the following paragraph, and interpret as your instructor designates.

في يوم السبت الماضي هاجمت طائرات العدو منطقة الممانع الغربية واسقطت قنابلها على مصنع السيارات ١٠٥ . ونتيجة لهذا الحادث ارسلت قيادة الجيش العقيد حسن سالم للتحقيق (investigation) في هذا الحادث واستجواب (interrogation) الفباط الذين لهم علاقة بالحادث وهم :

- ١ مدبر وحدة الرادار والانذار .
- ٢ قائد وحدة المدفعية .
- ٣ قائد السرب ١٠٣ .

ACTIVITY D1

- ٤. قائد المطار الحربي .
- ٥. مدير مصنع الطائرات .

وقام العقيد حسن سالم باستجواب هؤلاء الضباط واحدا واحدا ليكتب تقريرا عن الحادث .

ACTIVITY D2 - Role Playing

Student A plays Colonel حسن سالم who interrogates Student B, the radar and warning center commander; Student C, the artillery unit commander; Student D, the Squadron 103 commander; Student E, the military airport commander; and Student F, the airplane factory manager.

Each informant is assigned one of the following paragraphs to help him/her answer the interrogator's questions. The rest of the class forms a panel and takes notes to help the interrogator produce a final report.

قائد وحدة المدفعية

في الساعة الرابعة والنصف بعد الظهر اتصلت بالمطار الحربي وطلبت ارسال خمسين سيارة نقل لاستخدامها في نقل جنود الكتيبة الثالثة الى مكان قريب من مصنع الطائرات . في الساعة الخامسة كانت سيارات النقل تحمل الجنود وفي طريقها الى مصنع الطائرات .

اتصل بي مدير وحدة الرadar والانذار وانذري بدخول طائرات العدو .

في الساعة الخامسة ودقيقة اتصلت بقائد المطار الحربي لارسال طائرات اعتراضية للدفاع عن جنود الكتيبة الثالثة الذين في طريقهم الى قواعد قريبة من مصنع الطائرات .

قائد المطار الحربي

في الساعة الخامسة وثلاث دقائق اتصلت بقائد السرب ١٠٣ . لم اتلزم ردا من قائد السرب ١٠٣ ولذلك اتصلت تليفونيا بقائد سيارات النقل وطلبت منه الرجوع الى مصنع الطائرات .

ACTIVITY D2

قائد السرب ١٠٣

اتصل بي قائد الاسراب في الساعة الخامسة وامرني بالاقلاع لمحاكمة سفينة من سفن العدو تهاجم مدينة على ساحل البحر الاحمر .

قائد وحدة الرادار والانذار

اتصلت في الساعة الخامسة بقائد وحدة المدفعية وانذرته بان اربع طائرات من طائرات العدو واحدة منها قاذفة قنابل وثلاث مقاتلات في طريقها الى داخل البلد وظننت ان هذه الطائرات ستهاجم سيارات النقل التي تحمل جنود الكتيبة الثالثة

مدير مصانع الطائرات

في الساعة الخامسة وعشرين دقائق اتصلت بقائد الجيش الثالث وقلت له ان قاذفة قنابل قد اسقطت قنابلها على مصنع الطائرات ١٠٥ وان طائرتنا لم تعرف هذه الطائرة وان كتيبة المدفعية الثالثة لم تطلق طلقة واحدة على طائرات العدو.

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Listen to the following interview between two classmates; then interpret as your instructor designates.

- ما اسم حضرتك ؟
- اسمي علي عليوه .
- كم سنة عمرك ؟
- ٢٣ سنة .
- متى التحقت بالجيش ؟
- في سنة ١٩٨٠ .

ACTIVITY E1

- لماذا كنت تعمل قبل التحاقك بالخدمة العسكرية ؟
- كنت عاملًا في أحد مصانع السيارات .
- ما هي رتبتك الان ؟
- عريف .
- وما هو راتبك الشهري ؟
- ١٢٠٠ دولاراً في الشهر .
- كيف التحقت بالجيش ؟
- ذهبت بنفسي وقدمت طلباً .
- لماذا ؟
- لخدم وطني وادافع عنه في حالة الحروب .
- هل تحب الحياة العسكرية ؟
- نعم احبها جداً .
- كم سنة ستقضيها في الخدمة العسكرية ؟
- ثلاثة سنوات .
- ما العمل الذي ترغب فيه بعد خروجك من الخدمة العسكرية ؟
- أرغب في تدريس اللغة الانجليزية للطلاب العرب .
- هل اشتراك في حروب ؟
- لا لم اشترك في حروب سابقة .

ACTIVITY E2 - Interviewing and Reporting

Interview a classmate, using the following material for a model. Then report your findings to the class.

الاسم :

السن :

الالتحاق بالخدمة العسكرية :

العمل السابق :

الرتبة :

الراتب الحالي :

طريقة الالتحاق بالجيش :

السبب في الالتحاق بالجيش :

الرأي في الحياة العسكرية والخدمة في الجيش :

الرأي في الحروب :

العمل في المستقبل بعد التقاعد :

ACTIVITY E3 - Interpretation and Discussion

After a classmate reads the following passage, interpret and discuss it with the rest of the class.

في الوقت الحاضر زاد عدد الآباء (parents) الامريكيين الذين لا يعارضون في انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ظنا منهم ان الخدمة العسكرية واجب على كل مواطن امريكي .

في حين ان عددا آخرا من الآباء الامريكيين يعارضون انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ظنا منهم ان الخدمة العسكرية تحد من حرية الابناء وتضيق عليهم فرصة التعليم وتحد ايضا من حرية الابناء في بناء مستقبلهم .

فأي الفريقين على حق ؟

ولاي فريق تنضم ؟ هل تنضم الى هؤلاء الذين يعارضون انضمام ابناءهم الى الخدمة العسكرية ؟

ACTIVITY E3

أم تنضم الى هؤلاء الذين يوافقون على انضمام ابنائهم الى الخدمة العسكرية ؟

ما رأيك في هذا الموضوع ؟

نحن نرجو منك الاشتراك في هذه المناقشة ونحب ان نعرف رأيك في هذا الموضوع .
ونحب أيضاً ان نعرف اسباب معارضتك أو موافقتك .

ACTIVITY E4 - Group Discussion

Your instructor will divide the class into three groups to discuss and debate service in the armed forces. Group A believes that young people should serve in the military, Group B opposes that belief, and Group C judges the discussion.

Groups A and B have five minutes to prepare pro and con arguments. Then a Group A member states a position, and a Group B member counters with an opposing statement, and so on. When the discussion ends, Group C determines the winners and defends its judgment.

ACTIVITY E5 - Role Playing

Your instructor will assign you and a classmate one of the following situations. Prepare a scenario and act it out.

١. دعاك أحد الاساتذة لحضور حفل تخرج بعض الاشخاص الذين تكرههم ويكرهونك ولكنك لا ترغب في حضور هذا الحفل .
٢. دعاك صديقك على الغداء في بيته وقدمت لكما زوجة صديقك الطعام ونظرت الى الطعام قلم يعجبك .
٣. حضر صديق لزيارتكم واحضر معه احد الاشخاص وبعد انتهاء الزيارة اختفت حافظة نقودك (wallet) . وفي يوم من الايام ذهبت الى احد المطاعم وهناك رأيت الشخص الذي كان مع صديقك في بيتك يحمل في يده حافظة نقودك .
٤. ستعلج طائرتك بعد نصف ساعة من المطار وجلست في المطار تنظر الى ساعتك واقترب وقت اقلاغ الطائرة فقمت من مكانك فشاهدك احد اصدقائك وهو معروف بكلامه الكثير وحاولت الهرب منه ولكنك استوقفك .
٥. ركبت القطار في طريقك الى الاسكندرية وجاء الكمساري (conductor) وطلب منك بطاقة السفر (ticket) فبحثت عنها في جيوبك ولم تجدها .
٦. في اثناء الامتحان طلب صديقك منك قلما وورقة فمددت يدك بالقلم والورقة اليه . ورأك الاستاذ الذي يشرف على الامتحان .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 93-96

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Finding Conclusions

With a classmate read the following passage, think of a conclusion, and support your reaching it with at least five reasons. Be prepared to discuss your conclusion with your classmates as your instructor designates.

استلم قائد الكتيبة الثالثة الرسالة الآتية من القائد العام .

" من القائد العام الى قائد الكتيبة الثالثة :

كتائب العدو في طريقها الى موقع الكتيبة الثالثة . انسحب

بقواتك الى خط الدفاع الثاني باسرع ما يمكن . "

توقيع القائد العام

علي علیوه

تاريخ: ١٩٨٤/١/١

وبعد أنقرأ قائد الكتيبة الرسالة أمر جنوده بالانسحاب فورا . وتم
انسحاب كل الجنود وبقى القائد وحده في الموقع ، فالمعروف ان القائد هو
آخر من ينسحب . والقى القائد نظره أخيره على موقعه وتذكر أن الذخائر والأسلحة
كلها لم تنقل وان الجنود تركوها وانسحبوا .

فماذا يعمل القائد في هذه الحالة علما بأن هذه الذخائر والأسلحة مهمة
جدا في الدفاع وأن في وقوع هذه الأسلحة في يد الاعداء قد يكون من نتائجه
القضاء على خط الدفاع الثاني .

ACTIVITY A2 - Role Playing

Your instructor will introduce a classmate assigned to play a former DLI student who has just returned from an overseas peace-keeping mission with an international force. The former student is visiting your class to talk in Arabic about his/her experiences and to answer questions from the class.

ACTIVITY A3 - Role Playing

Your instructor will assign a classmate to play a student who was absent for two days because of illness and who was receiving medical treatment. The rest of the class asks questions in Arabic about the illness, the treatment and how he/she feels now. Use the Arabic expressions below to help you form questions and answers.

مرض	اعجاب	شخص - يشخص
مرض خطير	تقرير طبي	عالج - يعالج
راحة	عناية	اعطى - يعطي
علاج	قلة العنيا به	انقذ - ينقذ
دواء	اجازة مرضية	اعجب - يعجب
صحة	تدهور	تدهور - يتدهور
حياة	سبب التدهور	

ACTIVITY A4 - Statement and Response

Read the following statements aloud; then offer your opinion, supported by evidence, proof or logic.

١. كل الشوارع في هذه المدينة نظيفة جداً .
٢. رأي الشعب في البلد يكون عادة كرأي حكومة البلد .
٣. لا يمكن لأي طبيب أن يشخص المرض منذ أول مرة يرى بها المريض .
٤. يشمئز بعض الناس من مرض السرطان ولكن الأطباء لا يشمئزون من أي مرض كان .
٥. مستوى راتبي كموظف ومستوى المعيشة في هذا البلد هما مشكلتي الكبيرة .

ACTIVITY A4

- ٦. في آخر هذا العام الدراسي سأتكلم اللغة العربية وكأنني عربي .
- ٧. ان قلة العناية الطبية في كثير من المستشفيات هي سبب التدهور في صحة المرض في تلك المستشفيات .
- ٨. ان الوضع الاقتصادي في امريكا يتحسن سنة بعد سنة .
- ٩. ان رأي الابناء مختلف عن رأي آباءهم في كثير من المواقف السياسية .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Instructions and Response

Your instructor will designate three students to communicate the instructions designated (ا) below, to the class. Each class member will be assigned instructions (ب) to communicate to the three students above.

- (ا) تعلیمات المجموعة الاولى :
- ترغب السفارة الامريكية التي تعملون بها في توظيف شخص يساعد موظفي السفارة على التعامل مع المواطنين العرب وقد اختارتكم السفارة لوضع عشرة شروط لاختيار الموظف المرغوب فيه .
- انت الان اعضاء اللجنة التي تضع شروط الوظيفة وتختار الموظف المرغوب فيه .
اكتبو عشرة شروط للوظيفة وبعد ذلك تحدثوا مع كل شخص يتقدم للوظيفة ، وبعد اختيار الشخص اعلنوا الاسباب التي دعتكم لاختياره .
- (ب) تعلیمات المجموعة الثانية :
- أنت خريج احدى الجامعات العربية . أنت تبحث عن عمل قرأت اعلان في الجريدة اليومية عن وظيفة خالية (vacant) في السفارة الامريكية . قدمت طلبا للسفارة واليوم هو موعد مقابلتك مع اللجنة التي تختار الموظفين .

ACTIVITY B2 - Improvisation

Your instructor will assign three students to play the doctor, ليلي and فريد, or different students to play ليلي and فريد in each act. Use the summary below to create a dialogue, and act it out.

Summary:

Act 1. ليلي goes to the doctor who diagnoses her illness after asking her some questions and finding out how much or little her husband helps out at home. He prescribes medication, tells her how to take it, and asks to see her husband alone.

Act 2. The doctor tells فريد that his wife is ill due to overwork. He recommends a week's rest and the medication prescribed. In addition, he suggests that فريد take over much of the housework, not just for a week, but for good.

Concerned, فريد admits that he watches too much TV and promises to help out a great deal from now on. ليلي overhears some of the conversation.

Act 3. After he and ليلي get home, فريد takes good care of her. He won't let ليلي lift a finger and asks her to tell him everything that needs to be done; فريد insists that he can do it all and loves doing it. ليلي is happy and teases فريد a little, but she's worried that he may be overworked before the week is over.

ACTIVITY B3 - Role Playing/Debate

Your instructor will divide the class into a group of parents' representatives and one of teachers' and administrators' representatives and will assign a chairperson in each to introduce the group's viewpoint and to recognize representatives wishing to speak during the debate on the situation described below. The instructor will play a local newspaper reporter and take notes on the debate to read back to the class.

Situation: Student academic achievement has deteriorated; the parents blame the teachers and administrators for the children's failure; the educators, however, blame student attitude toward school, possibly fostered by parental attitude toward school. Realizing the gravity of the situation, both sides earnestly search for solutions.

ACTIVITY B4 - Questions and Guesses

Your instructor will choose a noun from the Arabic vocabulary you know. Take turns with classmates asking the teacher no more than two questions in Arabic apiece to try and guess "the bride's name" (an Arabic expression for عروستي ضائعة). Ask only questions that can be answered with "yes" or "no." Whoever guesses correctly thinks up an Arabic noun and starts the game over. If no one can guess the word, select another to be guessed.

ACTIVITY C**ACTIVITY C1 - Following Instructions**

Your teacher will assign one of the sets of instructions below to you and a classmate. One of you gives the orders in Arabic and the other follows them. Then exchange roles and do another set.

1.

- Go to the blackboard.
- Write an Arabic word on the blackboard.
- Read the word.
- Translate it into English.
- Return to your place.
- Sit in your place.

2.

- Go to the door.
 - Open the door.
 - Leave the classroom.
- (Give next order as classmate reaches door)
- Return to the classroom, quickly.
 - Go back to your place.

ACTIVITY C!

3.

- Pick up your chair.
- Put it next to the teacher's desk.
- Sit on the chair.
- Whisper an Arabic word to the teacher.
- Announce the word to the class.
- Return to your place with your chair.

4.

- Stand up.
- Open your book to page 182.
- Read the first line.
- Translate this into English.
- Close your book.
- Say, "Thank you, sir."
- Sit down.

5.

- Say an Arabic verb.
- Use this verb in a sentence.
- Ask a classmate to translate the sentence.
- Say whether you approve of the translation.
- Give your own translation of the sentence.

6. Give a series of four or five orders of your own choice in Arabic to a classmate who volunteers to carry them out.

ACTIVITY C2 - Questions And Answers

Listen to your instructor read the following passages; then answer the questions as you are assigned.

عندما يتصل الشخص منا بأحد زملائه تليفونياً يقدم بعمل الآتي :



١. يأتي بدفتر التليفون .



٢. يبحث عن رقم تليفون الزميل .



٣. يرفع سماعة التليفون .

٤. يدير قرص التليفون .

٥. يسمع صوت الزميل .

٦. يتحدث مع الزميل .

٧. بعد انتهاء المحادثة التليفونية

يضع سماعة التليفون في مكانها .

الأسئلة :



١. فَيْنَ هِيَ سِعَةُ التَّلَفُونِ ؟

٢. وَمَا هُوَ قَرْصُ التَّلَفُونِ ؟



٣. وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ (فَلَانْ يَرْفَعُ سِعَةَ التَّلَفُونِ) ؟

٤. وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ (فَلَانْ يَدِيرُ قَرْصَ التَّلَفُونِ) ؟

٥. مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ (فَلَانْ يَتَصَلَّبُ بِفَلَانِ) ؟

٦. مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ (الاتِّصالُ التَّلَفُونِيُّ) ؟

٧. مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ (دَفْتَرُ التَّلَفُونِ) ؟

٨. مَا هي العلاقة بين كلمة مدير وكلمة يدير ؟

٩. وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ :

(مَدَّ الْحُكُومَةُ خَطَوْتَ التَّلَفُونَ بَيْنَ جَمِيعِ الْمَدَنِ) ؟



١٠. وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ (قَطَعَتُ الشَّرْكَةُ خَطَّ التَّلَفُونِ) ؟



ACTIVITY C3 - Role Playing

As your instructor designates, Student A plays an American embassy employee in Amman, Jordan, and Student B plays a Jordanian student wanting to enter the United States to study engineering at a good school. The student approaches the embassy employee for information about the topics below. The rest of the class listens, takes notes and reproduces the conversation.

Topics:

- conditions for obtaining a student visa to the United States
- conditions of acceptance to an American University
- names of some of the well-known schools of engineering
- kinds of engineering degrees
- approximate number of years needed to complete one of these degrees
- tuition fees
- approximate cost per year
- other related subjects

ACTIVITY C4 - Role Playing

Take turns with your classmates to role play each other. One at a time, stand in the back of the room facing the wall for a minute, and talk about yourself in Arabic as if you were another student in class. List the names of classmates as they role play, and beside each name, list that of the student you think is being played. Earn a point for each correct guess.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Discussion and Response

Your instructor will divide the class into groups of three and will read a situation followed by a question. Each group will discuss each situation and present a response to the class before the instructor reads the next one.

١. جئت الى المدينة اليوم لتبث عن صديق قديم اسمه محمد حسن . أنت لا تعرف عنوانه ولكنك تعرف انه يسكن في هذه المدينة . فما هي الطرق التي يمكنك أن تستخدمها لتتصل بهذا الصديق أو للمستعرف على عنوانه ؟
(اذكر على الأقل ثلاثة طرق) .
٢. اطلت تليفونيا ببيت صديقك محمد حسن وتحدثت سيدة معك لا تعرف من هي . فماذا تقول لها حتى تعرف من هي ؟ وكيف تحدد موعدا لزيارة صديقك محمد حسن ؟
٣. بعد بحث طويل عرفت أين عنوان محمد حسن وقررت زيارته وخرجت الى الطريق واستوقفت سيارة اجرة (taxi) . فماذا تقول لسائق السيارة (driver) حتى يوصلك الى بيت صديقك ؟
٤. اثناء مرورك بالسيارة في احدى الشوارع شاهدت صديقك محمد حسن في الطريق . فماذا تقول لسائق السيارة التي تركبها ؟
٥. أوقف سائق السيارة بعد أن ممرت بمحمد حسن الذي لم يرك . فماذا تقول لمستوقف صديقك ؟
٦. استوقفت الشخص الذي تخيلت (to imagine) انه محمد حسن ولكنه شخص آخر . فماذا تقول لهذا الشخص في هذه الحالة ؟
٧. رجعت الى مكانك الذي تركت فيه السيارة ولكنك لم تجدها فماذا تعمل حتى تصل الى صديقك العزيز محمد حسن ؟

ACTIVITY D2 - Role Playing

Your instructor will assign a student to role play a teacher who learns that the whole class attended a birthday party حفلة عيد ميلاد last night. He/she will ask you to take turns talking about the party in Arabic. Among the questions he/she might ask are the following:

Whose birthday was it?	What kind of refreshments were there?
Where was the party held?	What did you drink?
When did the party start?	What did you eat?
When did it end?	How did the guests dress?
When did you arrive?	Who did what?
When did you leave?	Were there more girls or boys there?

ACTIVITY D3 - Solving Problems

As your instructor designates, read the following problems, and work with your classmates to find solutions. Present your conclusions in Arabic.

١. مشكلة جمال انه يريد أن يتمتع بالحياة ولكن الدروس تأخذ معظم وقته .
٢. مشكلة فريد هي انه يريد ان يصادق زملائه في العمل ولكنهم يرفضون مصادقته .
٣. مشكلة سمير ان عليه أن يقدم تقريرا هاما الى رئيسه غدا . ولكن والدة روجته دعتهما لحضور حفلة ستقام في بيتها هذا المساء .
٤. مشكلة فريدة ان زميلات زوجها في صف اللغة العربية يتصلن به كثيرا على التليفون وهي لا تحب ذلك .
٥. مشكلة سميرة انها تخاف عندما يخرج زوجها من البيت وتبقى وحدها .
٦. مشكلتنا مع هذه اللغة كبيرة جدا . فمن يحلها ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Questions and Answers

As your instructor designates, ask a classmate one of the following questions. After the student answers, he/she selects a classmate and asks the next question, and so on until all eight questions have been asked and answered.

١. لو كنت تملك طيارة خاصة وبعف ملايين الدولارات مادا كنت تفعل ؟
٢. لو كنت رئيس جمهورية هذا البلد مادا كنت تفعل ؟
٣. لو وصلتك دعوة لحضور حفلة في البيت الابيض من تكون انت اذا ؟
٤. لو طلبت منك ان تذهب في مهمة (mission) الى القمر، هل تقبل المهمة ولماذا ؟
٥. لو طلب منك ان تذهب مع قوات السلام الامريكية الى الشرق الاوسط ، في اي بلد تحب ان تكون مهمتك ؟
٦. لو كنت ملكا ، في اي بلد تحب ان تكون مملكتك ولماذا ؟
٧. لو كنت احد رجال التاريخ ، ايهما ت يريد ان تكون ولماذا ؟
٨. لو كنت استاذ هذا الصف مادا كنت تفعل الان ؟

ACTIVITY E2 - Providing Information

As your instructor designates, report on one of the following topics or situations in Arabic. Prepare to answer two or three questions from the class on your talk.

1. On your way to school a policeman stopped you on the street and gave you a citation. Tell about the incident.
2. You are always tired (exhausted) because you study a lot, you have a part-time job, and you help your wife take care of the kids at home. Discuss the work you do.
3. Give a short report about the Communist party in this country.
4. Tell about an enlisted man who was discovered spying for a foreign country and arrested for it.

ACTIVITY E2

5. Your mother-in-law came for a three-day visit, but she left today. Describe her visit.
6. You went to interview for a job with an American oil company in an Arab country. Describe your interview.

ACTIVITY E3 - Role Playing

As your instructor designates, pair off with a classmate and role play the two people involved in any one of the following situations.

Situation 1.

The wife notices that her husband looks worried when he comes home from work. She guesses that he has a problem on the job. After dinner she asks him a series of questions about his job, and she supports all the ideas and actions he discusses.

Situation 2.

The manager (chairperson) of an office leaves for two hours and then calls the office and asks the secretary if anyone had come to the office during this time, if his/her spouse had called, and if there were any other phone calls. The manager tells the secretary where to reach him/her if there is anything urgent and that he/she will be back in the office in the afternoon. The secretary gives appropriate answers.

Situation 3.

After a few drinks سليمان claims he is Napoleon Bonaparte. He talks to his friend سمير about his empire, his wars, his conquest of Egypt, the battle of Waterloo and his exile (منفى). سمير enjoys the talk and encourages it by asking several questions.

ACTIVITY E3

Situation 4.

The whole class passed the Lesson 95 test with high grades (درجات عالية), but only half the class passed the Lesson 96 test, and they did not get high grades. سميره فردة talk about the results of the two tests. They earnestly try to find the cause, considering all possibilities including one test being easy and the other difficult.

ACTIVITY E4 - Questions and Answers

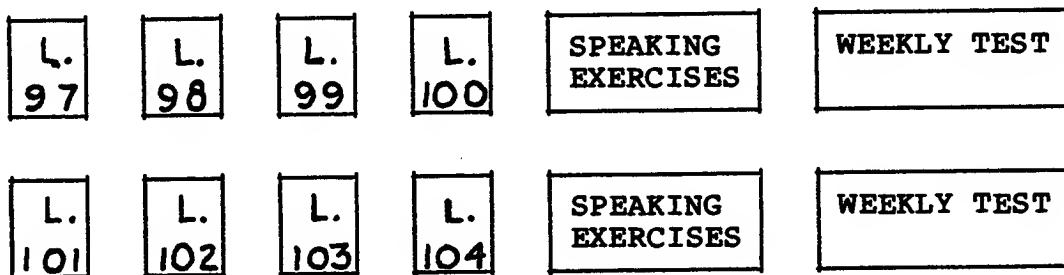
Each of the following cartoons expresses something culturally significant. Choose one, and form as many questions as you can about it to ask your instructor.





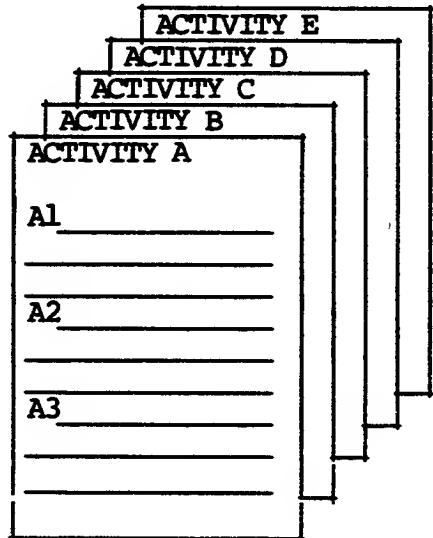
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XIII (Lessons 97-104) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 97-100, the second after Lessons 101-104. Each group must be given before the corresponding weekly test.
Example:

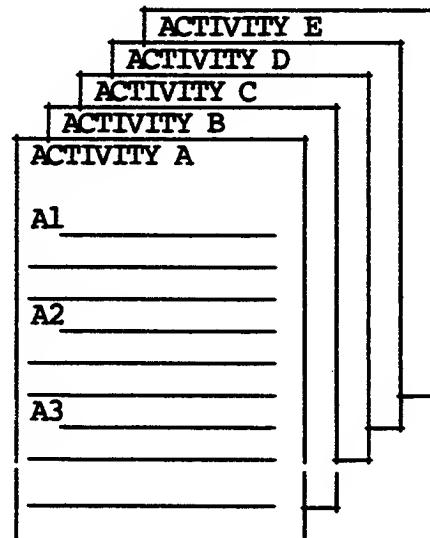


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 97-100

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Directions and Response

Listen while your instructor reads the directions below, follow them, and respond aloud.

من فضلك :

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| خذ قلمك . | افتح كتابك . |
| اترك القلم . | اكتب اسمك على الكتاب . |
| تكلم مع زميلك . | قم وسر في الصف . |
| ادع في اتجاه الباب . | اطلب من زميلك قلماً وورقة . |
| قل: أنا رجل قدير . | ارجع إلى مكتبك . |
| نم . | اجلس . |
| افتح كتابك واقرأ . | استيقظ . |
| احمل كتابك وسر في اتجاه السبورة . | قف . |
| عد إلى مكتبك . | اكتب على السبورة اسمك وعنوانك . |
| | تنضل ... اجلس ولا تتكلّم مع زملائك . |

ACTIVITY A2 - Directions and Response

Listen while your instructor reads the directions below, follow those you consider appropriate, respond negatively to those you consider inappropriate, and discuss the instructions that you cannot carry out.

Example:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| (يقوم التلميذ) | يا سيد ... قم من فضلك . |
| (يسير التلميذ نحو زميله) | سر نحو زميلك . |
| (لا أنا لن آخذ كتاب زميلاً) | خذ كتاب زميلك . |

ACTIVITY A2

- | | |
|---|------------------|
| (يعود التلميذ الى مكانه .) | عد الى مكانك . |
| (لا أنا لن احمل كرسي .) | احمل كرسيك . |
| (الكرسي في مكانه .) | فعه مكانه . |
| (يذهب التلميذ الى الباب .) | أذهب الى الباب . |
| (كيف اجلس على الباب ؟) | أجلس على الباب . |
| يا سيد ... قم من فضلك . | |
| ١. اذهب الى الباب . | |
| ٢. افتح الباب . | |
| ٣. لا تخرج . | |
| ٤. انظر ، ماذَا ترى خارج الصف ؟ | |
| ٥. احضر كل شيء تجده خارج الصف . | |
| ٦.أغلق الباب . | |
| ٧. عد الى الداخل . | |
| ٨. عد الى مكانك . | |
| ٩. اطلب من زميلك الوقوف . | |
| ١٠. اسأل عن صحته . | |
| ١١. اسأله عن اسمه وعنوانه . | |
| ١٢. قل له ان يترك مكتبه ويسير الى الباب . | |
| ١٣. سر مع زميلك الى الباب . | |
| ١٤. اعطه ما معك من نقود . | |
| ١٥. اطلب منه ان يحمل كتابه ويسرك الصف . | |
| ١٦. قل له ان يرجع ويجلس الى مكتبه . | |
| ١٧. شكرًا يا سيد . | |

ACTIVITY A3 - Role Playing

Your instructor will assign each student in turn to play a "director" who gives the rest of the class the orders below in Arabic. Respond negatively to those you refuse to follow and explain why you won't perform the tasks.

The director orders the rest of the class to:

1. clean the room and the blackboard.
2. rearrange themselves so that the shorter students sit in the front rows and the taller ones sit in the back rows.
3. rearrange the maps and posters in the room.
4. interrupt the lecture.

ACTIVITY A3

The director orders the rest of the class not to:

5. leave the class before the end of the period.
6. leave books in the classroom.
7. go to the supervisor without notifying the director.
8. leave the school before notifying the director.

ACTIVITY A4 - Group Discussion

Your instructor will divide the class into three groups and give each an Arabic newspaper. With your group, discuss the contents, and prepare a presentation using the following outline.

- ٠١ اسم الجريدة .
- ٠٢ مؤسس الجريدة .
- ٠٣ تاريخ تأسيس الجريدة .
- ٠٤ رئيس تحرير الجريدة (editor-in-chief) .
- ٠٥ مقر الجريدة .
- ٠٦ عدد الصفحات .
- ٠٧ نوع الجريدة (سياسية - اقتصادية - اجتماعية) .
- ٠٨ أنواع المقالات .
- ٠٩ عناوين الصفحة الأولى .
- ١٠ عناوين الصفحة الثانية .
- ١١ عناوين الصفحة الأخيرة .
- ١٢ الفرق بين الجريدة العربية والجريدة الأمريكية .
- ١٣ التعليق (comments) .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Definition and Response

Your instructor will divide the class into two groups and will furnish each with a definition, in turn. A member of the designated group has 10 seconds to supply the term that fits the definition. If one group cannot provide an appropriate term, the other may respond. Each earns a point for every correct answer.

- ٠١ الرجل الذي يقرأ ورقة أو كتاباً أو جريدة أو أي شيء آخر .
- ٠٢ المرأة التي تعلمت وتخرجت من الجامعة .
- ٠٣ المرأة التي تقود الطائرة .
- ٠٤ وصف للدولة التي لم تتقدم .
- ٠٥ وصف للمكان الذي فيه اشخاص كثيرون .
- ٠٦ الشخص الذي يقدم لك الطعام ويهمّ بنظافة بيتك ويسمع أوامرك .
- ٠٧ الشخص الذي يقوم باعمال رئيس الجمهورية في غيابه .
- ٠٨ الرجل الذي ليس له بيت ولا وطن .
- ٠٩ الدرس الذي كتب .
- ٠١٠ الرجل الذي يعمل على سفينة أو طائرة ويحدد سير أو طريق السفينة أو الطائرة .
- ٠١١ الرجل المسؤول عن قسم من اقسام الجامعة أو كلية من كلياتها .
- ٠١٢ المدرسة التي ينضم اليها التلميذ من سن ١٢ سنة ويخرجون منها بعد قضاء .
خمس سنوات .
- ٠١٣ علاقة بين شخصين يطمئن كل منهما إلى الآخر .
- ٠١٤ اقتراح أو برنامج أو طريقة وضعت للعمل بها في المستقبل .

ACTIVITY B1

- ٠١٥ الاشياء التي تطلق من المدفع او تسقط من الطائرات يخاف منها الناس
ويحاولون الابتعاد عن مناطق اسقاطها .
- ٠١٦ اقتراح يضعه الشخص لنفسه ويعمل كل جده للوصول اليه .
- ٠١٧ الشخص الذي يسأل .
- ٠١٨ الشخص الذي يحضر جلسة او محاضرة او اجتماع

ACTIVITY B2 - Providing Definitions

Your instructor will divide the class into groups A and B. A member selected from each approaches the instructor, who supplies a word. The first group member to provide the appropriate definition earns a point. If neither member can answer, each group picks another member to respond.

٠١ اتحاد	٠١١ موظف
٠٢ خادم	٠١٢ خطير
٠٣ متاخر	٠١٣ ماء
٠٤ متعلم	٠١٤ خطة
٠٥ سفينة	٠١٥ هدف
٠٦ ملاح	٠١٦ قارئ
٠٧ جامعة	٠١٧ مكتوب
٠٨ طيار	٠١٨ ملاح
٠٩ وكيل	٠١٩ عدو
٠١٠ صدقة	٠٢٠ امبراطورية

ACTIVITY B3 - Questions and Answers

Your instructor will divide the class into two groups. After reading and interpreting the following passage, prepare 15 questions about it to ask your countergroup. Each group earns one point for each correct answer.

توترت العلاقات بين الصين وجمهورية مصر العربية في سنة ١٩٦٢ بسبب مشكلة

اخفق في حلها كل من رئيس وزراء الصين ورئيس جمهورية مصر العربية .

وفي اثناء اجتماع عقد في بكين بين رؤساء الدول الآسيوية والافريقية .

كان بين أعضاء اللجنة التي تستقبل الوفود شاب صيني اسمه كوان . وكان هذا الرجل مسؤولاً عن اقامة اعضاء الوفود في بكين ومسؤولًا عن توديعهم عندما يرغبون في العودة الى بلادهم .

وفي يوم من الايام أخذ كوان جواز سفر من أحد اعضاء الوفد الياباني ثم وضع صورته على جواز السفر الخاص بالعضو الياباني واستخدم هذا الجواز في الفرار من الصين وسافر على أول طائرة تركت بكين يحمل اسراراً سياسية وعسكرية .

وهدّفت هذه الطائرة في القاهرة وطلب كوان اللجوء السياسي وشار رئيس وزراء الصين وطلب من الحكومة المصرية اعتقال كوان وارسله الى بكين .

وفي نفس الوقت طلبت امريكا التصريح للشاب الصيني بالسفر اليها ووضعت مصر الشاب الصيني في احد سجون القاهرة . ورفضت مصر تسليم كوان الى الصين بالرغم من علاقة الصداقة القوية بين الصين ومصر في ذلك الحين لأن القوانين المصرية تتعارض مع تسليم اللاجئين السياسيين . وغضب رئيس وزراء الصين وشار وتوترت العلاقات بين مصر والصين بسبب رجل طلب حق اللجوء السياسي . ورفضت مصر تسليمه الى بلده .

ACTIVITY B4 - Questions and Answers

Answer the following questions in class as your instructor designates.
Use the vocabulary below to help you form your answers.

China	الصين
Peking (capital of China)	بكين
the Asian countries	الدول الآسيوية
farewell	توديع
passport	جواز سفر
Japanese	ياباني
asylum	حق اللجوء السياسي

- ٠١ أين تقع الصين ؟ وما هي عاصمة الصين ؟
- ٠٢ ومين تقع اليابان ؟ وما هي عاصمة اليابان ؟
- ٠٣ ما هي اكثـر الدول ازدحاماً بالسكان ؟
- ٠٤ هل تعرف متى أصبحت الصين عضواً في هيئة الأمم المتحدة ؟
- ٠٥ هل الصين دولة إفريقية أم دولة آسيوية ؟
- ٠٦ هل الصين دولة شيوعية ؟
- ٠٧ من أول رئيس أمريكي زار الصين ؟
- ٠٨ هل هناك علاقات سياسية واقتصادية بين الولايات المتحدة والصين ؟
- ٠٩ هل ترغب في زيارة الصين ؟ ولماذا ؟
- ٠١٠ هل تحمل جواز سفر ؟ ماذـا يكتب في جواز السفر ؟
- ٠١١ ما معنى لاجئ سياسي ؟
- ٠١٢ وما معنى اللجوء السياسي ؟
- ٠١٣ هل عدد اللاجئين السياسيين كبير في الولايات المتحدة ؟

ACTIVITY B4

- ١٤ لماذا لا يلجا الامريكي الى روسيا ؟
- ١٥ ولماذا يلجا الروسي الى امريكا ؟
- ١٦ ما رأيك في الشخص الذي يلجا سياسيا الى دولة اخرى ؟
- ١٧ ماذا تسمى اللجنة التي تستقبل الضيوف الذين يحضرون في زيارة رسمية الى البلاد ؟
- ١٨ وماذا تسمى اللجنة التي تودع الضيوف ؟

ACTIVITY B5 - Explanation and Presentation

Your instructor will divide the class into two groups and designate a reporter for each. With your group, outline a possible explanation of what happened to the young Chinese who took refuge in Egypt. Your reporter must present your effort to the class.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Role Playing

Your instructor will assign one of the following situations to you and a classmate. Interpret it, make up a dialogue, and present it to the class.

- ٠١ انت الرقيب المسؤول في صفك ؟ ويأتي احد الطلبة الى الصف في كل يوم متأخرا عن الموعد . ماذا تعمل لهذا الطالب حتى يأتي كل يوم في الموعد .
- ٠٢ اخذت موعدا في الاسبوع الماضى للذهاب الى الطبيب في يوم السبت الساعة العاشرة صباحا . واليوم وهو السبت طلب منك رئيسك في العمل الذهاب الى المطار لاستقبال بعض الضيوف الساعة العاشرة صباحا . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟
- ٠٣ انت موظف تعمل في شركة عربية وتحت اشرافك بعض الموظفين العرب وبينك وبين هؤلاء الموظفين علاقة صداقة قوية وعرفت منهم انهم يتآمرون ضد حكومتهم . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ٠٤ ذهبت اليوم الى الطبيب لانك مريض واعطاك دواء وكتب على غلافه كلمات باللغة العربية حاولت قراءتها فلم تفهمها . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟ هل تتصل بالطبيب تليفونيا ؟ وماذا تقول لهذا الطبيب ؟
- ٠٥ المكان الذي تعمل به مزدحما بالموظفين وجاءك احد الاصدقاء للزيارة في مكتبك وجلس صديقك يتحدث اليك وجاءه رئيسك في العمل وقال لك ان المكان مزدحم جدا وان زيارة صديقك قد تعوق الموظفين عن اداء عملهم . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟

ACTIVITY C2 - Following Directions

Read the following instructions, and then do as you are directed.

رتب الاشخاص في القائمة (list) التالية حسب أهمية كل منهم في نظرك ،
أعط لكل شخص راتبا شهريا من 1000 جنيه الى 10 جنيهات ، ثم قدر (estimate)
عدد الساعات التي ي عملها كل منهم في الاسبوع .
واخيرا قارن (compare) بين قائمتك وقائمة زميلك مناقشا الفروق .

المهنة (profession)	الترتيب	ساعات العمل في الاسبوع	راتب الشهري
شرطى	١		
مدبجع	٢		
طبيب	٣		
بائع	٤		
سياسي	٥		
ملح	٦		
طيار	٧		
مترجم	٨		
خادم	٩		
تاجر	١٠		
عامل	١١		
سكرتيرة	١٢		
مزارع	١٣		
معرض	١٤		
استاذ	١٥		
كاتب	١٦		
جندي	١٧		
قاض	١٨		
ضابط	١٩		
طبيب	٢٠		

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Interpretation

Listen to your instructor read the following list, then point out and criticize those statements that you find provocative and unacceptable.

عندما يتقدم شخص منا بطلب الى الجامعة للدراسة فقد يتسلم ورقة مكتوب فيها شروط الالتحاق بهذه الجامعة .

والاتي بعض شروط الالتحاق التي تتضمنها الورقة :

١. يجب أن يكون الطالب حاصلا على شهادة اتمام الدراسة الثانوية .
٢. يجب أن يكون عمر الطالب ١٩ سنة .
٣. يجب على الطالب تقديم شهادة بأنه يتكلم اللغة العربية .
٤. يجب أن لا يكون الطالب متزوجا .
٥. يجب أن لا يكون الطالب شيوعيا .
٦. يجب أن يكون عند الطالب سيارة خاصة .
٧. لا تقبل الجامعة ابناء الجنود .
٨. لا يقبل في جامعتنا الطلاب الفقراء .
٩. تقبل جامعتنا الفتيات الجميلات فقط و اولاد الاغنياء .
١٠. يجب على الطالب الذي يرغب في الالتحاق بجامعتنا ان يكون قد أدى الخدمة العسكرية .
١١. تفضل الجامعة هؤلاء الطلاب الذين يدخنون و يشربون الخمر و يلعبون القمار .

ACTIVITY D2 - Listing and Reporting

Use the preceding list of requirements for a model, and create at least five requirements pertaining to each of the following topics. Then present your efforts to the class.

١. يرغب المعلم في وضع بعث الشروط لطلاب الصف حتى لا يعرقل الطلاب بعضهم البعض
اثناء الدرس .
٢. ترغب المدرسة في وضع لائحة لتنظيم نشاط الطلاب .
٣. ترغب المدرسة في وضع لائحة لتنظيم نشاط طالبات المدرسة .
٤. ترغب المستشفى في وضع لائحة لزيارة المرضى وتحديد عدد الزائرين .
٥. ترغب الشركة في وضع لائحة للعمال الذين يعملون بها .
٦. ترغب الحكومة في وضع لائحة لمرور السيارات بشوارع المدينة .
٧. ترغب المدرسة في وضع لائحة لاستخدام التليفونات .
٨. يرغب استاد الصف في وضع لائحة للتعاون بين الطلاب اثناء الدرس .
٩. يرغب مدير الشركة في وضع لائحة لبيع السيارات القديمة .
١٠. يرغب عميد الكلية في وضع لائحة للطلاب الذين يرغبون في الاجتماع به .

ACTIVITY D3 - Following Directions

Read the following narrative, and complete the tasks below as directed.

بعد اسابيع معدودة (few) ستخرج من المدرسة العربية وستترك موئليه ولذلك فقد قررت اليوم أن تأخذ بعث العور التذكارية (commemorative picture) لاستاد صفك وزملائك وزميلاتك .

انت الان في الصف ومعك آلة التصوير (camera) :

١. اطلب من استاذك السماح لك بتصوير (photographing) زملائك .
٢. اطلب من زملائك أن يقفوا معا لتصويرهم داخل الصف .

ACTIVITY D3

- ٠٣ اطلب من زميل لك ان يأخذ آلة التصوير ليأخذ لك صورة مع جميع زملائك .
- ٠٤ اطلب من معلمك أن يقف مع التلاميذ لتأخذ للجميع صورة .
- ٠٥ اطلب من أحد زملائك أن يأخذ لك صورة مع معلمك .
- ٠٦ اطلب من معلمك أن يسمح لكم بالخروج من الصف لتأخذ صورة لزملائك خارج الصف .
- ٠٧ نظم زملائك لتأخذ لهم صورة .
- ٠٨ اطلب من أحد زملائك أن يأخذ لك صورة مع معلمك .
- ٠٩ اطلب من معلمك أن يأخذ لكم جمِيعاً صورة .
- ١٠ اشكر معلمك وقل له انه سترسل له نسخ (copies) من الصور التي اخذتها .



ابتسِمْ مِنْ فَضْلِكَ

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Interpretation

Read the following story and interpret as your instructor designates.

عندما سأله علي عليه صديقه الصحفي الناجح عن سبب نجاحه في عمله قال له :
أثنى أضع أمامي هدفاً واضحاً ثم أقوم بكتابة خطة للوصول إلى هذا الهدف وبعد ذلك أقوم بتنفيذ الخطة .

ولم ينس علي عليه كلمات صديقه الصحفي الناجح . وعندما رغب علي عليه في العمل في وظيفة حكومية وهي العمل في مكتب وزير السياحة جلس علي في المكتب وكتب الآتي :

الهدف : العمل في الحكومة ككاتب في مكتب الوزير .
الخطة :

- ٠١ كتابة طلب التحاق بالوظيفة .
- ٠٢ تقديم طلب للتحاق إلى مدير مكتب الوزير .
- ٠٣ التعرف على مدير مكتب الوزير .
- ٠٤ دعوة مدير مكتب الوزير على الفداء أو العشاء .
- ٠٥ إقامة حفلة مناسبة لمدير مكتب الوزير .
- ٠٦ زيارة مدير مكتب الوزير في بيته .
- ٠٧ تقديم هدية لمدير مكتب الوزير .
- ٠٨ التحدث مع مدير مكتب الوزير بشأن طلب الوظيفة .
- ٠٩ أعطاه مدير مكتب الوزير ١٠٠ جنيه حتى يرشحني للعمل .

وبدأ علي عليه بتنفيذ خطته كما كتبها وفي النهاية حصل علي عليه على الوظيفة . وبعد مدة أصبح علي عليه زوجاً لابنة مدير مكتب الوزير .
وعندما بحث علي عليه المشكلة اتضح له أن مدير مكتب الوزير وضع خطة لعلي عليه كان هدفها زواج ابنته من السيد علي عليه المشهور .

ACTIVITY E

ACTIVITY E2 - Speculation and Explanation

In the preceding story, علي عليه achieved his goals; nevertheless, the head of the minister's office created a counterplan. Try to figure out how the office head planned to trap علي عليه. Write down your guess, and present it to the class.

ACTIVITY E3 - Reporting

Carefully read the statements below containing certain goals. When your instructor designates, tell the class how you would accomplish the goals.

- ١. انت ترغب في استئجار بيتا على ساحل البحر .
- ٢. انت ترغب في زيارة القاهرة .
- ٣. تخاصم صديقك مع زوجته وترك الزوج البيت وأنت ترغب في اعادة العلاقات بين الزوجين .
- ٤. اخفق زميلك العزيز في الامتحان وانت ترغب في مساعدة زميلك .
- ٥. انت تحضر الى المدرسة متأخرا كل يوم وترغب في الحضور في مواعيد الدراسة .
- ٦. انت ترغب في العمل كمدرس لتعليم اللغة العربية في معهد الدفاع بعد تقاعدك من الجيش .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 101-104

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Following Directions

Read the following narrative and perform the tasks as the narrative dictates.

انت جماعة من رجال الاعمال الامريكيين وانتم تعملون وتقييمون بأحدى الدول العربية . فكرتم ان تنشئوا ناديا اجتماعيا يجمعكم ويربط بينكم . وافقتم على الفكرة ولذلك فالمرجو منكم ان تناقشوا مع بعضكم البعض لتقرروا :

- ٠١ اسما للنادي .
- ٠٢ من هم الاعضاء الذين يسمح لهم بالاشتراك في النادي .
- ٠٣ شروط عضوية النادي .
- ٠٤ شروط انتخاب رئيس النادي وشروط انتخاب نائب الرئيس .
- ٠٥ شروط انتخاب اعضاء مجلس ادارة النادي .
- ٠٦ الاشتراك السنوي للعضو .
- ٠٧ مقدار دائما للنادي .

وكلما انتهيت من مناقشة نقطة من النقاط السبعة ، اطلبوا من أحدكم ان يكتبها . وبعد ان تكتبوا كل هذه النقاط ، اطلبوا من أحدكم ان يقرأها .

ACTIVITY A2 - Interviewing

Interview a classmate using the following questions about the influence of television. Record the responses; then prepare to report and discuss your data with your classmates.

- ٠١ هل التليفزيون يرفع من المستوى الفكري للشعب ؟
- ٠٢ هل التليفزيون مسؤول عن تغيير عادات الناس ؟
- ٠٣ هل ادى التليفزيون باعمال جديدة ؟
- ٠٤ هل أثر التليفزيون على الصناعة ؟
- ٠٥ هل أثر التليفزيون على عادات الناس ؟
- ٠٦ هل يؤثر التليفزيون على وجهة نظرنا تجاه الحروب ؟
- ٠٧ هل يحدد لنا التليفزيون وقت العمل ووقت الأكل ووقت النوم ؟
- ٠٨ هل يساعد التليفزيون الزوجة التي عندها اطفال على اتمام اعمال بيتها ؟
- ٠٩ هل يساعد التليفزيون على انتشار الجرائم ؟
- ٠١٠ هل تعتبر التليفزيون وسيلة من وسائل التعليم ؟
- ٠١١ هل يساعد التليفزيون دول العالم الثالث على التقدم ؟
- ٠١٢ هل تعتبر التليفزيون وسيلة من وسائل الاتصال بين دول العالم ؟
- ٠١٣ هل يساعدنا التليفزيون على معرفة مشاكل الدول الاجنبية ؟
- ٠١٤ ما اثر التليفزيون على الرأي العام ؟

ACTIVITY A3 - Problems and Solutions

Discuss the following four problems with your classmates, and try to find a solution to each. Offer tactful examples of supporting evidence.

- ٠١ مشكلة المشردين واللاجئين بسبب الثورات والحروب .
- ٠٢ مشكلة القرصنة الجوية وكيف تتفىء عليها .
- ٠٣ مشكلة قلة الطعام في العالم والذين يموتون من قلته كل سنة .
- ٠٤ مشاكل تدريب العسكريين على استعمال الأسلحة الحديثة (modern) خاصة في الدول التي تشتري السلاح من الخارج .

ACTIVITY A4 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next question, and so on until all questions have been asked and answered in Arabic.

- ٠١ ما هي اهم مشكلة سيبحثها الاتحاد الدولي للطيارين في اجتماعه غدا ؟
- ٠٢ هل سيكون القضاء على القرصنة الجوية صعبا ؟
- ٠٣ هل تتعاون جميع الدول للقضاء على هذه المشكلة أم ان هناك دول لا تتعاون ؟
- ٠٤ هل قضي على القرصنة البحرية او ان بعض هذه الاعمال مازالت تمارس هذه الايام ؟
- ٠٥ هل كان بين ركاب الطائرة التي انفجرت امريكيون ؟
- ٠٦ هل قتل جميع ركاب هذه الطائرة ؟
- ٠٧ هل حضر رجال الطليب الاحمر الى مكان الحادث بسرعة ؟
- ٠٨ من ساعد رجال الطليب الاحمر في نقل القتلى ؟
- ٠٩ هل كان سبب الانفجار من اعمال القرصنة الجوية ، ومن الذين قاموا به ؟
- ٠١٠ ما هي تفاصيل ذلك الحادث ؟

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

With a classmate, take six or seven minutes to prepare a dialogue of four or five exchanges in Arabic based on one of the subjects listed below. Use any guidelines provided. Then role play the dialogue to the class and answer questions about it.

"الوضع في الشرق الاوسط"

- ٠١ تغير الوضع في الشرق الاوسط
- ٠٢ تحسن
- ٠٣ اصبح مريضا
- ٠٤ لم تحل جميع الخلافات
- ٠٥ حل بعضها
- ٠٦ حل ما بقي من الخلافات اصبح محتملا .

"رجل هجم على الشرطي"

- ٠١ الشرطي اوقف رجل
- ٠٢ الرجل كان يسير بسيارته بسرعة في الشارع
- ٠٣ هجم الرجل على الشرطي
- ٠٤ اعتقله الشرطي
- ٠٥ قدم الى المحكمة
- ٠٦ حكم عليه القاضي بالسجن

ACTIVITY B1

"قرار لمجلس الامن لم ينفذ"

- ٠١ هجمت جيوش الدولة (الف) على الدولة (ب) .
- ٠٢ احتلت هذه الجيوش جزء من ارض الدولة (ب)
- ٠٣ شكت الدولة (ب) هذا العمل العدوانى الى مجلس الامن
- ٠٤ اجتمع مجلس الامن
- ٠٥ ناقش الشكوى
- ٠٦ اتخاذ قرار
- ٠٧ القرار يلوم الدولة (الف) ويدعوها الى الانسحاب من ارض الدولة (ب)
- ٠٨ القرار لم ينفذ

"المطلب الاحمر الدولي"

- ٠١ محادثة حرة (free)

ACTIVITY B2 - Listening and Responding

Take turns reading the following descriptions to the rest of the class. The class must try to determine the person or persons fitting each description.

من هم ؟

- ٠١ رجل قاد هجوما بحريا شاجعا ضد القوات الالمانية اثناء الحرب العالمية الثانية ، واصبح بعد ذلك رئيس جمهورية بلده . فمن هو هذا الرجل ؟ وain حدث ذلك ؟
- ٠٣ امرأة عملت زمنا طويلا وما زالت تعمل على مساعدة الفقراء والمنكوبين (unfortunates) في العالم . فمن هي ؟ وain هي الآن ؟
- ٠٤ رئيس مصر راحل (diseased) ساعد على تقدم مصر . فمن هو في رأيك ؟

ACTIVITY B2

- ٥٠ زعيم سياسي من الشرق الاقصى . سعى كثيراً للتحرير بلاده من الحكم البريطاني
وقد مات مقتولاً . فمن هو ؟
- ٦٠ هي ملكة مشهورة في التاريخ . احبت امبراطوراً رومانياً (Roman emperor)
فمن هي هذه الملكة ؟ وain كانت مملكتها ؟
- ٧٠ رئيس جمهورية ديمقراطية وضع حدًا للحرب في فيتنام . قدم استقالته بسبب
عمل غير ديمقراطي قام به مساعدوه وقد اتهم بمعرفته بذلك العمل . فمن هو ؟
- ٨٠ تنازل عن العرش ليتزوج امرأة أمريكية . فمن هو ؟
- ٩٠ هو ليس ملاح فضاءً مشهور فقط بل هو عضو في مجلس الشيوخ ايضاً . فمن هو ؟

ACTIVITY B3 - Reporting

Choose one of the following subjects to report on in four or five sentences in Arabic. No more than two students should report on the same subject.

- ١٠ الهجوم الذي وقع على بيرل هاربور (Pearl Harbor) .
- ٢٠ رواتب الجنود والضباط وموظفي الحكومة والشركات الخامة في هذا البلد .
- ٣٠ القضاة في هذا البلد .
- ٤٠ الخلافات المستمرة في الشرق الأوسط .
- ٥٠ مشاكل احكام الاعدام وتنفيذ هذه الاحكام .
- ٦٠ الحرب العالمية الثانية واهم اسبابها .

ACTIVITY C**ACTIVITY C1 - Following Instructions**

Your instructor will assign one of the following sets of instructions to you and a classmate. When one of you gives the orders in Arabic, the other must follow them. Then exchange roles, and do another set.

1.

- Stand up please.
- Say an Arabic word.
- I did not hear it well; raise your voice.
- Give its meaning in Arabic.
- Sit down please.

2.

- Use the Arabic word لـكـس. "likewise" in a sentence.
- Translate the sentence into English.
- Explain the use of this word in Arabic.
- Ask another student to explain its use.

3.

- Name all the continents.
- Tell which one is the largest.
- Tell which one we are on now.
- Tell which continents you would like to travel to.

ACTIVITY C1

4.

- Give a military communique from a radio station.
- Repeat the communique in a louder voice.
- Tell us if you have heard this communique from a radio station before.
- Tell us if you'd like to be a TV or radio reporter.

5.

- Get in touch with the control tower at the airport.
- Identify yourself to the control tower.
- Say that there is a man with a bomb on the plane.
- Say you need to land very quickly.
- Say the man doesn't want anyone to come near the plane.
- Say the man didn't say what else he wants.

ACTIVITY C2 - Problem and Response

With a classmate read each of the following situations. You may ask your instructor for clarification and explanation. Then respond to each situation.

١. انت رجل اعمال امريكي تسكن في مدينة عربية . عندك زوجة وبنتان مغيرةان تذهبان الى مدرسة قريبة من البيت الذي تسكن فيه . وفي يوم من الايام تأخرت بنتاك عن موعد حضورهما الى البيت فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
٢. انت الان في احد دور السينما العربية وتشاهد فيلما عربيا وفجأة سمعت احد الناس يصرخ ويقول حريق ! حريق ! فماذا تفعل في هذه الحالة .
٣. انت تسير في الطريق وشاهدت سيارة مسرعة ثم رأيت احد الناس يقطع الطريق وصدمته السيارة المسرعة ووقع الرجل على الارض . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

ACTIVITY C2

٤. انت تسير في الطريق وحدك وكنت تحمل حقيبة وفجأة هجم عليك شاب واختطف الحقيبة منك . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟
٥. تعطلت سيارتك عند الكيلومتر (٥٠) في الطريق الصحراوي فماذا تعمل في هذه الحالة .
٦. قررت السفر بالسيارة الى مدينة تبعد عن مدینتك بحوالی (١٥٠) كيلومتر ، فماذا تعمل قبل ان تسفر ؟

ACTIVITY C3 - Debating

Your instructor will divide the class into two groups, each having a chairperson to lead a debate on any three of the following issues. After the Group A chairperson raises an issue, Group A members defend it against Group B's attack. Then the Group B chairperson raises an issue to be defended by Group B and attacked by Group A, and so on.

١. الدستور الامريكي اعطى الحرية (freedom) لكل المواطنين (citizens) بدون تمييز (discrimination) .
٢. لا بد من الحرب بين دولتين اذا لم تتفاهما على حل لخلافاتهما .
٣. ان اي هجوم عسكري تقوم به بلد على بلد آخر يعتبر عمل عدواني مهما كانت اسبابه (whatever) .
٤. من الافضل (it is preferable) ان تكون سرعة السيارات في الطرقات العامة في هذا البلد سبعون ميلا بالساعة .
٥. ان مصادرة املاك الاغنياء في اي بلد كان عمل غير ديمقراطي .
٦. حب رأينا ان هناك وسيلة واحدة لاسترجاع الاراضي المحتلة ، وهي الحرب .

ACTIVITY C3

- ٠٧ كلما زادت قوة البلد العسكرية قلت (decrease) قوته الاقتصادية .
- ٠٨ الدول الكبيرة التي تقدم السلاح للدول الصغيرة تعد طبعاً صديقة لهذه الدول .

ACTIVITY C4 - Role Playing

With a classmate, take no more than three minutes to prepare a dialogue based on one of the subjects listed below. Then role play your dialogue to the class and answer any questions about it. None of the subjects should be used more than twice.

- ٠١ الطائرة التي اختفت أمس .
- ٠٢ المؤتمر الصحفي الذي عقده رئيس الجمهورية .
- ٠٣ الاجتماع الذي عقده منظمة الوحدة الأفريقية .
- ٠٤ الحفلة التي اقامها فريد لاصدقاءه .
- ٠٥ الجيش الاحتياطي في امريكا .
- ٠٦ فريد العرب تحرير الارض المحتلة .
- ٠٧ السيارة الجديدة التي اشتراها سمير .
- ٠٨ علينا ان نتكلم هذه اللغة .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Role Playing

As your instructor designates, two students will role play half the dialogue below and two others will role play the rest of it. The class will take notes and ask the role players questions about the dialogue. Then each class member must turn the dialogue into a narrative to present to the class.

فريد : بالرغم من ان جم رجل امريكي فهو يحسن اللغة العربية يا ليلي .

ليلى : نعم يا فريد ، ان جم يتكلم اللغة العربية وكأنه عربي .

فريد : ولماذا يا ليلي ؟

ليلى : لأن جم درس في المدارس الابتدائية والثانوية في لبنان .

فريد : ولماذا درس في لبنان ؟

ليلى : لأن أهله كانوا مبشرين (missionaries) يعملون في لبنان فارسلوه الى مدرسة لبنانية خاصة .

فريد : الم يكن في لبنان مدرسة امريكية ؟

ليلى : بلى ، كان ومازال في لبنان مدرسة امريكية ممتازة في مدينة بيروت .

فريد : ولماذا لم يرسله أهله الى تلك المدرسة ؟

ليلى : لأن أهله أرادوه ان يتعلم اللغة العربية جيدا .

فريد : وحيث تعلم اللغة الانجليزية اذى ؟

ليلى : تعلمها في المدرسة اللبنانية ايضا .

فريد : وهل اكمل دراسته الجامعية في لبنان ؟

ليلى : لا ، بعد ان انتهى من دراسته الثانوية في لبنان ارسله أهله الى جامعة بركلبي في كاليفورنيا .

ACTIVITY D1

فريد : وماذا درس في جامعة برкли ؟
 ليلى : تخصص بعلم اللغات الأجنبية ونال شهادة الماجستير بهذا الموضوع وهو الان يواصل دراسته اللغة العربية للحصول على درجة دكتوراه .

ACTIVITY D2 - Reporting

Take turns with your classmates to speak briefly about one of the subjects listed below as designated by your instructor. Answer any questions asked by the class about your subject.

- ١ المساعدات الاقتصادية التي تقدمها أمريكا لبعض الدول .
- ٢ معاقبة الآباء لأبنائهم .
- ٣ معاقبة الجواسيس .
- ٤ ديمقراطية الدستور الأمريكي .
- ٥ هناك سر عرفه الطلاب الذين أحسنوا دراسة اللغة العربية .
- ٦ نال الرئيس اللبناني اعجاب الكثير من أعضاء هيئة الأمم المتحدة عندما شرح وجهة نظره لحل مشاكل بلده .
- ٧ أهمية تفتيش ركاب الطائرات قبل دخولهم الطائرة .

ACTIVITY D3 - Discussion and Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three or four; each group selects one of the subjects below to discuss in Arabic for seven minutes and chooses a spokesperson to take notes and then to report the conclusions to the class.

- ١ واجب الابناء نحو والديهم .
- ٢ احسن الوسائل لاسترجاع الاراضي المحتلة .
- ٣ المساعدات التي تحتاج اليها بعض الدول وما ترغب ان تقدمه أمريكا من هذه المساعدات .

ACTIVITY D3

- ٤٠ تعد مصر دولة افريقية هامة كما تعد دولة عربية هامة .
- ٥٠ السجون والحكم بالسجن في هذا البلد .

ACTIVITY D4 - Questions and Answers

A student will select a classmate and ask him/her the first set of questions below. After answering, the classmate will choose another student and ask the next set of questions, and so on until all the sets have been asked and answered in Arabic.

- ٠١ هل احسن الذين وضعوا دستور بلدنا ؟
- ٠٢ من هم الذين وضعوا هذا الدستور ؟
- ٠٣ متى وضعوه وكم سندًا فيه ؟

- ٠١ لماذا يفتح الركاب قبل دخولهم الطائرات في بعض المطارات ؟
- ٠٢ هل يساعد هذا التفتيش للقضاء على القرصنة الجوية ؟
- ٠٣ هل يحب ركاب الطائرات هذا التفتيش او يكرهونه ؟

- ٠١ أين ستذهب بعد ان تنتهي من الدراسة في هذا المعهد يا فريد ؟
- ٠٢ هل ستواصل دراسة هذه اللغة ؟
- ٠٣ هل ستبقى في الخدمة العسكرية او ستبحث عن عمل آخر ؟

- ٠١ هل يغتب الاستاذ اذا لم تحضر الكتاب معك الى الصف يا سمير ؟
- ٠٢ هل يستفهم اذا كنت قد نسيت الكتاب في البيت ، او ماذا يقول ؟
- ٠٣ هل يعاقبك لانك نسيت الكتاب ؟

- ٠١ هل يشتكي بعض المرضى على اطبائهم اذا لم تنجح العملية التي يجريها هؤلاء الاطباء ؟
- ٠٢ هل يدفع الاطباء غرامة كبيرة بسبب ذلك ؟
- ٠٣ هل يحكم عليهم بالسجن بسبب ذلك ؟

ACTIVITY D4

- ٠٦ هل ينجح الطلاب في أي امتحان كان اذا استعدوا له ؟
- ٠٧ هل كل الامتحانات التي تعطى في هذا المعهد صعبة ؟
- ٠٨ ما هي اسباب عدم نجاح الطلاب في الامتحانات ؟
- ٠٩ هل تذهبين الى جميع الحفلات التي تدعمن فيها سيرة ؟
- ١٠ اي حفلات تحبين اكثر وماذا يقدمون في هذه الحفلات ؟
- ١١ هل تقييمين بعض الحفلات انت ايضا ومتى كانت آخر حفلة اقمتها ؟
- ١٢ من هم الطلاب الذين يقبلون في الجامعات في هذا البلد ؟
- ١٣ هل كل الطلاب الذين يكملون دراستهم الثانوية يدخلون الجامعات ؟
- ١٤ هل تحتاج الدراسة الجامعية الى الكثير من المال في هذا البلد ؟
- ١٥ هل دائما تتحسن صحة المريض اذا اخذ الدواء الذي يصفه الطبيب ؟
- ١٦ ماذا يفعل المريض اذا لم تتحسن صحته بعد اخذه الدواء ؟
- ١٧ هل هناك احتمال (possibility) بأن الطبيب اخطأ (to commit an error) في تشخيص المرض ؟
- ١٨ هل يستدرِّب الجنود والضباط على تأدية ما يطلب منهم في عملهم ؟
- ١٩ هل هم دائما يحسنون تأدية واجباتهم ؟
- ٢٠ هل يعاقبون اذا لم يأدوا واجباتهم ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Reporting

Report to the class, in Arabic, about one of the subjects below as your instructor designates. Follow the guidelines, but go beyond them if you wish.

1. Tell how Farid came to class late again this morning. Describe how the teacher got mad at him and said that he would be punished if he did it again.
2. Tell how the teacher wants everybody to speak Arabic in class. Describe how he/she usually speaks Arabic, but occasionally forgets and speaks English, and then suddenly realizes that shouldn't be done. Then tell how the teacher goes back and translates that English into Arabic.
3. Tell how strong the labor unions are in this country and what, in your opinion, the relationship is between a strong labor union and a strong industry and economy.
4. Tell how you watched two security men stop a car and arrest the man in it, and how the man resisted the arrest for awhile.
5. Tell how all heads of state talk about being against acts of aggression and how acts of aggression continue to take place all over the world.
6. Tell how you like bearing your own responsibilities and how you don't like bearing the responsibilities of other people.
7. If you were asked to explain a new lesson in Arabic, tell which parts of the lesson you would like to explain and which parts you wouldn't like to explain and why.
8. Tell when and why airplanes contact the control tower at the airport.

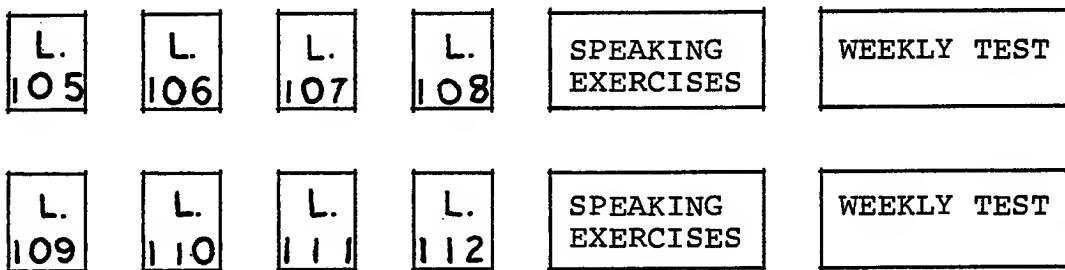
ACTIVITY E2 - Questions and Answers

With a classmate read the following questions, identify the new words, and find their meanings in the dictionary. Then respond to each question, and report to the class.

- ٠١ هل انت رياضي ؟
 ٠٢ أي الالعاب التي تحب ممارستها ؟
 ٠٣ ما رأيك في لعبة كرة القدم ؟
 ٠٤ هل تحبين لعبة كرة السلة ؟
 ٠٥ هل تحب السباحة ؟
 ٠٦ هل تحبين لعبة الكرة الطائرة ؟
 ٠٧ هل تحبين الجري ؟
 ٠٨ كم ميلا تجري في الاسبوع ؟
 ٠٩ ما هي اشهر الالعاب في امريكا ؟
 ٠١٠ ما هي اشهر الالعاب في العالم العربي ؟
 ٠١١ هل تحب مشاهدة لعبة كرة القاعدة ؟
 ٠١٢ هل تحب مشاهدة لعبة كرة القدم الامريكية ؟
 ٠١٣ هل تحبين رياضة المعسكرات ؟
 ٠١٤ ما هي مميزات الجري ؟
 ٠١٥ ما هي مميزات السباحة ؟
 ٠١٦ ما هي مساوى الجري ؟
 ٠١٧ ما هي مساوى السباحة ؟

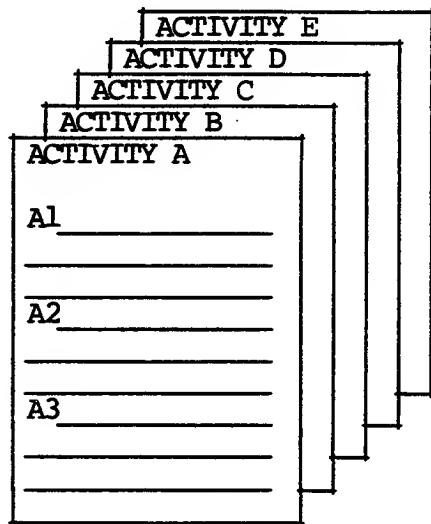
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XIV (Lessons 105-112) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 105-108, the second after Lessons 109-112. Each group must be given before the corresponding weekly test.
Example:

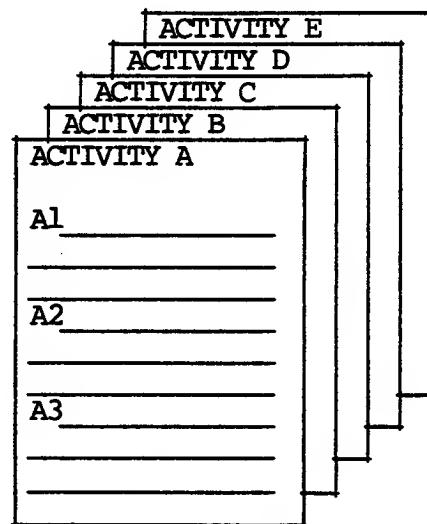


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 105-108

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Definitions

Your instructor will divide the class into two teams and will read each definition below. Each team will be given 10 seconds to provide the appropriate word or phrase defined. If one team cannot answer suitably, the other team gets its turn. Teams earn one point for each acceptable response.

١. الشخص المسؤول عن قيادة السفينة .
٢. عندما يتدخل شخص في عمل الآخرين فيعرقل عملهم .
٣. بناء عال لمراقبة تحركات الطائرات واقلاعها وهبوطها .
٤. عملية تتم في المستشفى وتحت اشراف الطبيب .
٥. طريق خاص في المطار لهبوط واقلاع الطائرات .
٦. الشخص الذي تلجأ اليه لمعرفة رأيه في بعض المشاكل التي لا تجد لها حل .
٧. الطريق الذي تسير فيه السيارة أو الطائرة أو السفينة .
٨. الاشخاص الذين يعملون على سفينة أو طائرة .
٩. العملية التي تتدخل بها خطوط التليفون أو الاذاعات وتعرقل المستمعين من سماع الاصوات بوضوح .
١٠. طائرة سريعة تستخدم في الهجوم على طائرات العدو وتستخدم ايضا في القلاع مع قاذفات القنابل للدفاع عنها اثناء الطيران .
١١. الطعام والشراب والذخيرة والمواد التي تحتاجها القوات .
١٢. وحدة زمنية أقل من الساعة .
١٣. الطريقة التي يكتب بها الشخص والتي تختلف من شخص الى آخر .
١٤. المكان الذي يجلس فيه الناس .

ACTIVITY A1

١٥. الرجل الذي يحكم بين الناس .
١٦. الشخص الذي قتل .
١٧. المكان الذي تدخل اليه وتخرج منه السفن .
١٨. العمل الذي تقوم به المرأة ولا يمكن للرجل القيام به .
١٩. الشخص الذي يركب أي وسيلة من وسائل المواصلات .
٢٠. الشخص الذي يقود الطائرة .

ACTIVITY A2 - Response

Your instructor will divide the class into two teams and will read each word or phrase on the lists below. Each team, in turn, has five seconds to counter with its opposite (antonym) to score a point.

٠١ هجوم	٠٢١ زاد
٠٢ حزين	٠٢٢ كبر
٠٣ انتهي	٠٢٣ حضر في الموعود
٠٤ قوات احتياطية	٠٢٤ خادم
٠٥ قبلما	٠٢٥ تأجل الاجتماع
٠٦ أيد	٠٢٦ مدرسة ابتدائية
٠٧ قبل	٠٢٧ موجود
٠٨ استقبل	٠٢٨ الحاضرون
٠٩ وقف	٠٢٩ خطير
٠١٠ عام	٠٣٠ اكد
٠١١ أخذ	٠٣١ عدو
٠١٢ انسحب	٠٣٢ استعاد
٠١٣ ربع	٠٣٣ استمر
٠١٤ اقلاع	٠٣٤ مستعد
٠١٥ اختفى	٠٣٥ انضم
٠١٦ اتحاد	٠٣٦ تقدم

ACTIVITY A2

٠٣٧	علي	٠١٧	حاضر
٠٣٨	عسكري	٠١٨	ارهاق
٠٣٩	عرقل	٠١٩	قاري
٠٤٠	اشترى	٠٢٠	فضاء

ACTIVITY A3 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two teams and give each, in turn, a topic from the list below. Each team must provide five words relating to the topic in five seconds to score a point.

Examples:

<u>طاقم الطائرة</u>	<u>الطائرات الحربية</u>
طيار	طائرة اعتراضية
ملح	مقاتلة
جندي الرادار	قادفة
مساعد الطيار	اقلاع
قائد	هبوط
<u>مدادات</u>	<u>سفينة حربية</u>
٠١٣	٠٧ برج المراقبة
٠١٤	٠٨ مطار
٠١٥	٠٩ صفقة اسلحة
٠١٦	٠١٠ صفقة اسلحة
٠١٧	٠١١ تشويبش
٠١٨	٠١٢ تدريب
<u>اذاعة</u>	<u>سلاح المدفعية</u>
<u>دفاع جوي</u>	<u>خط سير</u>
<u> مجر هبوط</u>	<u>اسلحة</u>
<u>غضب</u>	<u>عملية حربية</u>
<u>مكتب المدير</u>	<u>رأي العام</u>

ACTIVITY A4 - Question and Response

Write down a question and its answer using the example below for a model. Then your instructor will divide the class into pairs. Read your question to your classmate, who must guess the answer you have written. Then switch roles with your partner, listen to his/her question, and guess the correct response.

Example:

احذر (guess) الى اين سأذهب هذا المساء ؟

١. ستدهب الى السينما ؟

- لا الى شي . اجمل من السينما .

٢. الى بيت صديقتك ؟

- لا ... الى مكان فيه ناس كثيرون .

٣. ستدهب الى الجامع ؟

- لا ... الى مكان فيه رجال ونساء وطعام وشراب .

٤. ستدهب الى مطعم ؟

- لا ... الى مكان لا ادفع فيه نقود .

٥. ستدهب الى مطعم المعسكر ؟

- لا ... الى مكان لا يدخله غير المدعوين .

٦. ستدهب الى حفل ؟

- نعم سأذهب الى حفل زواج عمي .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1- Providing Information

Your instructor will divide the class into groups of three, each to read and discuss the following news items. With your group, create suitable headlines for the items, and compare your creations with those of the other groups.

Examples:

- أ. ارسلت الحكومة المصرية اللواء حسن سالم لشراء بعض الاسلحة من فرنسا .
 (مصر تعقد صفقة اسلحة مع فرنسا) (فرنسا تبيع الاسلحة لمصر)

- ب . قررت الحكومة منع بيع الاسلحة للمواطنين ابتداء من شهر مارس ١٩٨٢ .
 (منع بيع الاسلحة للمواطنين) (منع شراء الاسلحة)

- ج . يستقبل الرئيس المصري نائب رئيس جمهورية اليمن الشعبية في مطار القاهرة الدولي صباح اليوم .
 (نائب رئيس جمهورية اليمن يزور مصر)
 (الرئيس يستقبل نائب رئيس جمهورية اليمن)

- ٤ . في السابع من مارس سنة ١٩٨٢ سترسل الحكومة وفودها الى رؤساء وملوك الدول العربية لأخذ آرائهم في عقد مؤتمر قمة بالعاصمة .

- ٥ . تسلم الرئيس صباح أمس رسالة من رئيس الجمهورية السورية يدعوه فيها لزيارة العاصمة .

- ٦ . فر من السجن صباح اليوم ثلاثة أشخاص وكل منهم يحمل سلاحا ومن يرى هؤلاء الأشخاص الثلاثة عليه ان يبلغ قوات الأمن بأسرع ما يمكن .

- ٧ . هاجمت اسراب العدو مدينة في جنوب دولتنا واسقطت قنابلها على المدنيين ولم يتمكن سلاح طيراننا من اعتراض هذه الاسراب .

ACTIVITY B1

٥. أذاع راديو دمشق ان مؤتمر القمة العربي سيعقد في الثامن من يوليو ١٩٨٢ بمدينة الاسكندرية .
٦. قررت الحكومة اغلاق خمس مطارات ابتداءً من اليوم وذلك لاعلان حالة الحرب .
٧. اعتقلت قوات الامن السيدة التي كانت تتجسس لحساب دولة اجنبية . وقد تم هذا الاعتقال في المطار الدولي . ولم تقاوم السيدة رجال الامن .
٨. دخل أحد المواطنين الى المستشفى لزيارة صديقه ولم يخرج منها حتى الان فقد ظن الاطباء ان الرجل مريض واجروا له عملية جراحية مات على اثرها .
٩. صرخ خبراء التربية ان مشاهدة التلفزيون تسبب مشاكلا في العلاقة بين الآباء والابناء حيث ان الذين يشاهدون التلفزيون لا يتكلمون مع بعضهم . ولذلك منع احد الآباء اولاده من مشاهدة التلفزيون وجلس بين اولاده ليتحدث اليهم وتشجع الاولاد وبدأوا يتحدثون غير أن الرجل نام من الدقيقة الاولى .
١٠. أعلنت اللواء حسن كامل الذي تقاعد في العام الماضي انه لم يتسلّم راتبه ابتداءً من اليوم الذي تقاعد فيه الى الان ولما بحث المسؤولون شكوى اللواء السابق وجدوا ان زوجته تتسلّم المرتب كل شهر .

ACTIVITY B2- Improvisation

As your instructor designates, act out one of the following situations with a classmate.

١. انت موظف في السفارة الامريكية . حضر الى السفارة رجل عربي يرغب في السفر الى امريكا . تكلم مع هذا الرجل وحاول ان تعرف لماذا يريد السفر الى امريكا واشرح له ما هي الترتيبات التي يجب ان يقوم بها حتى يسافر الى امريكا .

ACTIVITY B2

٢. كنت تقيم في فندق ناصر وقد استلم منك الموظف المسؤول جواز سفرك . وعندما اردت ترك الفندق طلبت جواز السفر من الموظف المسؤول فقال لك انه لم يتسلّم منك جواز سفر ولذلك فقد ذهبت لمقابلة مدير الفندق . تكلم مع المدير واشرح له ما حدث .
٣. استأجرت سيارة من احدى الشركات صباح اليوم بعد أن دفعت للموظف المسؤول ١٥٠ دولاراً على ان تعيد السيارة بعد أسبوع وسافرت بالسيارة من القاهرة الى الاسكندرية . وفي الطريق استوقفك شرطي المرور واخذك الى مكتب الشرطة وحضر الموظف الذي استأجرت منه السيارة وقال الموظف انه لم يأخذ منك أي نقود وأنه لا يعرفك . اشرح لضابط الشرطة كيف استأجرت السيارة وحاول ان تخرج من هذه المشكلة بسلام .
٤. انت الان في القاهرة داخل سفارة المملكة العربية السعودية وتتحدث الى الموظف المسؤول . انت ترغب في السفر الى السعودية وقد سألك الموظف لماذا تريد السفر الى السعودية . تكلم مع الموظف واشرح له الاسباب التي تدعوك للسفر الى السعودية .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussion and Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three. With your group, read and discuss the following passages. Then nominate a group member to present your conclusions to the class.

الاسكندرية

اكبر موانى جمهورية مصر العربية .
 تقع على ساحل البحر الابيض المتوسط على بعد ٢٢٥ كيلومتر من القاهرة .
 وتنتمي القاهرة بالاسكندرية بطريقين : الطريق الزراعي وطوله حوالي ٢٢٥ كيلومتر ، والطريق الصحراوى وطوله حوالي ٢١ كيلومتر .
 ويسمى المصريون الاسكندرية بعروس البحر الابيض المتوسط .
 والاسكندرية عاصمة مصر الثانية .
 سميت الاسكندرية بهذا الاسم لأن الذي بنى هذه المدينة هو الاسكندر الاكبر .

كيف تصل الى الاسكندرية من القاهرة ؟

من الممكن السفر من القاهرة الى الاسكندرية اما بالقطارات وتستغرق الرحلة (trip) ثلات ساعات ونصف . او بالسيارات في الطريق الزراعي او الصحراوى وتستغرق الرحلة ثلات ساعات ونصف ايضا . او بالطائرة وقد تستغرق الرحلة بالطائرة أقل من ساعة .

مطاعم الاسكندرية

وبالاسكندرية مطاعم كثيرة تقدم الذ المأكولات الشرقية والغربية وتقع معظم هذه المطاعم على الساحل وتشتهر مطاعم الاسكندرية بتقديم مختلف انواع الاسماك (fish) .

ACTIVITY C1

اين تقيم في الاسكندرية ؟

بالاسكندرية عشرات من الفنادق السياحية التي تقع على ساحل البحر أو داخل المدينة واهم هذه الفنادق :

طريق الجيش تليفون ٦٣٥٨٠

فندق سان استيفانو

ميدان سعد زغلول تليفون ٨٠٢٥٣٢

فندق سيسيل

قصر المنتزه تليفون ٦٦٧٩٩

فندق فلسطين

ما هي الاماكن التي يمكن زيارتها في الاسكندرية ؟

الآثار المصرية القديمة .

السواحل والشواطئ .

المتاحف - السينمات - الكازينوهات - المسارح - الملاهي - الكباريهات -

النوادي الرياضية

ACTIVITY C2 - Reporting

Your instructor will divide the class into groups of three. Use the passages in Activity C1 for a model, and with your group, prepare a talk about a tourist area in your state. Then nominate a group member to present your talk to the class.

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Response

Read the following situations, and as your instructor designates, tell the class what you would do in each case.

- ٠١ اتصلت تليفونيا بأحد الفنادق واتفقنا مع مدير الفندق على ان تقضي الليلة في فندقه وعندما ذهبت الى الفندق قال لك المدير انه لم يتكلم معك ولم يتفق معك على اي شيء . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ٠٢ أنت تسكن في بيت صغير وجاء اليك صديق وسألك ان يقضي الليلة في بيتك فسمحت له وخرج على اثر ذلك ثم عاد هو واسرته ليقضى ليلة عنده . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ٠٣ ستتسافر اليوم بالقطار في الساعة الرابعة بعد الظهر الى الاسكندرية ونظرت في ساعتك فوجدتها الثالثة بعد الظهر ولذلك فقد قررت قضاء بعض الوقت في القهوة وهناك قابلتك صديق قدما دعاك على العشاء معه . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ٠٤ اتفقنا مع رئيسك على ان تستقبله في المطار عند عودته من الخارج وسوف تحضر سيارتك . وفي اليوم الذي سيحضر رئيسك من الخارج توقفت سيارتك عن العمل . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ٠٥ دعاك احد اصدقائك على العشاء ولكنك نسيت موعدك مع صديقك وذهبت الى مطعم واكلت كثيرا ويعذما اكلت تذكرت أن صديقك دعاك على العشاء فذهبت الى صديقك وانت تعلم انه سيغضب غضبا شديدا ان لم تأكل معه . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

ACTIVITY D2 - Answering Questions

Answer the following questions, providing at least five possible actions you might take concerning each. Give your answers to the class as your instructor designates.

١. ماذا تفعل لو أصبحت غنياً جداً؟
٢. ماذا تفعل إذا أصبحت رئيس جمهورية الولايات المتحدة؟
٣. ماذا تفعل لو كنت ملكاً؟
٤. ماذا تفعل لو كنت معلماً في مدرسة اللغات؟
٥. ماذا تفعل إذا اختفت سيارتك؟
٦. ماذا تفعلين إذا أصبحت رجلاً؟
٧. ماذا تفعل لو أصبحت امرأة؟
٨. ماذا تفعل لو أصبحت طفلاً؟
٩. ماذا تفعل لو حكم عليك بالاعدام؟
١٠. ماذا تفعل لو وجدت ألف جنيه في الطريق؟
١١. ماذا تفعل لو وجدت نفسك في معركة حربية؟
١٢. ماذا تفعل إن وجدت نفسك تملك طائرة؟
١٣. ماذا تفعل لو قيل لك أن العالم سينفجر (explodes) بعد ساعة؟
١٤. ماذا تفعل لو قيل لك أنه لم يتبق من عمرك غير شهر لا قدر الله (God forbid).

ACTIVITY D3 - Improvisation

Read each of the following passages; then, with a classmate, act them out for the class as your instructor designates.

١. في منتصف الليل شاهد الشرطي رجلا يحاول فتح باب سيارة في الطريق وعندما رأى الرجل الشرطي اختفى تحت السيارة .

واعتلل الشرطي الرجل ودفعه أمامه الى سيارة الشرطة .

وسائل الرجل الشرطي : لماذا تعتقلني يا سيد ؟

فقال له الشرطي : ألم تحاول سرقة (robbery) السيارة ؟

فقال الرجل : أنا احاول سرقة السياره ؟

فقال الشرطي : اذن لماذا اختفيت تحت السياره ؟

فقال الرجل : لقد دخلت تحت السيارة لاعرف ان كانت هذه السيارة

انثى (female) أم ذكر (male) .

٢. عندما بدأت الحرب طالب عدد كبير من الشباب الانضمام الى الجيش وسمحت الحكومة لجموع الشبان بالانضمام الى الجيش . وفي معسكر من معسكرات التدريب وقف المعلم العريف يشرح ويعلم بعض الشبان استخدام المدفع الرشاش .

فقال العريف : هذا المدفع يطلق ١٥٠ طلقة في الدقيقة .

فقال احد الشبان : هذا سلاح قاتل .

فقال العريف : وهذا المدفع سهل الاستخدام .

فقال الشاب : اريدك ان تدربي على هذا السلاح .

فقال العريف : انه من الممكن تدريبك عليه في خلال نصف ساعة .

فأخذ الشاب المدفع الرشاش وقال للعريف : اذن دربني الان عليه .

فقال العريف : سوف افعل ذلك .

واضاف قائلا: والعدو يعلم اهمية هذا المدفع الرشاش ولذلك

فعندما يهاجم العدو موقعا فيه رشاشا كهذا فان أول ما تفعله

مدفعية العدو هو تحديده مكان هذا المدفع واطلاق القنابل

عليه لتدمره .

وهنا القى الشاب المدفع الرشاش وفر هاربا .

ACTIVITY E**ACTIVITY E1 - Researching and Reporting**

Write down at least 15 words in Arabic that could be related to the word . الفندق . You may use dictionaries or ask your instructor for help. Read your list to the class in Arabic. Your instructor will write your words on the board in preparation for the next activity.

ACTIVITY E2 - Providing Information

Your instructor will divide the class into pairs. Select 10 words from the list made in Activity E1, and ask your classmate to supply meanings. Then reverse roles and provide definitions in Arabic for the words he/she gives you.

ACTIVITY E3 - Question and Response

Prepare at least five questions related to the topic below. As your instructor assigns, ask the class your questions. Your teacher will write each question on the board and ask the class to put them in logical order.

Topic: Finally, علي عليه got a room in an Egyptian hotel.

(اخيرا حصل علي عليه على غرفة في فندق مصرى)

ACTIVITY E4 - Improvisation

Your instructor will divide the class into two groups, each to prepare a scenario about reserving a hotel room. Take five minutes to create your effort; then select group members to role play it for the class.

ACTIVITY E5 - Role Playing

Your instructor will divide the class into five groups and designate one student in each to play a role for the class and the others to assist him/her to understand the role. Study the assigned short narrative below, for character background.

Group one:

بين رجل الاعمال الامريكي و موظف وزارة الداخلية

انت رجل اعمال امريكي حضرت الى الاردن لدراسة مشروع اقامة شركة امريكية بعمان .
وحددت لك وزارة الخارجية ثلثين يوما لتقييم بالالمدينة . وفي اول مارس سنة ١٩٨٢
حضرت الى مدينة عمان وبدأت في الاتصال برجال الاعمال الاردنيين والمجتمع بهم
واستغرق منك هذا العمل ٢٧ يوما وعرفت انك لن تتم دراستك قبل ٢٠ ابريل سنة ١٩٨٢
ولذلك فقد قررت ان تطلب مد اقامتك بمدينة عمان الى هذا التاريخ .
قررت الاتصال تليفونيا بالموظفي المسؤول في وزارة الخارجية لطلب مد اقامتك
وبحثت عن رقم تليفون الوزارة ووجدت الرقم الاتي : ٧٦٥٤٣٢ .
انت الان تتحدث في التليفون مع موظف في وزارة الخارجية رقم تليفونه ٧٦٥٤٣٢
ويجب عليك ان تقول له من انت وماذا تريد ولماذا .

Group two:

بين موظف وزارة الداخلية و رجل الاعمال الامريكي

انت الان تتكلم في التليفون مع احد الاجانب (رجل اعمال امريكي) وانت ترغب
ان تعرف كل شيء عنه وتساعده على حل مشكلته .
انت موظف في وزارة الخارجية بعمان رقم تليفونك هو : ٧٦٥٤٣٢ .
عملك هو مساعدة الطلاب الاجانب للالتحاق بالجامعات الاردنية وانت الموظف الذي يحدد
لهم الطلبة مدة اقامتهم ومدتها ايضا .
وليس من مسؤولياتك ان تمد الاقامة لغير هؤلاء الطلبة ويعمل معك في نفس المكتب
موظف آخر مسؤولياته غير مسؤولياتك ورقم تليفون هذا الموظف هو : ٧٦٥٤٣١ .

ACTIVITY E5

Group three:

بين الموظف المسؤول عن السياحة ورجل الأعمال الأمريكي

أنت الان تتكلّم في التليفون مع أحد الاجانب . أنت ترغب في أن تعرف كل شيء من هذا الأجنبي وترغب في مساعدته .

أنت موظف في وزارة الخارجية بعمان . ورقم تليفونك هو : ٧٦٥٤٣١
وأنت مسؤول عن السياحة في الأردن . عملك هو عقد المؤتمرات السياحية ودراسة
أحوال السياحة فقط وأنت لا تعرف شيئاً عن الأعمال الأخرى .
ورقم تليفون رئيسك في العمل هو : ٧٦٥٤٣٢ .

Group four:

بين رئيس مكتب في وزارة الداخلية ورجل الأعمال الأمريكي

أنت الان تتكلّم في التليفون مع أحد الاجانب وأنت ترغب في مساعدته وحل مشكلاته
أنت رئيس مكتب في وزارة الخارجية بعمان ورقم تليفونك هو : ٧٦٥٤٢٢
أنت مسؤول عن السياحة واعمال أخرى .
وأنت مسؤول عن مد الاقامة الى الاجانب الذين يأتون من الخارج على الا تزيد مدة
الاقامة عن عشرة ايام . ولكن وكيل وزارة الخارجية السيد سليم هو الذي يصدق على
مد الاقامة للجانب لمدة اطول من عشرة أيام ورقم تليفون وكيل الوزارة هو : ٧٦٥٤٢١ .

Group five:

بين وكيل وزارة الداخلية ورجل الأعمال الأمريكي

أنت الان تتكلّم مع أحد الاجانب .
أنت السيد سليم وكيل وزارة الخارجية الاردنية ورقم تليفونك هو : ٧٦٥٤٢٢
أنت مسؤول عن مد الاقامة الى الاجانب الذين يرغبون في مد اقامتهم لأكثر من عشرة
أيام .

وعندما يتصل بك أحد هؤلاء الاجانب تطلب منه الحضور الى الوزارة لمقابلتك ما بين
الساعة الثالثة والخامسة من بعد ظهر يوم الخميس لكل أسبوع .

SPEAKING EXERCISES

Lessons 109-112

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Story Telling

Look at the series of pictures below, and as your instructor designates, tell the story they illustrate. End the story by telling what you would have done if you were the instructor pictured.

اقرأ هذه القصة المصورة . وقل ما الذي كنت تفعله لو كنت أستاذ هذا الصف .



ACTIVITY A2 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions and so on until all the questions have been asked and answered in Arabic.

- ٠١ هل كانت تركيا تعرف باسم آسيا الصغرى ؟
أين تقع تركيا وهل هي بلد صديق لبلدنا ؟
اتعرف من هو سفير بلدنا في تركيا ؟

- ٠٢ سم بلد في الشرق الاقصى ؟
ما هي عاصمة هذا البلد ؟
ما نوع الحكم الذي في هذا البلد ؟

- ٠٣ ما هو حق الفيتو وain يمارس (is practiced) هذا الحق ؟
من هي الدول التي لها حق الفيتو ؟
هل هناك دولة مارست هذا الحق اكثرا من غيرها ؟

- ٠٤ اذا سألك احد الناس عن القوات المسلحة في بلدك ، فهل تجيبه ؟
لماذا لا تجيبه ؟ ومن قد يكون هذا الرجل ؟
هل تعتقد (believe) ان القوات المسلحة في هذا البلد هي اقوى من اي بلد آخر ؟

- ٠٥ لغريد ثلاث بنات :
ليلي وعمرها عشر سنوات .
سلمي وعمرها سبع سنوات .
رولى وعمرها خمس سنوات .

ACTIVITY A2

- أي بنات فريد هي سلمى ؟
وأيهن هي رولى ؟
وأيهن هي ليلى ؟
- .٦ هل جميع المعلمين الذين يعملون في المدارس الحكومية معهم درجة بعلم النفس ؟
هل يدرسون بعض المواضيع في علم النفس ؟
هل تساعدهم دراسة علم النفس على حل مشاكل طلابهم ؟
- .٧ هل يتشارج بعض النواب في جلسات مجلس النواب في هذا البلد ؟
من هم الذين يتشارجون عادة ؟
هل تتعطل (delayed) الجلسة بسبب شجارهم ؟
- .٨ هل تقرأ المقالات التي يكتبها جاك اندرسن ؟
هل تعجبك مقالاته ؟
هل يتأثر القراء برأي هذا الكاتب ؟
- .٩ هل يملك اكثراً الامريكيين البيوت التي يسكنون فيها ؟
هل يزداد (increase) أم يقل عدد الذين يملكون البيوت التي يسكنونها في هذا البلد ؟
هل يحتاج بناء البيت الى مال كثير ؟
- .١٠ لماذا يتآمر الضباط لقلب نظام الحكم في بعض الدول ؟
هل يتآمرون على الحكم وان كان ديمقراطياً ؟
ماذا تكون نتائج هذا التآمر ؟

ACTIVITY A3 - Reporting

As your instructor designates, report on one of the following subjects, and be prepared to answer questions from the class. The first subject below offers guidelines which can be used as a model for the other reports.

(Crime and Punishment) والعقاب (الجريمة

Ten officers in a country named عنجر conspired to overthrow the government.

They were arrested.

They were put on trial.

The court sentenced the three highest ranking officers to death.

The other seven officers were sentenced to 20 years in jail.

The president of the country changed the death sentences to 20 years in jail and the other jail sentences to 10 years.

The people of the country love their president and think he is democratic.

١. الجريمة والعقاب (موضوع حر) .
٢. كيف واين تستأجر بيته في هذه المدينة ؟
٣. كيف تتأثر صناعة السيارات في هذا البلد بسبب السيارات المستوردة من الخارج .
٤. ما الذي يحتاجه الانسان ليتمتع بالحياة ؟
٥. لماذا تعتبر امريكا من الدول المتقدمة ؟
٦. هل يتفق الاصدقاء بالرأي دائما ؟
٧. تكلم عن بعض العادات السيئة التي يتعلمونها الطلاب الصغار من زملائهم وما هو الحل لهذه المشكلة ؟
٨. تكلم عن غضب الشعوب على حكوماتهم عندما يتدهور الوضع الاقتصادي في البلاد .

ACTIVITY A4 - Stating Objectives

Your instructor will divide the class into three groups. Group A must determine an objective to achieve. Group B must make a statement, countering the objective so that Group A can't achieve its goal. Group C must counter Group B's statement so that Group A can reach its objective. If it can help Group A to reach its goal in three steps or fewer, Group C wins, trades places with Group A, and determines an objective for Group B to counter. See the example below.

Example:

- المجموعة أ : سوف ننافر بالسيارة الى ساليناس الساعة الرابعة بعد الظهر .
- المجموعة ب : لن تستطيعوا السفر لأن الطريق الى ساليناس مغلق .
- المجموعة ج : تستطيعوا السفر الى ساليناس اذا اخذتم طريق مارينا ثم ساليناس .
- المجموعة ب : مشرف المدرسة لن يسمح لكم بالخروج قبل الساعة الخامسة مساءاً .
- المجموعة ج : سنحضر لكم تصريحاً بالخروج من المدرسة من المشرف قبل الساعة الثالثة .
- المجموعة ب : المشرف غائب اليوم .
- المجموعة ج : اذا سنحضر لكم تصريحاً من رئيس المدرسة بالخروج .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Role Playing

With a classmate, take no more than 10 minutes to create a scenario out of one of the following paragraphs as your instructor designates. Include no fewer than three and no more than five dialogue exchanges. Read the paragraph to the class, and then role play the scenario you created.

- ٠١ تمكنت حكومة الثورة من تحسين وضع الفلاحين في مصر . فاصبحوا يملكون الارض التي يعملون بها وكثر عدد المتعلمين بينهم .
- ٠٢ بعد ان تغير الوضع السياسي العالمي غيرت امريكا رأيها في قبول الصين الشيوعية كعضو في هيئة الامم المتحدة . وهكذا تمكنت الصين من دخول هذه المنظمة الدولية في سنه ١٩٧١ يوم كان نيكسون رئيسا لامريكا .
- ٠٣ تغير الوضع السياسي والاجتماعي في القرى المصرية . فالفلاح المصري يشتراك في حكم قريته ويدهب اولاده الى المدرسة بدلا من (instead of) ان يعملوا معه أيام الدراسة .
- ٠٤ بسبب اختلاف الرأي بين زعماء الثورة التي وقعت في العراق سنة ١٩٥٨ لم تدخل العراق الوحدة التي كانت قائمة بين مصر وسوريا وقد كان كثير من السياسيين العرب وغير العرب يأكدون بان العراق سيدخل تلك الوحدة .
- ٠٥ اعلنت شركة نفط امريكية عن حاجتها لموظفيين امريكيين يعرفون اللغة العربية للعمل في فرع لها في البلاد العربية . فتقدم لهذا العمل ثلاثة اشخاص كانوا قد درسوا اللغة العربية في هذا المعهد . وحتى الان لم يعرف ان كان قد قبل احد منهم .

ACTIVITY B1

- اتعرف عدد النواب في الكونجرس الامريكي ؟
ما هو عدد اعضاء مجلس الشيوخ ؟
- ٠٢ هل حضرت الحفلة التي اقامتها فريدة يوم الاحد الماضي ؟
كم كان عدد المدعويين الى تلك الحفلة ؟
من من طلاب صفتنا كان مدعووا الى تلك الحفلة ؟
بأي مناسبة اقامت فريدة تلك الحفلة ؟
- ٠٣ متى دخلت امريكا الحرب العالمية الثانية ؟
ما هو السبب الرئيسي الذي جعلها (*made her*) تدخل تلك الحرب ؟
من كان رئيس امريكا في ذلك الحين ؟
من انتصر في تلك الحرب وفي أي سنة انتهت ؟
- ٠٤ هل تشرب الشاي أم القهوة في الصباح ؟
ماذا تأكل عادة في وجبة الصباح ؟
هل تأكل قليلا في وجبة الغداء ؟
ماذا تحب أن تشرب مع العشاء (*dinner*) أو بعد العشاء ؟
- ٠٥ هل يعود المريض الى طبيبه اذا لم تتحسن صحته بعد أن يشرب الدواء ؟
ما الذي يفعله الطبيب في مثل هذه الحالة ؟
هل يشجع الطبيب المريض اذا كان خائفا ؟
متى يذهب المريض الى طبيب آخر ؟

ACTIVITY B2 - Providing Information

Choose one of the following subjects and tell the class what you know or can make up about it in Arabic.

1. Your spouse asked you to go shopping. Tell what he/she said to you, where you went, how you got there, what you bought, and what you forgot to buy.
2. Tell about the difficult test you took.
3. The boss called the employee who had been late to work, as usual, into his office. The worker smiled on the way in, but frowned on the way out of the office. Tell about it.
4. Tell about the best thing that ever happened to you.
5. Tell about a well-known reporter who managed to get admitted to a high-level meeting in Washington closed to reporters. This reporter got in with a politician's wife, accompanying her as a personal friend.
6. Tell about meeting an old friend, whom you hadn't seen in years, at the airport.
7. Tell what kind of car you have, and whether or not you are satisfied with its performance. Tell what kind of car you would like to buy next.
8. Tell what kind of books you have in your personal library, and name the books you would like to add to your library.
9. Tell about the standard of living in this country and the way it has been changing.
10. Tell what you think of television programs and which particular programs you like to watch.

ACTIVITY B3 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him or her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

1. أيمكن للكونجرس الامريكي أن يغير دستور البلاد ؟
هل يمكن لهذا الكونجرس أن يحاكم رئيس الجمهورية ؟

ACTIVITY B3

- ٠٦ متى يحضر الطلاب الى صفوفهم في الصباح في هذا المعهد ؟
متى تكون فرصة (break) الغداء وكم مدتتها ؟
كم ساعة يتعلم الطلاب كل يوم ؟
متى ينصرفون من المدرسة في المساء ؟
- ٠٧ هل اشتريت ام استأجرت سيارة عندما اتيت الى هذه المدينة ؟
هل تملك البيت الذي تسكن فيه ام انك تستأجره ؟
هل ايجار (rent) البيوت عال هنا ؟
ما هو ايجار البيت الصغير في مونتري ؟
- ٠٨ هل منصب وزير الخارجية هام ؟
هل دائماً تتفق وجهة نظر وزير الخارجية مع وجهة نظر رئيس الجمهورية ؟
اذا وقع خلاف في وجهة النظر بين الوزير والرئيس ماذا تكون النتيجة ؟
اذا استقال وزير الخارجية بسبب اختلاف في الرأي مع رئيس الجمهورية هل يكون الوزير رجلاً قوياً ام ضعيفاً ؟
- ٠٩ ما هي بعض اسباب عدم التفاهم الذي ينشأ بين الدول الكبرى ؟
كيف يمكن حل المشاكل التي تقوم بين الدول بدون الحرب ؟
هل هناك احد يحب الحرب ؟
هل سيأتي اليوم الذي يعيش (live) فيه كل الناس في سلام دائم دون الخوف من الحروب ؟

ACTIVITY B4 - Information and Discussion

As your instructor designates, tell the class what you like and what you don't like about each of the following subjects. Be prepared to exchange views with classmates having opposing opinions.

١. هذه المنطقة (مونتري) .
٢. الخدمة العسكرية .
٣. السيارات اليابانية .
٤. التلفزيون لطلاب المدارس .
٥. اتحادات العمال .
٦. الدراسة الجامعية .
٧. الاطباء في هذا البلد .
٨. رجال الشرطة في هذا البلد .
٩. فصل الشتاء في احدى الولايات التي عشت فيها .
١٠. هيئة الامم المتحدة .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Providing Definitions

Your instructor will divide the class into two groups and will read the short passages below; each contains a new word. The first group to identify the new word and to provide its meaning gains one point.

١. شرب محمد كثيرا في الحفلة ووقع على الارض من كثرة الشرب وقال عنه اصدقائه : محمد سكران .
٢. لم أنم لمدة ٣٦ ساعة والآن وقد حان موعد نومي فأنا نعسان جدا واريد أن أنام .

ACTIVITY C1

٣. شار العريف على الجنود لأنهم لم ينفذوا له أوامره وظل غضبانا طوال الأسبوع الماضى ولم يتحدث إلى أحد منهم .
٤. خرج محمد في الصباح ولم يتناول طعامه . وعاد في المساء إلى البيت وقال لزوجته : اتنى لم أكل طوال النهار اتنى جوعان .
٥. منع الطبيب محمد من الشرب لمدة خمس ساعات والآن محمد عطشان .
٦. ذهب محمد إلى حفلة وأكل فيها وشرب وعندما عاد إلى بيته قدمت له زوجته الطعام فقال لها : أنا شبعان .
٧. جرى محمد ١٠ كيلومترات وعندما عاد إلى بيته قال لزوجته : أنا تعبان جدا .
٨. تشكو زوجة محمد من ابنها كثيرا فهو لا يدرس دروسه ولا يعمل واجباته ولا يريد عمل أي شيء في البيت أو في المدرسة ووصفته امه بأنه ولد كسلان .
٩. قال لي أبن صديقي محمد : لقد نجحت في الامتحان .
فقلت له : هل انت سعيد بذلك ؟
فقال لي : أنا فرحان جدا .
١٠. الساعة الآن الواحدة بعد منتصف الليل ومازال محمد يعمل في مكتبه .
وعندما سألت عنه بالتلليفون قالت لى زوجته : محمد سهران .

ACTIVITY C2 - Information and Response

As your instructor assigns, two students will each describe aloud, in a sentence or two, the physical or emotional state of a person selected from the list below. Then a third student must pinpoint the particular term that fits each description (see Activity C1 for a model).

Example:

فرح محمد عندما سمع من استاذة انه نجح في امتحان التخرج . (فرحان)
تناول محمد عشاءه قبل حضوره الى الحفلة وعندما قدمنا له الطعام رفض ان يأكل .
(شبعان)

١٠٩	شبعان	١٠١	تعبان
١٠١٠	فرحان	١٠٢	سهران
١٠١١	سعيد	١٠٣	غضبان
١٠١٢	غضبان	١٠٤	سكران
١٠١٣	شبعان	١٠٥	حزين
١٠١٤	حران	١٠٦	عطشان
١٠١٥	بردان	١٠٧	جوعان
١٠١٦	نحسان	١٠٨	كسلان

ACTIVITY C3 - Story Telling

Pretend that today is April 1, and take no more than 10 minutes to prepare an April Fool's story كذبة اول نيسان one or two paragraphs long about one of the subjects below. Tell your story to the class in Arabic.

١. اليوم أعلنت ملكة بريطانيا تنازلها عن العرش .
٢. قرر الكونجرس الامريكي تغيير مدة رئاسة الجمهورية من اربع سنوات الى ست سنوات .
٣. انفصلت كاليفورنيا عن امريكا وانضمت الى المكسيك (Mexico) .
٤. عندك سيارة التي يمكنك ان تستعملها كطياره .

ACTIVITY C3

٥. أَسْسَتْ شَرْكَةً لِلَّذِينَ يُرْغَبُونَ السَّفَرُ إِلَى الْقَمَرِ .
٦. عَنْدَكْ شَرْكَةٌ تَصْدُرُ الْجَمَالَ إِلَى الْبَلَادِ الْعَرَبِيَّةِ .
٧. جَدَّكَ فِي مَدِينَةِ دَالَّاسِ يَعْرُفُ مَنْ هُوَ قَاتِلُ الرَّئِيسِ كَنْدِي وَهُوَ يُؤْكِدُ بِأَنَّ قَاتِلَهُ لَيْسَ أُوزُوِيلِدُ .
٨. أَنْتَ تَعْرِفُ مَكَانًا فِي الْجَبَلِ فِيهِ آثَارٌ قَدِيمَةٌ كَتَبَ عَلَيْهَا سَنَهُ ٥٠٠ قَبْلَ الْمِيلَادِ (B.C.) .
٩. قَصَّةُ حَرَّةٍ (a free story) .
١٠. قَصَّةُ حَرَّةٍ .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate must choose another student to ask the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١. سَمِّ بَعْضَ الدُّولِ النَّامِيَّةِ .
ما هي المساعدات التي تحتاجها هذه الدول من الدول الكبرى ؟
ما هي المساعدات التي تقدمها كل من أمريكا وروسيا إلى الدول النامية ؟
٢. في أي البلد دخلت النساء ميدان العمل مثل الرجال ؟
هل تعد المرأة الأوروبية متحررة كالمرأة الأمريكية ؟
هل في بعض العواصم العربية نساء ورجال يعملون على تحرير المرأة العربية ؟

ACTIVITY D1

- ٣ هل دائماً يرضي أهل الفتاة بزواجهما إن كانت هي راضية ؟
 هل يعارض بعض الأهل الأمريكيين في زواج بناتهم من شباب لا يحبونهم ؟
 هل هناك فتيات أمريكيات لا يتزوجن دون موافقة أهلهن ؟
- ٤ هل كانت الدول القوية تغزو الدول الضعيفة في التاريخ القديم ؟
 ألم يزالت بعض الدول القوية تغزو الدول الضعيفة في أيامنا هذه ؟
 هل ترضى هيئة الأمم المتحدة عن هذه الاعمال ؟
- ٥ هل تفلّ بعض الطائرات الحربية طريقها وتحلق فوق أراضي بلد آخر ؟
 هل دائماً يحاول البلد الآخر إسقاط هذه الطائرات ؟
 هل تشكو بعض الدول مثل هذه الاعمال إلى مجلس الأمن الدولي ؟
- ٦ هل يغزّ بعض الذين في السجون ؟
 هل يقبض رجال الأمن على جميع الفارين أم يختفي بعضهم ؟
 هل هذا الأمر مشكلة يحاول المسؤولون وضع حد لها ؟
- ٧ عما تنصّ (stipulate) الفقرة (article) الأولى من الدستور الأمريكي ؟
 أي فقرات من هذا الدستور عدلت (were amended) ؟
 كيف تعدل فقرات الدستور الأمريكي ؟

ACTIVITY D2 - Discussion

Take turns with your classmates reading the following statements. Discuss each with the class, expressing opinions about the issues raised.

١. هناك من يقول بأن النساء محبات لعمل الخير أكثر من الرجال . فما رأيكم ؟
٢. هناك من يقول بأن الدول النامية هي مشكلة للدول الكبرى ويجب على الدول الكبرى أن تساعدهما لتتفقى على الفقر والجهل (ignorance) فما رأيكم ؟
٣. هناك من يقول بأن المرأة التي تدخل ميدان العمل خارج بيتها يمكن ان تكون أما افضل (better) لأولادها . فما رأيكم ؟
٤. هناك من يقول بأن جميع الفراة الذين ذكروا في التاريخ كانوا يعانون مشكلة (عقدة) نفسية . فما رأيكم ؟
٥. عندما يتحدث العرب عن الغنى والعطاء تسمعهم يقولون " الله هو المعطي " فما رأيكم ؟
٦. هناك من يقول بأن كل دول العالم محبة للسلام وهي ترغب فيه . فما رأيكم ؟

ACTIVITY D3 - Improvisation

Your instructor will divide the class into groups of three. Each must read and respond to the passages below, and then choose one passage to act out in the group.

١. انت تسير في شارع مزدحم بالناس سمعت احد الناس يصرخ قائلاً:
حريق ! حريق (fire) . فماذا تعمل في هذه الحالة ؟
٢. استوقفك رجل في الطريق وخرج ساعة ذهبية (golden) من جيبه وقال لك :
هل تريدين شراء ساعة ذهبية بخمسة دولارات ؟ فماذا تقول في هذه الحالة ؟
٣. استوقفك احد الناس في الطريق وقال لك : أنا اغيّر لك كل دولار بجنيه مصرى . فماذا تعمل ؟

ACTIVITY D3

٤. عندما حاولت دخول وزارة الداخلية لمقابلة مساعد وكيل الوزارة استوقفك الحراس عند الباب وقال لك : قفي يا سيد ممنوع الدخول الا بتصريح .
٥. انت تقود سيارتك في الطريق العام وفجأة استوقفك شرطي المرور وقال لك الشرطي : ممنوع المرور في هذا الطريق واضاف قائلاً سيمر موكب الرئيس من هذا الشارع . فماذا يعني هذا الشرطي ؟ وماذا تعمل في هذه الحالة ؟
٦. انت راكب اوتوبوس مزدحم بالناس وسمعت احد الركاب يصرخ قائلاً : لص (thief) وشاهدت رجلاً يدفعك ليمر من أمامك . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟

ACTIVITY D4 - Story Telling/Discussion

Take turns with classmates to talk briefly about or tell a story about the following subjects. Be prepared to answer questions from the class when you finish speaking.

- ١. الابن الضال .
- ٢. اليوم الذي فيه رضيت عن زوجتي .
- ٣. يوم ضللت طريقي .
- ٤. في المطعم العربي .
- ٥. الفارون من السجون .
- ٦. هناك امرأة وراء كل رجل عظيم .
- ٧. المرأة في ميدان العمل .
- ٨. المحبون معطون احسن العطاء .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Questions and Answers

Select a classmate to ask the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

- .١ متى يرضي الشعب عن سياسة حكومته ؟
 متى يغضب الشعب على سياسة الحكومة ؟
 ماذَا يمكِن ان تكون النتيجة متى غضب الشعب على الحكم في البلد ؟
- .٢ هل قرارات هيئة الامم المتحدة هامة ؟
 هل ترفض بعض الدول هذه القرارات ؟
 هل رفض هذه القرارات اسلوب محظوظ ؟
- .٣ هل الحق (right) قوة ام ان القوة حق ؟
 هل يختلف الناس في تحديد الحق ؟
 هل يختلف اعضاء هيئة الامم المتحدة في تحديد الحق احيانا ؟
- .٤ هل يلعب رجال المرينز دورا (the Marines play a role) هاما في المحافظة على السلام في العالم ؟
 اين لعبوا مثل هذا الدور ؟
 متى كان ذلك ؟
- .٥ ايهما افضل للأولاد القراءة ام مشاهدة التلفزيون ؟
 اليس هناك برامج تلفزيون هامة للأولاد ؟
 هل يمكن ان تصبح مشاهدة التلفزيون عادة سيئة ؟

ACTIVITY E1

٦ يا فريد اتعرف اذا كان عدد النساء المصريات اللواتي دخلن مجال العمل مع الرجال كثيرا ؟

في اي ميدان تعمل المرأة المصرية خاصة ؟
هل الرجال المصريون راضون عن اشتراك المرأة في العمل معهم ؟

٧ من الذين ينالون ثواب الله ؟
هل الذين يعملون الخير لانه خير ، كثيرون ؟
هل يخاف الذين يعملون الشر من عقاب الله ام من عقاب القانون ؟

ACTIVITY E2 - Providing Information

Take turns with other students telling the class what you would do in each of the following situations.

١ لو كان عندك الوقت والمال لتأخذ اجازة لمدة اسبوع . الى اين تذهب ومع من تذهب وماذا تعمل ؟

٢ لو فتحت باب بيتك فوجدت ولدا يجلس امام جهاز التلفزيون يشاهد برنامجا للاطفال . وعلمت ان الولد قد دخل بيتك من الشباك وقد خاف الولد لما شاهدك .
فماذا تعمل ؟

٣ لو قرر رئيس الجمهورية ان يكون ضيفك ويقضي الليل في بيتك عندما يأتي لزيارة هذه المنطقة . فماذا تعمل وماذا تريده ان تقول له خاصة ؟

ACTIVITY E3 - Providing Information

Take turns with other students creating statements that describe well-known historical figures for your classmates to guess. See the example below.

أنا أعظم فراعنة مصر . فمن أنا ؟

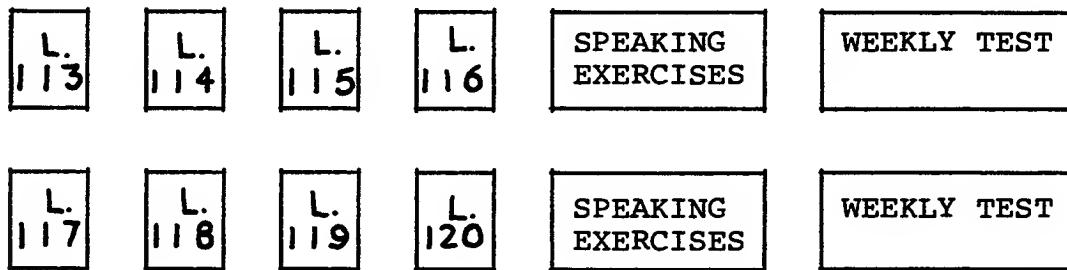
ACTIVITY E4 - Discussion

As your instructor designates, talk for two minutes about any of the following subjects. Prepare to answer questions from the class about your subject.

- ١. عن الفندق الذي اقمت فيه عندما ذهبت الى سان فرنسيسكو .
- ٢. عن الاجازة التي قضيتها مع اهلك .
- ٣. عن الرجل الذي اطلق الرصاص على الشرطي .
- ٤. عن طائرة الاستطلاع التي اسقطت .
- ٥. عن العملية التي اجرتها الاطباء لصديقك .
- ٦. عن عدم النظافة التي تشاهدتها في بعض شوارع هذه المدينة .
- ٧. عن الاسباب التي جلت صديقك يترك بلده ويأتي الى امريكا .
- ٨. عن حالة السجون في هذا البلد .
- ٩. عن المشكلة التي ساعدت في حلها .
- ١٠. عن اللغة التي ارهاقتك دراستها .

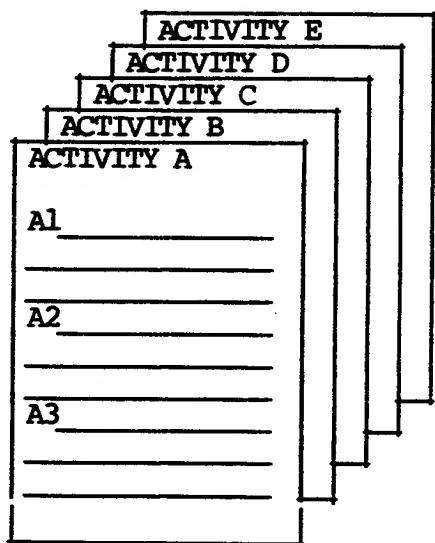
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XV (Lessons 113-120) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 113-116, the second after Lessons 117-120. Each group must be given before the corresponding weekly test. Example:

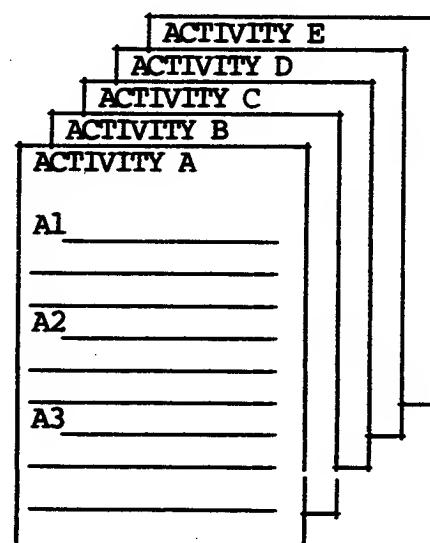


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 113-116

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Definition

Your instructor will divide the class into two groups and will give a word or phrase from the lists below to each in turn. Each group gets four chances to define, in Arabic, each word or phrase assigned for one point per appropriate response.

- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|----------------|
| ٠١٣ | المؤلف | ٠١ | ادارة المدرسة |
| ٠١٤ | السيارة المستعملة | ٠٢ | شبكة المواصلات |
| ٠١٥ | الشخص المخبير | ٠٣ | كلمة افتتاحية |
| ٠١٦ | الطالب النائم | ٠٤ | الشخص المسير |
| ٠١٧ | الطلاب المتفوقون دراسيا | ٠٥ | الشخص الصائم |
| ٠١٨ | الأسلحة المستوردة | ٠٦ | المتأمرون |
| ٠١٩ | الأخبار المحلية | ٠٧ | القوات المسلحة |
| ٠٢٠ | الأسلحة المحظية | ٠٨ | الدول الكبرى |
| ٠٢١ | الأخبار العالمية | ٠٩ | القائد الاعلى |
| ٠٢٢ | انفادة بوصول الرسالة | ٠١٠ | الدول المتقدمة |
| ٠٢٣ | المنفذ | ٠١١ | القنوات |
| ٠٢٤ | حجر الأساس | ٠١٢ | منارة |

ACTIVITY A2 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two groups and will give a word referring to an object to each group in turn. Group members must offer at least four possible uses for the object named. Earn one point for each suitable response.

Example:

ورقة :

تستعمل الاوراق في كتابة الرسائل

تستخدم في كتابة الكتب

في صنع الكتب

في كتابة الجرائد

في كتابة الدروس

في تغليف الهدايا

فيم تستخدم هذه الاشياء :

٠٢١	ماء	٠١١	طبيارة	٠١	خشب
٠٢٢	نهر	٠١٢	سيارة	٠٢	حجر
٠٢٣	رادار	٠١٣	برج المراقبة	٠٣	شبكة
٠٢٤	انبوب	٠١٤	خرائطه	٠٤	منارة
٠٢٥	لغم	٠١٥	جسر	٠٥	طبيارة اعتراف
٠٢٦	قاذفة قنابل	٠١٦	معر	٠٦	غاز
٠٢٧	مدفعية	٠١٧	رصاصة	٠٧	سلاح
٠٢٨	الجرائد	٠١٨	ذخيرة	٠٨	ضوء
٠٢٩	الرسائل	٠١٩	حاملة طائرات	٠٩	مقاتلة
٠٣٠	الطرق	٠٢٠	سفينة	١٠	ميناء

ACTIVITY A3 - Providing Information

Your instructor will divide the class into two groups and will give a word referring to a person or an organization to each group in turn. A member of each group names the functions of the subject assigned. Score one point for each appropriate response.

Example:

الزوج :
 يرأس البيت
 يهتم بتربية الابناء
 يعلم الابناء
 يجيء بالطعام والشراب لأهل بيته
 يساعد الزوجة في اعمال البيت

٠١	القناص	٠١٣	المراقب الجوي
٠٢	الطيار	٠١٤	الطيبب
٠٣	مدير الشركة	٠١٥	الممرضة
٠٤	ملح	٠١٦	عامل التليفون
٠٥	القوات الاحتياطية	٠١٧	الشرطي
٠٦	الضابط	٠١٨	الخادم
٠٧	مشرف المدرسة	٠١٩	المعلم
٠٨	رئيس الجمهورية	٠٢٠	محاسب
٠٩	مجلس الشعب	٠٢١	هيئة الامم المتحدة
٠١٠	المذيع	٠٢٢	السفير
٠١١	الصحفي	٠٢٣	الوزير
٠١٢	تبطان السفينة	٠٢٤	الموظف الحكومي

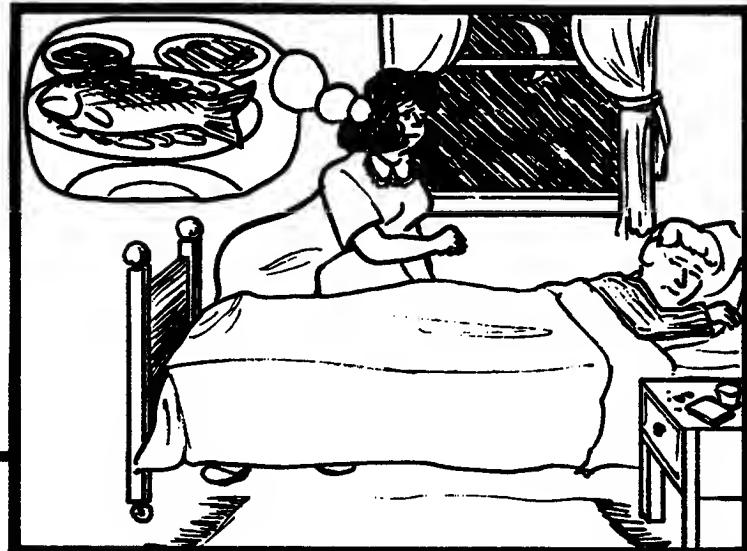
ACTIVITY A4 - Providing Information

Look at the following pictures; then, with a classmate, take five minutes to create a story about them to present to the class.

علي عليوه في سوق السمك .

Vocabulary

fish	سمك
store	محل
smell	رائحة
bad, unpleasant	كريه
to hit, to strike	ضرب
stick	عصا



ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Questions and Answers

Read the following situations aloud, and answer the questions about each as your instructor designates.

ذهبت الى السوق واشترت اشياء بسبعة دولارات واعطيت البائع (salesman) ورقة مالية بعشرة دولارات فاعطاك البائع ٤٣ دولارا ظنا منه انك اعطيته ورقة بخمسين دولارا .

- ١٠ ماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ١١ لنفرض (let us assume) انك اخذت الـ ٤٣ دولارا وذهبت فكيف تصنف نفسك في هذه الحالة ؟
- ١٢ ابحث في القاموس عن معنى الكلمة غشاش أو محтал .
- ١٣ اذا كنت تعلم ان البائع الذي اخطأ واعطاك الـ ٤٣ دولارا رجل غشاش (swindler). فهل تقبل أن لا تعيد له الأربعين دولارا ؟
- ١٤ لنفرض انك اخذت الـ ٤٣ دولارا وذهبت وبعد ذلك استوقفك البائع وقال لك انك دفعت له عشرة دولارات فقط . فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ١٥ لو أن أحدا لم يعرف ان البائع اخطأ واعطاك اكثر من حقوقك فهل تبقى الـ ٤٠ دولارا ؟ ولماذا ؟
- ١٦ لنفرض انك غير متأكد من انك اعطيت البائع ورقة مالية بعشرة دولارات أو بخمسين دولارا فماذا تفعل في هذه الحالة ؟
- ١٧ هل تعرف ما معنى الكلمة حلال ؟ ابحث في القاموس عن معنى هذه الكلمة .
- ١٨ هل تعرف ما معنى الكلمة حرام ؟ ابحث في القاموس عن معنى هذه الكلمة .
- ١٩ سل استاذ الصف عن معانى هذه الكلمات وكيف تستعمل .

ACTIVITY B2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. In each group, one member uses the following questions to interview another member while the third listens and takes notes and then reports the answers to the class.

ما اسمك ؟

أين ومتى ولدت ؟

في أي سلاح انت ؟

ما هي اقل درجة حصلت عليها في امتحانك ؟

وما هي اكبر درجة حصلت عليها ؟

هل تخاف من الامتحانات الاسبوعية ؟

هل تعتبر نفسك متفوقة في دراستك ؟

هل احببت اللغة العربية في بداية الدراسة ؟

هل تحب اللغة العربية الان أم تكرهها ؟

لماذا ؟

ما هي مشروعاتك بعد التخرج ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Improvisation

Your instructor will assign a student to read the following passage. After identifying the characters in it, that student must choose classmates to discuss the passage, furnish an ending, create a scenario, and role play it.

عرض عليك ابن موظف في الشركة جهاز تليفزيون جديد للبيع وطلب منك شراء هذا الجهاز ب ٢٠ جنيهها . وانت تعرف ان هذا الجهاز غال جدا واعجبك الجهاز ولذلك فقد وافقت على دفع ال ٢٠ جنيه لابن الموظف وأخذت التليفزيون .

ACTIVITY C1

وفي يوم ما جلست تشاهد التليفزيون في بيتك ودخلت عليك زوجتك وكانت معها سيدة هي صديقتها وقدمت زوجتك السيدة اليك وعرفت أنها زوجة الموظف الذي باع لك ابنه جهاز التليفزيون .

رأى السيدة جهاز التليفزيون فتعرفت عليه وقالت غاضبة : من اتنى بهذا التليفزيون هنا ؟ انه تلفزيون زوجي وقد اختفى من بيتنا منذ أسبوع فقط . فقلت لها :

ACTIVITY C2 - Discussion

With a classmate, read the following incomplete passage, discuss it, furnish a conclusion, and present it to the class. Then the class will discuss the appropriateness of each conclusion.

هل تعرف ما هو موقف السيارات ؟
موقف السيارات هو المكان الذي يمكنك فيه ترك سيارتك بعض الوقت ويعبر عنه في اللغة الانجليزية بـ (parking lot) .
في يوم من الايام كان علي علیوه يقود سيارته وراد ان يدخل السينما ، ولذلك فقد قرر ان يترك سيارته في موقف السيارات القريب من دار السينما . ودخل علي علیوه الى موقف السيارات وكان المكان مزدحما بالسيارات ومر علي علیوه بسيارته بجانب سيارة قريبة فكسر باب السيارة التي مر بجانبها . ونظر علي علیوه هنا وهناك فلم يجد احدا فقد سارته وحاول الخروج من موقف السيارات ، وعند خروجه من موقف السيارات استوقفه شرطي وقال له غاضبا : سيدى انك كسرت باب سيارتي سر أمامي الى مكتب الشرطة .
فقال علي علیوه :

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Story Telling

Look over the following cartoons with a classmate. Select one, take five minutes to create a story or dialogue, and then present your effort to the class.



ACTIVITY D2 - Role Playing

With a classmate, read the following story, furnish a reasonable conclusion, create a scenario, and role play the story for the class.

هبطت الطائرة بك في مطار القاهرة . وفي المطار سلم الموظف المسؤول كل ركاب الطائرة ورقة بالأشياء الممنوعة والتي يجب على القادم من الخارج ان يعلن عنها قبل الدخول الى القاهرة .

ومن الاشياء الممنوعة التي يجب ان يعلن عنها الراكب هي كمية العملة الصعبة (the amount of hard currency) التي يحملها القادم الى القاهرة .

وكان معك 1000 دولار وقررت الا تعلن عنها ووضعتها في كتاب كنت تحمله .

وجاء الموظف المسؤول وقال لك : هل معك ممنوعات ؟
فقلت له : لا ، اتنى لا احمل ممنوعات .

قال : أرني هذا الكتاب من فضلك .

وسلمت الكتاب الذي وضعت فيه الالف دولار وفتحه الموظف وأخرج الورقة الخضراء ذات الالف دولار .

ACTIVITY E**ACTIVITY E1 - Discussion**

Listen to your instructor read the following information; then discuss it, and respond to the questions and instructions below as your instructor designates.

تنظم المدرسة العربية رحلة الى (توروبارك) في مدينة ساليناس مرتين في السنة مرة في شهر مايو والاخري في شهر نوفمبر من كل عام . ويقوم الاساتذة والتلاميذ بتحضير طعامهم وشرابهم ثم يذهبون الى (توروبارك) ويقضون هناك يوما من اجمل أيام السنة الدراسية حيث لا يطلب من الطلاب أن يستمعوا الى محاضرات ولا يرتبطون بمواعيد ولا يقرأون او يكتبون وانما يقضون يوما من أسعد الايام يتمتعون فيه بحرياتهم ولكن لكل يوم جميل نهاية .

١. الا تتفق معي في ذلك ؟

قل لي هل ذهبت في رحلة مع المدرسة الى (توروبارك) من قبل ؟

كيف كانت الرحلة ؟ هل كانت جميلة ، هل تمنت بها ؟

قل لي متى كانت هذه الرحلة ؟ هل كانت في شهر مايو أم شهر نوفمبر ؟

٢. ما هي الترتيبات التي قام بها استاذ الصف قبل الرحلة ؟

٣. تكلم عن برنامج الرحلة الذي اشتراك في مع زملائك أو استاذ صفك .

كيف ذهبت الى توروبارك ؟

ومتي وصلت الى المدخل ؟

كم دولارا دفعت للدخول ؟

هل اخترت انت وزملائك مائدة ؟

من الذي قام بتحضير الطعام ؟

هل اشتراك في تحضير الطعام ؟

ACTIVITY E1

ما هي انواع الطعام التي اكلت منها ؟

هل تعرف اسماءها ؟

ما هي الاطعمة التي اعجبتك ؟ وما هي الاطعمة التي لم تعجبك ؟

قل لي هل دعوت احد اصدقائك الى الراحلة ؟

وماذا عملتم بعد الاكل ؟ هل اشتربت مع زملائك في اللعب (games) ؟

هل لعبت الطاولة ؟ هل لعبت الكرة الطائرة ؟

وماذا عن المشروبات ؟ هل شربت الشاي أم القهوة أم شربت شيئا آخر

كالويسكي أو البيرة أو النبيذ .

انت تعرف ما معنى الكلمة ويسكي وما معنى الكلمة البيرة ولكنك لا تعرف ما هو

النبيذ . هل تعرف ما هو النبيذ ؟

النبيذ هو ما يعبر عنه في الانجليزية بكلمة (wine) .

٤. والويسكي والبيرة والنبيذ مشروبات تسمى بالمشروبات الروحية (liquor) أو

الخمور .

فماذا شربت ؟ قل ولا تخف .

هل تعرف مادا يحدث لمن يشرب الخمر ؟

هل تعرف ما معنى الكلمة سكر ؟

ابحث عنها في القاموس .

٥. وبعد الاكل والشرب مادا حدث هل شاهدت الرقص ؟

هل تعرف ما معنى الكلمة رقص بلدي ؟

ابحث في القاموس عن معنى الكلمة رقص .

هل اعجبك الرقص البلدي ؟

هل تعرف كيف ترقص ؟

صف لي مادا حدث اثناء الرقص ؟

ACTIVITY E1

- ٦٠ . قل لي متى انتهى الرقص ؟
متى قررت العودة الى بيتك ؟
هل كنت سكرانا ؟ استغفر الله العظيم .
ابحث في القاموس عن معنى "استغفر الله العظيم" .
- ٦١ . هل عدت بالسيارة الى مونتريه ؟
هل استوقفك شرطي المرور ؟
ما هو عقاب قائد السيارة الذي يقودها وهو في حالة سكر ؟
هل تعرف ما معنى حالة السكر ؟
ابحث في القاموس عن معنى حالة سكر .
الم اقل لك ان لكل يوم جميل نهاية ؟

ACTIVITY E2 - Role Playing

Read the following situations; then, with a classmate, create a dialogue for one of them, and act it out for the class.

- ١ . كنت في حالة سكر ومع ذلك قمت بقيادة سيارتك ثم استوقفك شرطي المرور .
- ٢ . انت رئيس الصف وطلب منك استاذك أن تقوم بتحضير برنامج الرحلة معه واستلام نقود الرحلة من زملائك . وفي اليوم المحدد للرحلة قابلت صديقتك وذهبت معها الى سان فرانسسكو . وعدت الى المدرسة يوم الاثنين وهناك قابلتك الاستاذ وسألك عما فعلته ولماذا لم تحضر ؟ واين نقود الزملاء ؟ واين برنامج الرحلة ؟
- ٣ . انت وزميلك تتناقشان معا لكتابة برنامج الرحلة الى توروبارك .
- ٤ . انت لا تريد الاشتراك في الرحلة التي تنظمها المدرسة العربية الى توروبارك وتريد ان تذهب الى ساحل البحر . ولكن زميلك يخالف الرأي ويريد منك الاشتراك في الرحلة لاسباب تتعلق بنظام المدرسة .

ACTIVITY E2

٥٠ . بعد أن قمت بتحضير كل شيء للرحلة انت وزملاءك في المف سمعت أن إدارة المدرسة قد الغت الرحلة .

ACTIVITY E3 - Interpretation/Role Playing

- a. Listen to the following short story; then interpret it into English as your instructor assigns.

سافر علي علية الى احدى الدول للسياحة ومشاهدة الآثار والتعرف على الناس في هذه البلد وأقام في فندق كبير وتقابل علي علية مع بعض اهالي البلد وتعرف عليهم وفهمهم انه رجل اعمال امريكي وانه غني جدا .

وفي مساء احد الأيام هاجم بعض الارهابيين (terrorists) الفندق الذي يقيم به علي علية واحتجزوا (to kidnap) علي علية ظنا منهم أن الحكومة الأمريكية ستدفع لهم فدية (ransom) كبيرة لبيطلقو صراح علي علية .

- b. Your instructor will divide the class into groups of four. With your group, determine the characters in the preceding unfinished story, prepare a scenario, choose your roles, and role play for the class.

- c. Discuss the preceding scenarios with a classmate, create conclusions, and tell them to the class.

SPEAKING EXERCISES

Lessons 117-120

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class about your topic.

١. امريكا عندما كانت مستعمرة بريطانية ؟
٢. ابو بكر الصديق اول خلفاء المسلمين .
٣. انابيب البترول التي مدت عبر الاسكا (Alaska) .
٤. قبل الحرب الاهلية كان لبنان مسقى بسويسرا (Switzerland) الشرق .
٥. صفات البدوي .
٦. استولى العرب على بلاد فارس وحملوا لها دينهم الاسلام .
٧. مدينة الاسكندرية في مصر مسافة بعروش البحر .
٨. امريكا معروفة باسم "بلاد العم سام " .
٩. كل النساء مغفيات من الخدمة العسكرية .
١٠. حق الفيتو في مجلس الامن الدولي .

ACTIVITY A2 - Story Telling

Use your imagination to complete each of the stories below. Tell your endings to the class, and compare your efforts with those of your classmates.

١. في الساعة الواحدة بعد منتصف الليل سمعت صوتا خائفا يقول " ساعدوني" ساعدوني . قل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة ؟
٢. دخلت بيتك فوجدت كثيرا من الاشياء التي عندك ملقية على الارض . فعلمت ان احدا قد دخل بيتك في غيابك . قل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة ؟

ACTIVITY A2

- ٠٣ في طريقك الى المدرسة شاهدت شخصا ملقى على الارض لا يتحرك (move) قل لنا
ماذا فعلت وما كانت النتيجة ؟
- ٤ انت تعملين ممرضة في عيادة (clinic) طبيب ولما حاولت الاجابة (answering)
على التليفون سمعت احد الناس يقول بصوت ضعيف " أنا .. أنا .. " ثم توقف عن
الكلام وبقى الخط مفتوحا . فماذا فعلت وما فعل الطبيب وما كانت النتيجة ؟

ACTIVITY A3 - Role Playing

With a classmate, create a scenario about one of the subjects in Activity A2. Role play it to the class, and prepare to answer questions about it.

- ٠١ عندما عرف ابو بكر الصديق بان نهاية ابيه اصبحت قريبة دعا عمر بن الخطاب وقال
له بانه سيرشه ليكون خليفة بعده .
- ٠٢ فريد يعتقد بأن الخدمة العسكرية واجب على النساء مثل الرجال ولكن جميل
لا يوافق على ذلك .
- ٠٣ اعجبك كتاب كان مهدى الى صديقك جمال . تحدث مع جمال عن الكتاب .
- ٠٤ الزمن هو سنة ١٧٧٢ وملك بريطانيا جورج الثالث يتحدث مع الورد نورث
(Lord North) رئيس الوزراء عن مشاكل امريكا المستعمرة البريطانية .

ACTIVITY A4 - Questions and Answers

Select a classmate, and ask him/her the first set of the following questions in Arabic. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions and so on until all the questions have been asked and answered. Elaborate on your answers.

1. Did you like the book which your friend gave you as a gift?

What is the title of the book?

Is it in English or in Arabic?

ACTIVITY A4

2. What are some of the projects that American companies undertake in the Arab world?

Which particular Arab country has most of these projects?

Do all the American employees who work for these companies speak Arabic?

3. Do you think that women should be exempted from the draft (military service)?

Do you think that men who do not want to be drafted should also be exempted?

Is it possible to develop good armed forces without the draft?

4. Which countries have the veto power in the United Nations?

Where do they practice (و,ل) this power?

How does the veto power affect the decisions of the Security Council?

5. Are any students exempt from exams in this school?

Do you think that some students should be exempted from exams?

Were you ever exempted from an exam in high school or in college?

6. What are the qualities of Caliph Omer Ibn El-Khattab?

Was he the first or the second Caliph?

Did Abu Bekr El-Siddeeq like Omer Ibn El-Khattab?

7. After you take a book from the library, how many days later do you usually return it?

Is there a fine for books which are not returned on time?

How much is this fine?

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Statement and Response

As your instructor designates, read one of the statements below. Then your classmates must ask you questions about it.

- ١٠ حاول الجيش استرجاع المنطقة المستولى عليها .
- ٢٠ في صيف سنة ١٩٨٢ أصبح الوضع في لبنان خطيراً على السلام في العالم .
- ٣٠ أجل موعد المؤتمر .
- ٤٠ زادت مبيعات السيارة بنسبة (proportion) عالية في الشركة التي اعمل بها .
- ٥٠ ثبتت بأن هناك دولة أجنبية كانت تشجعهم على قلب نظام الحكم في بلدتهم .
- ٦٠ اعتبرت الحكومة عدد من الطلاب غير مرغوب فيهم وقررت اعادتهم الى بلدتهم .
- ٧٠ كانت الشروط التي نصّت عليها الاتفاقية بين البلدين لمصلحة بلد اكثر من البلد الآخر .
- ٨٠ لم يحصل الموظفون المفضوب عليهم على ترقية (promotion) .
- ٩٠ عقدت اتفاقية سرية بين البلدين .
- ١٠ الساعة التي اشتراها كانت غالبية جداً .

ACTIVITY B2 - Discussion

As your instructor designates, read the following passages aloud. The class will then discuss each passage in turn.

- ١٠ عندما تعلن حكومة بلد ما بأن بعض الاشخاص في سفارتها أجنبية غير مرغوب فيهم
ماذا يمكن ان تكون الاسباب والنتيجة ؟
- ٢٠ اذا كانت السيارات المستوردة هي سبب تأخر صناعة السيارات في هذا البلد .
الا يكون حلّ هذه المشكلة في يد المواطنين اكثراً مما هو في يد الحكومة ؟
- ٣٠ اذا كانت امريكا غنية بالبترول فلماذا تستورده اذا ؟
- ٤٠ ان كان يعمل بحكم الاعدام في بعض الولايات الامريكية فلماذا لا يعمل بهذا الحكم
في جميع الولايات او يلغى من جميع الولايات ؟

ACTIVITY B2

٥٠ اذا كانت اهمية الشرق الاوسط في التاريخ القديم بأنه يربط القارات الثلاث آسيا واقريقيا واوربا فلماذا تغير هذا الوضع في التاريخ الحديث ؟

٦٠ هناك من يقول بأن الاستعمار الاقتصادي الذي تتعرض له الدول النامية هو اصعب من الاستعمار السياسي الذي مرّت به .

ACTIVITY B3 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١٠ لماذا اعيد الملحق العسكري (military attache) في سفارة (ن) الى بلده ؟
هل اعلنت حكومة (ن) بان احد الموظفين في سفارتنا عندهم شخص غير مرغوب فيه ؟

كيف تأثرت العلاقات بين البلدين بسبب ذلك ؟

٢٠ هل تستوجب مخالفة قوانين السير دفع غرامة ؟
اذا زرقي احد الناس دفع الغرامة ماذا تكون النتيجة ؟
هل الذين يرفضون دفع الغرامة كثيرون ؟ ولأي اسباب يرفضون دفعها ؟

٣٠ هل تزيد مشتريات امريكا من السيارات على مبيعاتها ؟
أي شركة سيارة اجنبية ومحليّة مبيعتها من السيارات عال في هذا البلد ؟
كيف يتأثر اقتصاد البلد عندما تزيد مشترياته من السيارات الاجنبية ؟

٤٠ هل معرفة صلاحية المرشحين لرئاسة الجمهورية سهلة على المواطنين ؟
هل ينتخب رؤساء الجمهوريات حسب (according) صلاحيتهم ام ان سياسة الاحزاب تلعب دورها ؟

هل من المحتمل قيام حزب سياسي جديد بالإضافة الى الحزبين الجمهوري والديمقراطي في هذا البلد ؟

ACTIVITY B3

٥. هل تختلف سيارات الركاب عن سيارات نقل البترول ؟
أي سيارات تستعمل لنقل البترول ؟
هل تعرف ان هذه الناقلات تسمى الصهاريج ؟
٦. هل يمكن ان تصبح بعض قرارات مجلس الامن لاغية ؟
متى تصبح تلك القرارات لاغية ؟
هل يمكنك ان تذكر لنا قرار اتخذه مجلس الامن واصبح لاغيا باستعمال حق الفيتو ؟
٧. هل يغضب الاهل على اولادهم احيانا ؟
هل يغضب الاراد على اهلهم ؟
اذا غضب الاب على ابنه فمن يكون الغاضب ومن المغضوب عليه ؟
٨. هل يسكن صديقك في احد اطراف المدينة ؟
في اي طرف من مونتري هي كارميل ؟
هل مدينة سان ديجو في الطرف الشمالي من ولاية كاليفورنيا ؟
٩. أين استأجرت بيتك يا ... ؟
لماذا لا تستأجر بيتك في كارميل او في بيل بيتشر ؟
ما هو ايجار البيت الجيد في سي سيد ؟
١٠. كيف تضبط ساعتك عندما تكون بحاجة الى ذلك يا سيد ... ؟
هل هي مضبوطة الان ؟
كم الساعة الان كي أضبط ساعتي ؟

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Discussion

As your instructor designates, read the following passage aloud. The class will then discuss the issue raised and what later developed from it.

بعد ظهر هذا اليوم وهو الثاني والعشرون من شهر تشرين الثاني سنة ١٩٨٢ تحدث الرئيس الأمريكي السيد ريجان (Reagan) على الراديو والتلفزيون إلى الشعب الأمريكي بشأن القرار الذي اتخذه لبناء صواريخ م . س (M.X) التي تحمل رؤوسا نووية (nuclear) .

ومما قاله السيد ريجان بأن بناء هذا السلاح ضروري (necessary) لتعزيز (for strengthening) القوات الضاربة في أمريكا كي تصبح في مركز قوة يمكنها من التفاوض مع الاتحاد السوفيتي للحد من (to reduce) سباق التسلح (arms race) وخاصة الاتحاد النووي الموجود حاليا لدى البلدين (the two countries have) . وقد وعد السيد ريجان بأن يتم بناء هذا السلاح في سنة ١٩٨٦ وبيان يوضع في قواعد في ولاية (Wyoming) . وبعد أن انتهى السيد ريجان من حديثه قال المعلقون (commentators) السياسيون بأنه من الصعب جدا ان يوافق الكونجرس الأمريكي على هذا القرار . وقد ذكروا أمثلة (examples) عن المعارضة التي قد يواجهها (face it) هذا القرار في الكونجرس .

ACTIVITY C2 - Reporting

As your instructor designates, and using your imagination and experience, talk for two minutes about one of the following subjects. Prepare to answer questions from the class.

١. انت احد رواد الفضاء وقد عدت الى الأرض (earth) بعد غياب طويل . تكلم عن رحلتك وعن الاشياء التي ترغب ان تعملها الان بعد هذا الغياب .
٢. حضر صديك الى هذه الولاية منذ اسبوع وهو يريد ان يشتري سيارة مستعملة لا يزيد ثمنها عن نصف ثمن سيارة جديدة من ذات النوع . وقد طلب رأيك ومساعدتك في هذا الموضوع . فماذا تقول له وماذا تعمل ؟

ACTIVITY C2

- ٠٣ تكلم عن اول الذين هاجروا بلادهم الى امريكا وعن عيد الشكر . (Thanksgiving Day)
- ٠٤ تكلم عن الدور الذي قامت وتقوم به هيئة الام المتحدة في مساعدة الدول النامية .
- ٠٥ تكلم عن حسنات ومساويّ (shortcomings) الامتحانات وما يمكن ان تكون النتيجة لو الغيت الامتحانات من المدارس والمعاهد والجامعات ؟
- ٠٦ تكلم عن حرّيات الانسان في التعبير عن رأيه وعن واجبات كل دولة بالمحافظة على هذه الحرية للمواطنين .

ACTIVITY C3 - Discussion

As your instructor designates, read the following statements aloud. Your classmates must express opinions about the issues raised in each statement.

- ٠١ لا يخفق في الامتحانات اي من الطلاب الذين يدرسون .
- ٠٢ الانسان مسيّر لا مخّير .
- ٠٣ هناك من يقول بأنه كان من الافضل لأمريكا وللشرق الاوسط لو قامت امريكا بدور اكبر مما قامت به في تلك المنطقة حتى صيف سنة ١٩٨٢ عندما حاولت حل مشكلة لبنان وارسلت العريفز الى ذلك البلد .
- ٠٤ هناك من يقول بأن اكثرا السياسيين في العالم هم تجّار سياسة وليسوا زعماء مخلصين .
- ٠٥ هناك من يقول بأن الخوف من حكم الاعدام حيث يوجد حكم اعدام يمنع كثيرا من الناس من اقرار (committing) الجرائم .

ACTIVITY C3

٦٠ هناك من يقول بأن بترول العرب هو خير لهم بصورة عامة ولكنه أيضاً سبب مشاكلهم الكبيرة .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

١ ما هي المساعدات الفنية التي تقدمها أمريكا إلى بعض الدول النامية ؟

هل يمكن أن تنجح المساعدات الفنية بدون مساعدات اقتصادية ؟

هل يستطيع (volunteer) كثير من الشباب والفتىان الأمريكيين للعمل في البلاد النامية ؟

٢ تحت أي رقم أحوالة وضعت الطلب الذي وصلنا إمسا يا فريدة ؟

لقد فتشت عنه تحت هذا الرقم فلم أجده . فلماذا يا ترى ؟

هل يمكنك أن تساعديني في البحث عنه لأن الرئيس يحتاج إليه بعد نصف ساعة ؟

٣ ما هو رقم تليفونك وما هو رقم سيارتك ؟

في أي شارع تقيم ؟

اعطيني عنوانك الكامل (complete, full) .

٤ اذا شخص الطبيب مريضا خطيراً ماذا يفعل ؟

هل يجري فحوصات وتحاليل عديدة للتأكد من وجود المرض أولاً ؟

متى يصف الدواء ويبدا العلاج ؟

٥ أي وكالة أنباء هي الأحسن في هذا البلد حسب رأيك يا ... ؟

ما هي وكالات الانباء الأخرى في هذا البلد ؟

اليست هذه الوكالات جيدة أيضاً ؟

ACTIVITY D1

٦ . اذا قامت احدى الدول باعمال عدوانية على دولة اخرى . ما الذي يمكن ان تفعله الدولة الاخرى ؟

هل كانت تحدث هذه الاعمال العدوانية كثيرا في التاريخ القديم ؟
أما زالت تحدث هذه الاعمال في ايامنا هذه ؟

٧ . متى تتناول وجبة الغطور ؟

هل تتناول شيء من القهوة أو الشاي معها ؟
كم وجبة طعام تتناول يوميا . واي وجبة هي اكبرها ؟

ACTIVITY D2 - Discussion

With a classmate select one of the following items, discuss it, and then present your conclusions to the class.

- ١ . وكالات الانباء في هذا البلد . حسنهما و سيئتها ان كان لها سينات .
- ٢ . من السهل على الانسان ان يرى اخطاء الآخرين ولكنه قلما (seldom) يرى اخطاءه .
- ٣ . الصوم في شهر رمضان .
- ٤ . مخاومة العرب ليست من مصلحة اي من الدول الكبرى .
- ٥ . هناك رجال ونساء في التاريخ حملوا مشعل الحرية عاليًا .
- ٦ . لعبت المملكة العربية السعودية دورا هاما في منظمة الدول المنتجة للنفط
اذ كان ممثلاً لها الشيخ اليمني لا يوافق على الزيادات الكبيرة في أسعار النفط
التي كان يطالب بها كثير من الاعضاء الآخرين .

ACTIVITY D3 - Role Playing

With a classmate, choose one of the following topics, and in five minutes create five dialogue exchanges. Then role play your dialogue to the class, and answer any questions asked about it.

- ١ . وجبة الغطور .
- ٢ . حرية الانسان في التعبير عن رأيه .
- ٣ . وعد بلغور

ACTIVITY D3

- ٤. مرتفعات الجولان .
- ٥. مدينة القدس .
- ٦. النظام الديمقراطي .

ACTIVITY D4 - Discussion

As your instructor designates, read the controversial statements below to your classmates who must express their opinions and discuss the issues raised.

- ١. احسن الدروس التي يتعلمها الانسان تكون عن طريق الاخطاء التي يقع فيها .
- ٢. ان الذين يقترفون الجرائم هم مرضى وليسوا مجرمون .
- ٣. كل دولة تتسلح اثنا تفعل ذلك استعدادا للحرب .
- ٤. ان حق الغيتو المعطى للدول الكبيرة في مجلس الامن له مساوى اكثير مما له حسنا .
- ٥. ان الذين ينالون الترقية في عملهم يكونون من المرضى عنهم وليس لصلاحيتهم في العمل .
- ٦. ان الذين لا ينالون الترقية في عملهم يكونون من المغضوب عليهم .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions in Arabic. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered. Elaborate on your answers.

1. When does a decision made by the Security Council get vetoed?

Does this happen frequently?

Is there any country that has used the veto power more than others?

2. Do you give gifts on Christmas and New Years?

To whom do you give these gifts?

Do you receive gifts on these occasions?

3. Are some men exempt from the draft (military service) in this country?

Are women exempt from the draft?

Is this discrimination against men or women?

4. Do you eat breakfast?

What do you drink with breakfast, tea or coffee?

Do you eat breakfast at the same time every day?

5. Are judges elected or appointed in the state of California?

Can you name a state where judges are elected?

In your opinion, is it better to have judges appointed or elected?

ACTIVITY E1

6. Is America buying more cars than it is selling?

From which country does America import the most cars?

To which countries does America export cars?

7. Why do teachers sometimes postpone exams?

Do any teachers in this institute postpone any exams?

Do you like to have an exam postponed when you have already prepared (studied) for it?

ACTIVITY E2 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class.

١. مشاكل العمال الذين يصرفون من العمل .
٢. الاسباب التي تجعل بعض الاشخاص غير مرغوب فيهم في هذا البلد وفي بلاد اخرى .
٣. كيف يقبل الانسان الاشياء المفروضة عليه عندما يكون صغيرا وعندما يكبر فيما بعد .
٤. الاعمال العدوانية التي تحدث بين الدول و موقف مجلس الامن وهيئة الامم المتحدة منها .
٥. تأثير وكالات الانباء الكبيرة على الرأي العام في هذا البلد .
٦. العلاقات السياسية بين امريكا والبلاد العربية .

ACTIVITY E3 - Statement and Response

As your instructor designates, read one of the statements below. When your classmates ask questions about it, create appropriate responses.

١. عندما كنت في طرقي الى البيت بعد انصارافنا من المدرسة امس توقفت سيارتي عن العمل في وسط الشارع .
٢. صديقي جم تزوج فتاة عربية من اسرة كريمة .
٣. الرئيس الجديد له صفات عديدة ممتازة .
٤. طلبت اعفائی من تلك المسؤولية لأنها كانت صعبة جداً .
٥. عندما تшاجر معها القته على الارض ولكنها ما ضربته .
٦. سعت امريكا في سحب الجيوش الاجنبية من ذلك البلد الغير .
٧. اقدم لها المدحيا في ثلاث مناسبات .
٨. التحقت احدى بناته بكلية الطب .
٩. أكد الرئيس بان الوضع خطير في تلك المنطقة .
١٠. احتلوا السفارة واحتفظوا (kept) بالرهائن (hostages) لمدة اكثر من سنة .

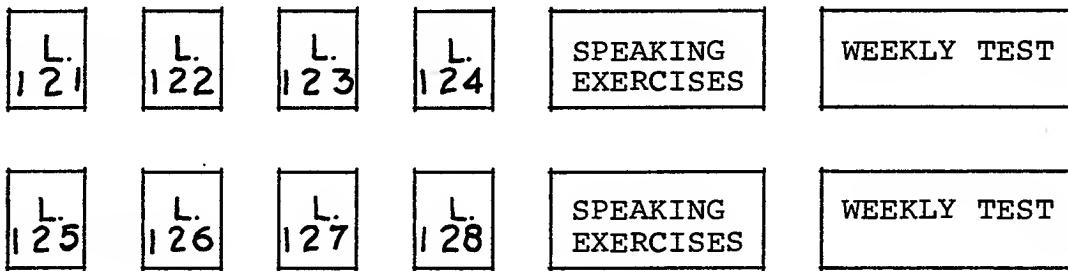
ACTIVITY E4 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class about your subject.

١. اطول ليل مرّ عليك .
٢. اصعب مشكلة واجهتها .
٣. اصعب مشكلة واجهتها امريكا .
٤. احسن كتاب قرأتة .
٥. اهم يوم في حياتك .
٦. اقدر استاذ علمك .
٧. احسن سيارة اشتريتها .
٨. اعظم رجل في التاريخ .
٩. ابعد بلد سافرت اليه .
١٠. اطول رسالة كتبتها .
١١. اغلى بيت استأجرته .
١٢. اعلى بناء في العالم .
١٣. اسرع طيارة حربية .
١٤. اسعد الناس .
١٥. اعرف الطلاق باللغة العربية .
١٦. اشهر صحافي في امريكا .
١٧. اسهل لغة تعلمتها .
١٨. احبّ ولاية اليك .
١٩. اجمل مدينة زرتها .

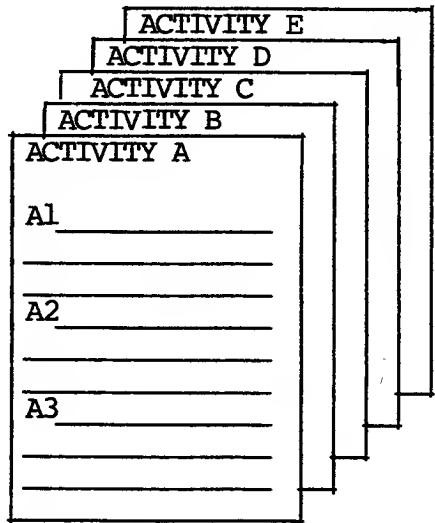
INTRODUCTION

This volume of Speaking Exercises corresponds to Volume XVI (Lessons 121-128) of the Arabic Basic Course. There are two groups of exercises. The first group is to be used after Lessons 121-124, the second after Lessons 125-128. Each group must be given before the corresponding weekly test.
Example:

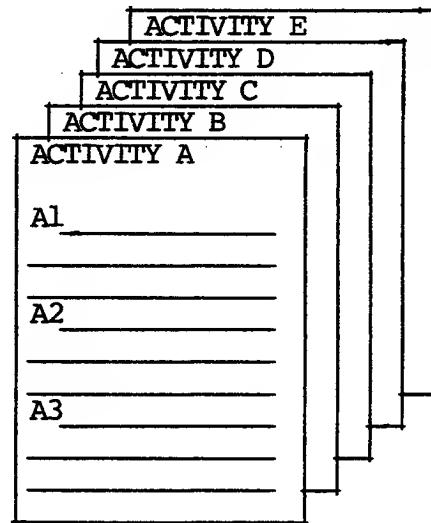


The two groups are divided into hourly activities designated by the letters A, B, C, D, and E. Activity A contains the material for the first hour of the daily cycle (normally the last class hour of the day), Activity B the material for the second hour, C for the third hour, and so on.

Each hourly activity is composed of subactivities. Activity A, for example, contains subactivities A1, A2, A3 and so on. Each subactivity is a speaking exercise in its own right and constitutes the smallest learning unit of the volume. Graphically it looks like this:



1st Group



2nd Group

SPEAKING EXERCISES

Lessons 121-124

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Listening and Responding

Your instructor will divide the class into groups of three and read the following narrative. As you listen, write down as many questions about it as you can in English. Then share your questions with the group, and use them to help you reconstruct the narrative. Choose a group member to present your results to the class.

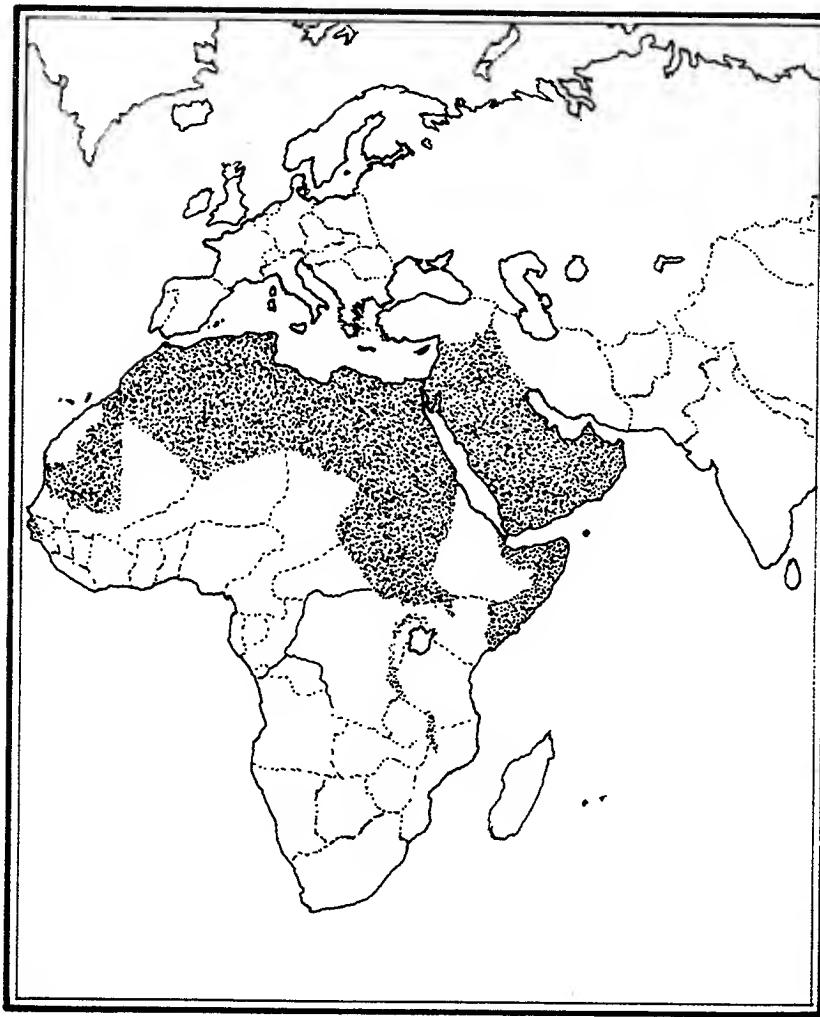
العالم العربي :

يتكون العالم العربي أو الوطن العربي من ٢١ دولة وقد قدر (to estimate) مجموع سكان الوطن العربي في سنة ١٩٧٧ بـ ١٣٥,٢٣٠,٥٠٠ نسمة .

ويقع الوطن العربي في منطقة تتحكم في معظم شبكات المواصلات العالمية . فهو يمتد من المحيط الاطلنطي غربا الى الخليج العربي شرقا . و اذا اتحدت دول العالم العربي في وحدة اصبحت هذه الوحدة الجديدة الثانية في العالم من حيث المساحة بعد الاتحاد السوفيتي .

وقد قامت محاولات (attempt) عديدة (numerous) لربط دول الوطن العربي في وحدة متكاملة (integrated) ولكن اخفقت معظم هذه المحاولات . وآخر هذه المحاولات هي انشاء الجمهورية العربية المتحدة في سنة ١٩٥٨ بين مصر وسوريا والتي انتهت بانفصال سوريا عن مصر في سنة ١٩٦٤ .

ولكن هذا لا يمنع من ان سكان العالم العربي مازالوا يحاولون (to attempt) ربط الدول العربية بعضها ببعض . وقد قامت جامعة الدول العربية في سنة ١٩٤٥ لتحقيق (to achieve) التعاون الاقتصادي والثقافي والسياسي بين الدول العربية . وقد نجحت جامعة الدول العربية في تحقيق هذه الوحدة السياسية في بعض الاحيان و اخفقت في البعض الآخر . وما زالت هذه الجامعة العربية تبذل الجهد لتحقيق هذه الوحدة .



ACTIVITY A2 - Interviewing

Your instructor will divide the class into groups of three. Using the following questions, the first student interviews the second, and the third records the answers and presents the results to the class.

١. أين تقع الولايات المتحدة الأمريكية ؟
٢. وain تقع دول العالم العربي ؟
٣. كم دولة في الوطن العربي ؟
٤. كم ولاية في الولايات المتحدة الأمريكية ؟
٥. كم عدد سكان الولايات المتحدة ؟
٦. كم عدد سكان الوطن العربي ؟

ACTIVITY A2

- ٠٧ أيهما أكبر مساحة الولايات المتحدة دول الوطن العربي ؟
- ٠٨ ما هي أكبر دولة من حيث مساحة الأراضي في العالم ؟
- ٠٩ وما هي الدولة الثانية من حيث المساحة ؟
- ٠١٠ هل دول الوطن العربي متعددة سياسيا ؟
- ٠١١ ما هي انظمة الحكم الموجودة في العالم العربي ؟
- ٠١٢ هل يمكن ان تتحد الدول العربية تحت نظام سياسي واحد كما حدث في الولايات المتحدة ؟ ولماذا ؟
- ٠١٣ ما الذي جعل الولايات تتحد تحت اسم الولايات المتحدة الأمريكية ؟
- ٠١٤ ما هي لغات العالم العربي ؟
- ٠١٥ هل العرب يتكلمون اكثر من لغة ؟
- ٠١٦ ما هي الاديان التي يدين بها العرب ؟
- ٠١٧ ما هي اشهر الصناعات في العالم العربي ؟
- ٠١٨ اذا كنت رجل أعمال وتريد أن تنشأ مشروعًا تجاريًا أو صناعيًا في العالم العربي :
- ا - فما هو المشروع الذي تريد أن تقيمه ؟ ولماذا اخترت هذا المشروع بالذات ؟
- ب - وفي أي الدول العربية ؟
- ج - ولماذا اخترت هذه الدولة بالذات لتقيم مشروعك هناك ؟

ACTIVITY B

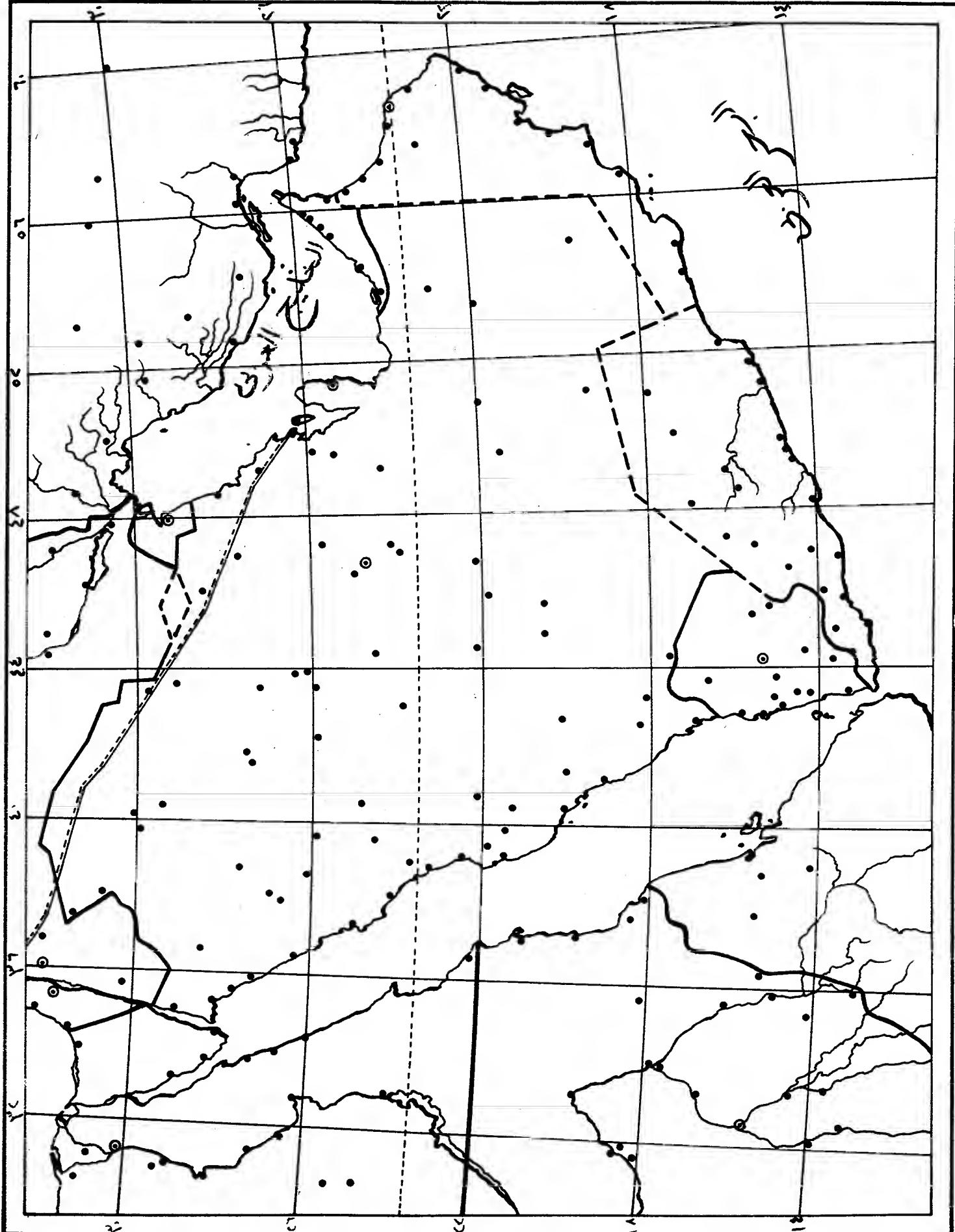
ACTIVITY B1 - Listening and Responding

Pair off with a classmate, and while one of you names Arab countries from the following list, the other circles their locations on the map on the next page and describes, in Arabic, where they are in relation to the countries around them.

* اسماء الدول العربية *

- | | | | |
|----|---------------------------|----|------------------------------------|
| ١٠ | الجمهورية العربية السورية | ١٢ | الجمهورية العربية اليمنية |
| ٢٠ | الجمهورية اللبنانية | ١٣ | جمهورية مصر العربية |
| ٣٠ | (فلسطين) | ١٤ | الجمهورية السودانية |
| ٤٠ | الجمهورية العراقية | ١٥ | الجمهورية العربية الليبية |
| ٥٠ | المملكة الاردنية | ١٦ | قطر |
| ٦٠ | المملكة العربية السعودية | ١٧ | الجمهورية التونسية |
| ٧٠ | دولة الكويت | ١٨ | الجمهورية الجزائرية |
| ٨٠ | البحرين | ١٩ | المملكة المغربية |
| ٩٠ | دولة الامارات العربية | ٢٠ | الجمهورية الاسلامية الموريتانية |
| ١٠ | عمان | ٢١ | الجمهورية الديمقراطية
الصومالية |
| ١١ | الشعبية | | الجمهورية اليمنية الديمقراطية |

* طبقاً لكتاب اطلس المعارف " دار النشر " ١٩٧٧ القاهرة .



ACTIVITY B2 - Information and Response

Turn to the next page and write down the population and size of each country listed as your instructor dictates it from the list below. When you are finished, check your list with a classmate's. If you find any discrepancies, check your efforts against the list below.

الدول السكنى المساحتها بالكيلومتر المربع	السكنى المساحتها بالكيلومتر المربع	السكنى المساحتها بالكيلومتر المربع
المملكة الأردنية الهاشمية	٩٢٠,٠٠٠	١٠٤٠٠,٠٠٠
دولة الإمارات العربية	٨٣٦,٦٠٠	١٩٥,٥٠٠
دولة البحرين	٠٠٠,٥٩٨	٢٢٥,٠٠٠
الجمهورية التونسية	١٦٤,١٥٠	٥,٤٠٠,٠٠٠
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	٢٠٣٨١,٧٤١	١٤,٥٠٠,٠٠٠
المملكة العربية السعودية	٢٠١٤٩,٦٩٠	٢,٥٠٠,٠٠٠
جمهورية السودان الديمقراطية الشعبية	٢٠٥٠٥,٨١٣	١٦,٦٠٠,٠٠٠
الجمهورية العربية السورية	١٨٥,١٨٠	٦,٨٠٠,٠٠٠
الجمهورية الديمقراطية الصومالية	٦٣٢,٦٥٧	٣,١٠٠,٠٠٠
الجمهورية العراقية الديمقراطية الشعبية	٤٣٤,٧٢٤	١٠,٠٠٠,٠٠٠
سلطنة عمان	٢١٢,٤٠٠	٧٥٠,٠٠٠
فلسطين	٢٠,٧٧٠	٣,٢٠٠,٠٠٠
دولة قطر	٢٢٠,١٤	١١٠,٠٠٠
دولة الكويت	١٦,٠٠٠	٦٥٠,٠٠٠
الجمهورية اللبنانية	١٠٠٤,٠٠	٢,٨٠٠,٠٠٠
الجمهورية العربية الليبية	١,٧٥٩,٥٤٠	٢,٠٠٠,٠٠٠
جمهورية مصر العربية	١,٠٠٠,٠٠٠	٣,٦٠٠,٠٠٠
المملكة المغربية	٤٤٥,٠٥٠	١٦,٥٠٠,٠٠٠
الجمهورية الإسلامية الموريتانية	١,٠٣٠,٧٠٠	١,٢٠٠,٠٠٠
الجمهورية العربية اليمنية	١٩٥,٠٠٠	٥,٥٠٠,٠٠٠
جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية	٢٨٢,٦٨٢	١,٣٠٠,٠٠٠

عدد السكان	مساحتها بالكيلومتر المربع	الدول
		المملكة الأردنية الهاشمية
		دولة الامارات العربية
		دولة البحرين
		الجمهورية التونسية
		الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
		المملكة العربية السعودية
		جمهورية السودان الديمقراطية الشعبية
		الجمهورية العربية السورية
		الجمهورية الديمقراطية الصومالية
		الجمهورية العراقية الديمقراطية الشعبية
		سلطنة عمان
		فلسطين
		دولة قطر
		دولة الكويت
		الجمهورية اللبنانية
		الجمهورية العربية الليبية
		جمهورية مصر العربية
		المملكة المغربية
		الجمهورية الاسلامية الموريتانية
		جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية

ACTIVITY B3 - Providing Information

With a classmate, refer to your lists above, and rank the countries according to population and then according to size. Compare your rankings with your classmates'.

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Information and Response

Listen while your instructor names locations on the map on pages 16 and 17, and draw in the route you hear. Then, as your instructor designates, describe the course you drew to the class.

خذ قلمًا أحمرًا وانظر في الخريطة المرسومة في صفحة ١٦ و ١٧ واستمع الى التعليمات الآتية ونفذها :

- ١ - يمر خط عرض ٣٠ جنوب مدينة القاهرة .
حدد بقلمك مدينة القاهرة ثم سر بقلمك في اتجاه الشرق على خط عرض ٣٠ الى الحدود الكويتية .
أجب الآن على السؤال الآتي :
ما هي الدول التي مررت بها غير جمهورية مصر العربية ؟
- ب - الان سر بقلمك الى خط طول ٤٨ واتجه جنوبا حتى يتقاطع خط ٤٨ مع خط عرض ٢٦ .
أجب على السؤال الآتي :
في أي دولة انت الان ؟
- ج - سر شرقا بقلمك على خط عرض ٢٦ الى شاطئ الخليج العربي ثم سر شرقا في الخليج العربي حتى يتقاطع خط عرض ٢٦ مع خط طول ٥٦ .
أجب على السؤال الآتي :
في أي دولة انت الان ؟
- د - سر بقلمك جنوبا على خط طول ٥٦ حتى خط عرض ١٨ .
أجب على السؤال الآتي :
في أي دولة انت الان ؟

ACTIVITY C1

هـ - سر غربا على خط ١٨ الى ان يتقاطع خط عرض ١٨ مع خط طول ٣٠ .

أجب على السؤال التالي :

على أي البحار ستمر ؟

و - سر بقلمك شمالا على خط عرض ٣٢ الى ساحل البحر الذي تقابلة .

أجب على الاسئلة الآتية :

ما اسم البحر ؟

ما اسم القناة التي تربط بين هذا البحر والبحر الاحمر ؟

ACTIVITY C2 - Information and Response

Your instructor will divide the class into groups of three. Using the map on pages 16 and 17, one group member selects a town, marks it as the starting point for a trip in the Middle East, and then describes the countries and cities passed through to get back to the starting point. The other group members will draw in the route described, and then tell the class about it.

ACTIVITY C3 - Interviewing

Refer to Activity C2, and as your instructor designates, interview a classmate from another group about his/her planned trip in the Middle East.

ACTIVITY D

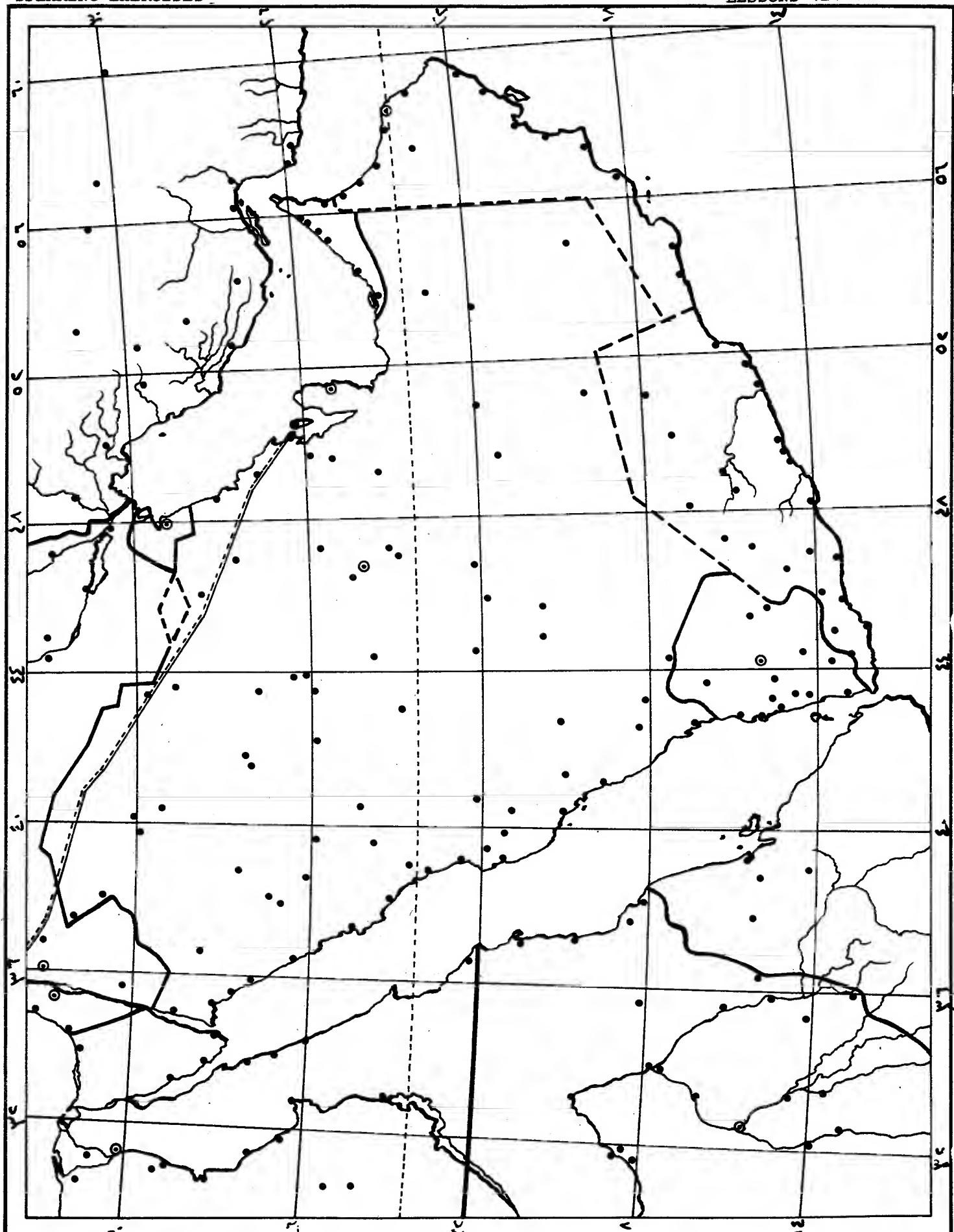
ACTIVITY D1 - Discussion

Refer to the map on the following page, and participate in the discussion that your instructor conducts using the material below. Take notes, and prepare to use them to report on the المملكة العربية السعودية after the discussion.

- ما هي اكبر الدول من التي تراها في الخريطة المرسومة في صفحة من حيث المساحة ؟
- ما هي البحار واللجان التي تحد هذه الدولة ؟
- ما هي الدول التي تجاور المملكة العربية السعودية ؟
- ما الذي يفصل بين المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية ؟
- هل هناك حدود مشتركة بين السعودية وجمهورية مصر العربية ؟
- اين تقع السودان بالنسبة الى المملكة العربية السعودية ؟

الرياض هي عاصمة المملكة العربية السعودية . حدد هذه المدينة بالقلم الاحمر وصف موقعها بالنسبة للمملكة العربية السعودية .
انظر في الخريطة وحدد موقع مدينة مكة المكرمة . هل تعرف ما اهمية هذه المدينة للمسلمين ؟

- انظر في الخريطة الى ساحل البحر الاحمر واذكر على الاقل مدینتين في كل منها ميناء
- هل تعرف ما هي اهم موانئ السعودية التي على البحر الاحمر ؟
- ان اهم موانئ المملكة العربية السعودية هي جدة .
- هل تعرف ما هي اهم المحاصيل الزراعية في السعودية ؟
- وما هي اهم الصناعات التي توجد في المملكة العربية السعودية ؟
- ما هي اكبر دول العالم انتاجا للبترول ؟
- وما هي الدولة الثانية ؟
- وما هي الدولة الثالثة ؟
- هل يمكنك ان تقدر عدد سكان المملكة العربية السعودية ؟ كم عدد السكان ؟
- هل تظن ان المملكة العربية السعودية عضوا في جامعة الدول العربية ؟



ACTIVITY D2 - Listing and Reporting

Work with a classmate, one of you perceiving from a host's and the other from a guest's standpoint. As host, list the actions you expect a guest to perform before, during and after a visit. Or, if you're the guest, list the actions you expect a host to perform before, during, and after your visit. Then compare lists and note down any matching expectations. Following that, report your data to the class.

Activity D3 - Following Directions

As your instructor designates, perform the duties explained in the passage below by following the instructions underneath.

على كل طالب ان يعد قائمة (list) من الاسئلة لاجراء مقابلة مع أي استاذ لغة عربية يمقابله خارج الصف . وبعده ان ينتهي التلميذ من تحضير القائمة يستأند من استاذه للخروج من الصف لاجراء المقابلة .

عناصر المقابلة (outline):

١. مكان المقابلة .
٢. أسم الاستاذ .
٣. حالته الاجتماعية .
٤. مدة خدمته بالمدرسة .
٥. الصف الذي يقوم الاستاذ بتدريسه .
٦. متى سيتخرج هذا الصف ؟
٧. كم ساعة يدرسها الاستاذ في الاسبوع ؟
٨. ماذا سيعمل الاستاذ بعد تخرج صفه ؟
٩. هل سيأخذ الاستاذ اجازة بعد تخرج صفه ؟
١٠. متى كانت آخر زيارة قام بها الاستاذ الى بلده القديم ؟
١١. هل يرغب الاستاذ في زيارة بلده القديم ؟
١٢. وادا ذهب الاستاذ في زيارة الى بلده فما هي المدة التي سيقضيها ؟
١٣. لماذا يكثر الاساتذة من زيارتهم الى بلادهم القديمة ؟

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

Your instructor will divide the class into two groups and will assign one student in each to follow the directions in the narrative below. Four other students in each group will play the other roles.

أنت في القاهرة وترغب في السفر الى سان فرانسيسكو في الشهر القادم على ان تقضي بعض الايام في لندن ثم تسفر الى سان فرانسيسكو ولذلك فقد قررت الاتصال بمكاتب شركات الطيران الآتية :

٠١ شركة الطيران السعودية .

٠٢ شركة مصر للطيران

٠٣ شركة الطيران العراقية .

٠٤ شركة طيران الشرق الاوسط .

لتبحث عن شركة تبيع لك بطاقة السفر بأقل ثمن وتحقق رغباتك .

وفي صفك الان أربعة اشخاص كل منهم يمثل مندوب شركة من الشركات السابق ذكرها .
تكلم مع هؤلاء المندوبين واحدا واحدا حتى تستطيع السفر من القاهرة الى سان فرانسيسكو بأقل الاثمان .

وبعد ان تنتهي من مناقشاتك مع مندوبي الشركات اذكر لنا طريق سيرك وبكم اشتريت البطاقة ومن أي شركة اشتريتها ولماذا ؟

٠١ مندوب شركة الطيران السعودية

تنظم الشركة رحلات يومية من الرياض الى سان فرانسيسكو

<u>الثمن بالدولار</u>	<u>خط السير</u>
٣٠٠	من الرياض الى القاهرة
٤٠٠	من القاهرة الى روما
٢٠٠	من روما الى لندن
٥٠٠	ومن لندن الى سان فرانسيسكو

ACTIVITY E1

٠٢ مندوب شركة مصر للطيران

تنظم الشركة ثلاث رحلات أسبوعيا من القاهرة الى لوس انجلبيس .

الثمن بالدولار

٢٥٠

من القاهرة الى روما

٩٠٠

من روما الى لوس انجلبيس

خط السير٠٣ مندوب شركة الطيران العراقية

تنظم الشركة رحلة كل اسبوع من بغداد الى سان فرانسيسكو .

الثمن بالدولار

٢٠٠

من بغداد الى القاهرة

٤٠٠

من القاهرة الى لندن

٨٠٠

من لندن الى سان فرانسيسكو

خط السير٠٤ مندوب شركة طيران الشرق الاوسط

تنظم الشركة رحلات يومية الى لوس انجلبيس .

الثمن بالدولار

٥٠٠

من عمان الى روما

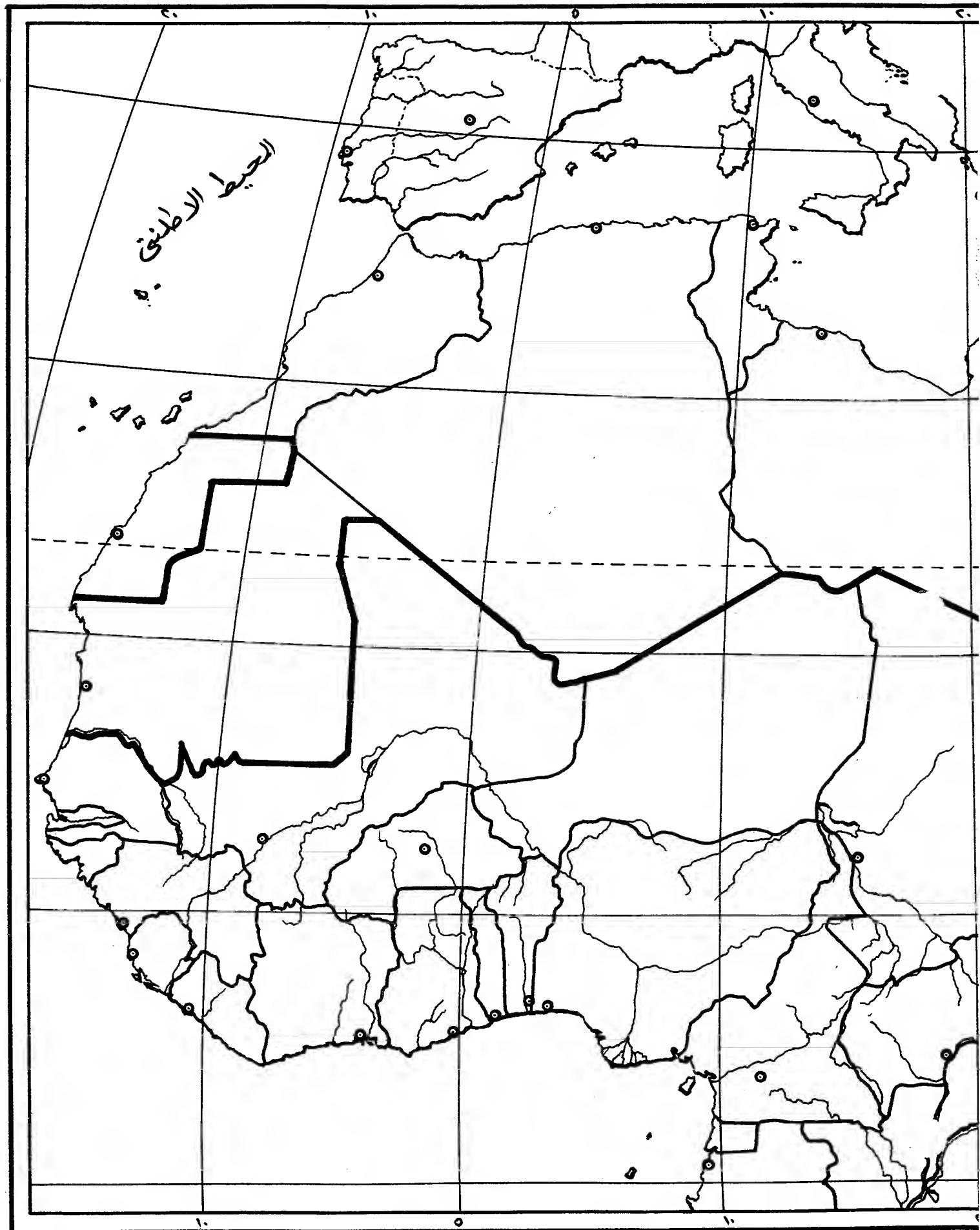
١٠٠

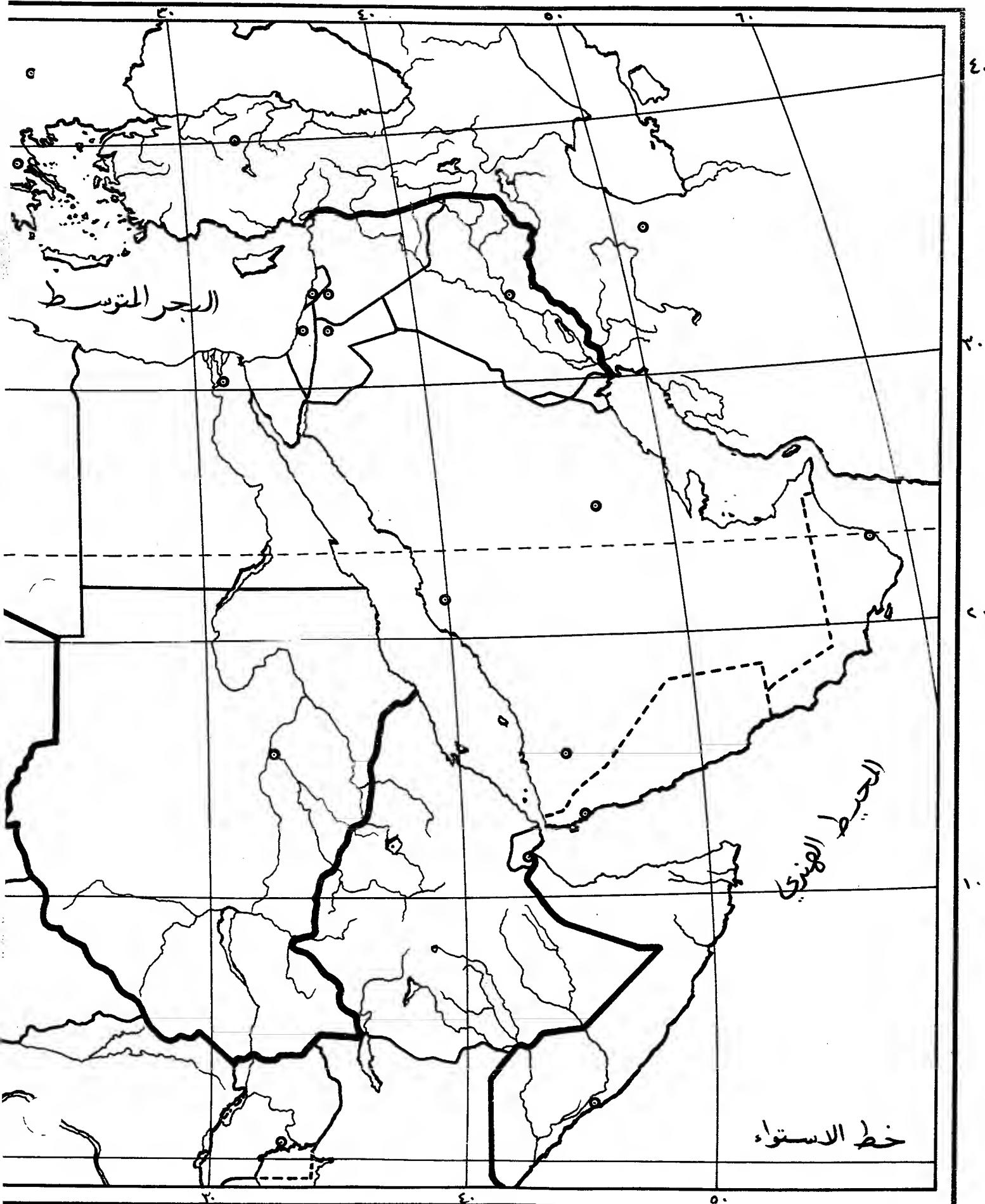
من روما الى لندن

٨٠٠

من لندن الى لوس انجلبيس

خط السير





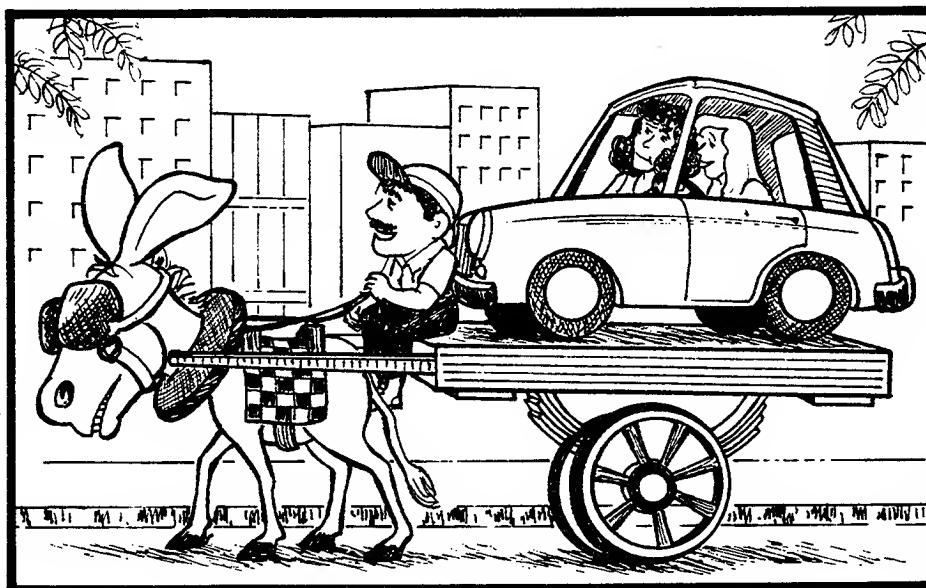
ACTIVITY E2 - Discussion

Your instructor will divide the class into groups of four. With your group, write out an outline about

ماذا بعد البتروл بالنسبة الى دول العالم .

وماذا بعد البترول بالنسبة للدول المنتجة .

and use it to hold a discussion among yourselves.



أحدث اختراع للحد من استهلاك البترول

ACTIVITY E3 - Statement and Response

Select one of the ideas stated below or on the following page. Compare it to your own cultural views. Then read the statement to your classmates, and tell how it differs from or is similar to your cultural values. Ask your instructor to offer additional commentary.

١. لا تتكلم مع البنات أو النساء وإنما وجه حديثك للرجال فقط .
٢. لا تنظر إلى النساء ولا تبدي (to show) اعجابك بـ أي واحدة منها .
٣. لا تذكر لرجل أن امرأته جميلة أو أن ابنته لطيفة .
٤. لا تتكلم كثيراً عن النساء .
٥. ان سرت في الطريق مع زوجتك أو صديقتك فلا تضع ذراعك (arm) حول خصرها (waist) أو تقبلها (to kiss) أمام الناس .

ACTIVITY E3

- ٠٦ ابتعد عن الحديث في الدين أو السياسة ولا تبد رأيك في شخصية معينة
• الا بالخير •
- ٠٧ لا تدخل الى الجامع الا بعد ان تستأذن في الدخول •
- ٠٨ لا تدخل الجامع الا بعد ان تخلع نعليك (حذاءك) (shoes) •
- ٠٩ لا تدخل بيت صديقك الا اذا كان هو او أحد الرجال في البيت •
- ٠١٠ ان دخلت الى اي مكان فقل السلام عليكم - صباح الخير او مساء الخير •
- ٠١١ لا تترك اي مجلس دون الاستئذان •
- ٠١٢ اذا دعوت احد اصدقائك فلا تطلب منه الانصراف الا اذا طلب هو منك ذلك •
- ٠١٣ وادا اراد الصديق ان ينصرف فلا تغلق باب بيتك عند خروجه ولكن يجب ان تسير معه وتودعه ولا تغلق بابك حتى يختفي صديقك عن ناظريك (sight) •
- ٠١٤ لا تشرب الخمر الا في الاماكن المخصصة له (alcohol) •
- ٠١٥ لا ترکب المواصلات العامة وانت مخمور (drunk) •
- ٠١٦ لا تعط احد الشحاذين (beggar) نقودا •
- ٠١٧ لا تبصق على الارض •
- ٠١٨ لا تدع فتاة الى الخروج معك ولا تطلب ذلك من اهل الفتاة •
- ٠١٩ لا تغضب ان وضع أحد اصدقائك ذراعه على كتفك مظهرا لك المودة (affection) •
- ٠٢٠ لا تأكل في حضور الناس مالم تدعوهم (to invite) •
- ٠٢١ لا تدخن الا بعد ان تقدم للناس •
- ٠٢٢ لا تشرب الا بعد ان تقدم للناس •
- ٠٢٣ لا تطأ (to step) على قطعة خبز (piece of bread) •
- ٠٢٤ يجب ان تغسل يديك قبل وبعد الطعام •
- ٠٢٥ عندما تبدأ الاكل اذكر اسم الله وعندما تنتهي منه اذكر اسم الله •
- ٠٢٦ لا تظهر استحسانك ل الحاجات الغير دون ذكر اسم الله •
- ٠٢٧ لا تسأل احدا عن راتبه •

SPEAKING EXERCISES

Lessons 125-128

ACTIVITIES

ACTIVITY A

ACTIVITY A1 - Questions and Answers

Select a classmate, and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

- ٠١ في أي الولايات يكثر معدن الحديد ؟
- ٠٢ اين توجد أكبر مناجم (mines) للذهب في امريكا ؟
- ٠٣ ما هي المعادن الأخرى التي تستخرج في هذا البلد ؟

- ٠١ هل ولاية هواي (Hawaii) جزيرة أم شبه جزيرة ؟
- ٠٢ اتعرف بعض الجزر القريبة من هواي ؟
- ٠٣ اي جزر هي في البحر الابيض المتوسط ؟

- ٠١ الى اي مدينة يحج المسلمين ؟
- ٠٢ هل يأتي موسم الحج في نفس الوقت من كل سنة ام يتغير ؟ ولماذا ؟
- ٠٣ اتعرف ان كان الحج فرضا واجبا على المسلمين ؟

- ٠١ اليس المملكة العربية السعودية في شبه جزيرة العرب ؟
- ٠٢ اي بلاد اخرى هي في تلك الشبه جزيرة ؟
- ٠٣ اي من اساتذتك هو من شبه الجزيرة العربية ؟

- ٠١ من يحكم السلطنة ؟
- ٠٢ ومن يحكم الامارة ؟
- ٠٣ ما هي السلطنتا والامارات التي تعرفها ؟

ACTIVITY A1

- ٠١ ماذا يسمى سكان البدادية ؟
 ٠٢ ايمكنك ان تسمى لنا احدى البوادي ؟
 ٠٣ اين تقع هذه البدادية ؟
- ٠٤ سـ الممالك التي تعرفها في البلاد العربية .
 ٠٥ هل كانت كل من مصر ولبيبا مملكة قبل ان تصبح جمهورية ؟
 ٠٦ ما هي اسماء بعض الملوك في العالم ؟

ACTIVITY A2 - Role Playing

Choose one of the countries listed below, and role play a citizen of, or an expert on, it. Tell your classmates about your chosen country and answer questions from the class.

- ٠١ المملكة العربية السعودية .
- ٠٢ جمهورية مصر العربية
- ٠٣ الجمهورية العربية السورية .
- ٠٤ جمهورية ليببيا العربية .
- ٠٥ الجمهورية الجزائرية .
- ٠٦ الجمهورية التونسية .
- ٠٧ الجمهورية اللبنانية .
- ٠٨ الجمهورية العراقية .
- ٠٩ المملكة الاردنية الهاشمية .
- ٠١٠ المملكة المغربية .
- ٠١١ دولة الكويت .
- ٠١٢ سلطنة عمان .
- ٠١٣ اي بلد عربي آخر .

ACTIVITY A3 - Reporting

Take turns with your classmates and talk for two minutes about one or both of the subjects below.

٠١ لو خيرك أحد أقربائك الأغنياء بالذهب في رحلة إلى البلد العربية وهو يدفع المال لهذه الغاية . فلأي بلد تذهب ولماذا ؟
وما هي الهدية التي تحملها إلى قريبك هذا من البلد العربية .

٠٢ عندما انتخب أبو بكر الصديق خليفة على المسلمين بعد موت النبي محمد والخلاف الذي قام بين المسلمين بشأن من يتولى الخلافة ، ترى ماذا كان يقول أبو بكر للMuslimين لو كان هناك دور إذاعة وتلفزيون في أيامه ؟

ACTIVITY A4 - Discussion

Your instructor will assign a student to read one of the following passages, and then the class will discuss the content. Your instructor will assign another student to read the next passage for discussion, and so on.

٠١ انت مواطن في دولة الكويت الصغيرة والغنية بالنفط فهل تدعوا إلى الوحدة العربية ؟

٠٢ ساعدت المملكة العربية السعودية العراق في حربه مع إيران رغم اختلاف نظام الحكم في العراق . فلماذا ؟

٠٣ سعت حكومة الخميني لتصدير الثورة الإيرانية الخمينية لكثير من البلد العربية ومنها السعودية والعراق ولبنان . فماذا كانت النتيجة ؟

٠٤ أكابر ثورة لا ي الوطن هي شبابه وشباباته .

ACTIVITY B

ACTIVITY B1 - Questions and Answers

Select a classmate, and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

- ٠١ هل هناك اختلاف بشأن الذي اكتشف أمريكا ؟
- ٠٢ هل اكتشف كثير من النفط في الاسكا ؟
- ٠٣ ما هي بعض الاكتشافات الطبية التي ساعدت في التغلب (overcoming) على الامراض ؟
- ٠٤ في اي الولايات كانت توجد مناجم الذهب والفضة ؟
- ٠٥ اما زالت بعض هذه المناجم موجودة في هذه الولايات الان ؟
- ٠٦ ما هي كميات (quantities) الذهب التي تستخرج من هذه المناجم سنويا ؟
- ٠٧ هل الخلاف بين الدول يؤدي الى الحرب دائمًا ؟
- ٠٨ ما الذي أدى الى حرب فيتنام ؟
- ٠٩ هل ادت تلك الحرب الى اختلاف في الرأي العام الامريكي ؟
- ٠١٠ اي عمال دخلهم عال في هذا البلد ؟
- ٠١١ هل دخل الموظفين والعسكريين عال ؟
- ٠١٢ ما هو الدخل الذي يعتبر عال هذه الايام ؟
- ٠١٣ لماذا تحب او لا تحب السفر بالقطار ؟
- ٠١٤ متى كان الناس يسافرون كثيراً بواسطة القطار بهذا البلد ؟
- ٠١٥ بـاي واسطة كانوا يسافرون قبل القطار ؟

ACTIVITY B1

٠١ اي مدينة هي الاهم عند المسلمين جدة ام مكة ؟

٠٢ ما هي اهمية مكة ؟

٠٣ هل جدة ام الرياض عاصمة السعودية ؟

٠٤ صف لنا مناخ الbadia ان كنت تعرف شيئاً عنه ؟

٠٥ تحدث لنا عن وفرة أو عدم وفرة المياه في الbadia ؟

٠٦ صف لنا حياة البدو ان كنت تعرف شيئاً عنها ؟

ACTIVITY B2 - Discussion

As your instructor designates, introduce one of the following topics for discussion by the class. Then a classmate will introduce another topic, and so on until all the subjects have been discussed.

٠١ مستقبل القطارات كوسيلة للنقل في هذا البلد .

٠٢ شروط مناجم الفحم الموجودة في امريكا و اهميتها بالنسبة للنفط .

٠٣ ما الذي تبني عليه الصداقة بين الدول ؟ وكيف يختلف ذلك عن الصداقة بين الاشخاص ؟

٠٤ هل المنافسة (competition) القائمة في صناعة السيارات بين الشركات الامريكية واليابانية والاوربية ساعدت على تقدم هذه الصناعة في امريكا ؟

٠٥ ما هي بعض اسباب الخلافات التي تقوم بين افراد العائلة ؟ وكيف يمكن التغلب على هذه الخلافات ؟

ACTIVITY B3 - Role Playing

With a classmate, take about seven minutes to prepare a dialogue containing four or five exchanges based on one of the subjects below. Role play your dialogue to the class and answer any questions from your classmates.

٠١ الحج الى مكة .

٠٢ سباق التسلح .

ACTIVITY B3

- ٣٠ السفر بواسطة القطار .
- ٤٠ طائرات الفانتوم .
- ٥٠ الفارون من الخدمة العسكرية .
- ٦٠ وسائل نقل البترول .
- ٧٠ أهمية الشرق الاوسط .
- ٨٠ المحاصيل الزراعية في امريكا .

ACTIVITY B4 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups to debate the subjects listed below. A Group A member will introduce the first topic and viewpoint, and Group B will attack that viewpoint while Group A defends it. Then the groups will reverse roles and debate the next topic.

- ١٠ مهما تغير الوضع في الشرق الاوسط ستبقى المملكة العربية السعودية صديقة
لأمريكا .
- ٢٠ متى استهلك احتياط النفط سيواجه العالم مشكلة كبرى يصعب (will be difficult)
التغلب عليها .
- ٣٠ ان الزيادة السنوية بعدد السكان في العالم هي السبب بأن كثيرا من الناس
يموتون جوعا .
- ٤٠ الفحم شروة لا تقل اهميتها عن النفط .
- ٥٠ ان تقدم العلم قد يؤدي للقضاء على العالم .

ACTIVITY C

ACTIVITY C1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions in Arabic. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions and so on until all the questions have been asked and answered. Elaborate on your answers.

1. a. In which states does rain fall only in winter?
b. In what state(s) does rain also fall in summer?
c. Why is rainfall important?

2. a. How heavy is the snowfall in your home state?
b. What is the name of the highest mountain in your home state?
c. For how many months of the year does the snow cover the top of that mountain?

3. a. Where do apple trees grow in this country?
b. Are there any apple trees near your house?
c. What color are ripe apples?

4. a. Does America import or export coffee beans?
b. Which countries export a lot of coffee beans?
c. Do you drink a lot of coffee, or do you prefer tea?

5. a. Are all the mountains in this area covered with trees?
b. What are some of the trees in this area that grow in the mountains?
c. How old are some of the old trees in this country?

ACTIVITY C1

6. a. How abundant was rainfall last year?
- b. What happens when there is little rainfall in certain years?
- c. What is the average (معدل) rainfall in your home state?
7. a. What is the name of the highest mountain in America?
- b. In which state is it?
- c. How high is it?
8. a. In which states is the climate very hot in summer?
- b. How cold is the winter season in your home state?
- c. What season do you like best in your home state? Why?

ACTIVITY C2 - Story Telling

Take turns with your classmates, and use your imagination to add information to the unfinished stories below until they are completed. You may change the course of the story at any point.

١. كنت مع صديقي جمال نسير على الجبل بعيداً عن السيارة التي تركناها على جانب الطريق المؤدية إلى الجبل عندما بدأ الثلج يتتساقط بغزاره
٢. في تلك السنة كنت ما ازال طالباً في المدرسة الثانوية عندما تساقطت أمطار غزيرة لمدة أسبوع . وقد زاد مستوى المياه في السد الذي كان في الجبال فوق المنطقة التي كنا نسكن فيها . وكنا دائماً نستمع إلى نشرة الأخبار المحلية باهتمام كبير لأن المسؤولين كانوا يتحدثون عن احتمال انفجار(explosion) في السد . وذات مساء سمعت بأن المسؤولين عن السد بحاجة إلى مساعدة من أهل المنطقة لدعم (support) السد بأكياس الرمل (sand bags) التي كانوا بحاجة إلى عشرات الآلاف منها . فقمت إلى التليفون لأتحدث مع صديقي ستيف بهذا الأمر وادى بالتلليفون يدق وكان المتكلم صديقي ستيف

ACTIVITY C3 - Providing Information

Take turns with other students to tell the class what you would do in the following situations.

١. زوجتك تحب التفاح فذهبت الى السوق لتشتريه لها . صف لنا ماذا فعلت .
٢. صف لنا رحلة قمت بها الى الجبل في طقس جميل وكانت قمة الجبل مكسوة بالثلج .
٣. اشتربت في عملية بحث عن ولد ضل طريقه في الجبل . فقل لنا ماذا فعلت وما كانت النتيجة .
٤. انت خبير زراعي وقد ارسلت في بعثة الى احدى الدول النامية . فقل لنا الى اين ذهبت وماذا فعلت .
٥. انت خبير عسكري وقد ارسلت في بعثة الى احدى الدول التي طلبت مساعدة عسكرية من امريكا . فقل لنا الى اين ذهبت وماذا فعلت .
٦. معظم الناس يرغبون في التفوق بالدراسة او العمل او شيء ما . ولكن كان لك صديق لا يهتم بالتفوق رغم انه كان بامكانه ان يتتفوق لو اراد ذلك . فقل لنا ماذا كان يفعل هذا الصديق وain هو الان ؟

ACTIVITY C4 - Role Playing

With a classmate, take about 10 minutes to prepare a dialogue containing four or five exchanges based on one of the subjects below. Role play your dialogue to the class and answer any questions from your classmates.

١. النيل حياة مصر .
٢. المشاريع الزراعية في كاليفورنيا .
٣. سقطت الثلوج وانخفضت درجة الحرارة جدا في المنطقة التي يسكن صديك فيها
(محادثة مع صديقك على التليفون) .
٤. محادثة عن الفاكهة .
٥. محادثة عن سقوط المطر والثلوج في هذه الولاية .
٦. صداقة بريطانيا وامريكا .
٧. فصول السنة .

ACTIVITY D

ACTIVITY D1 - Questions and Answers

Select a classmate and ask him/her the first set of the following questions. After answering, the classmate chooses another student and asks the next set of questions, and so on until all the questions have been asked and answered.

- ٠١ كم كانت الزيادة في رواتب الموظفين هذه السنة ؟
- ٠٢ هل ارتفعت اسعار السلع (food items) والمواد الغذائية (commodities) ؟
- ٠٣ ايها ارتفعت بنسبة اعلى الرواتب أم الاسعار ؟

- ٠١ هل ترتفع او تنخفض الحرارة قبل سقوط الثلوج ؟
- ٠٢ انتغير الحرارة كثيرا اثناء سقوط الثلوج عادة ؟
- ٠٣ متى ترتفع حرارة جسم الانسان ؟

- ٠١ لماذا كان اينشتاين (Einstein) ذو شهرة كبيرة ؟
- ٠٢ الم يكن هذا الرجل ذو عقل كبير ؟
- ٠٣ هل كل رجل ذو شهرة يكون ذو عقل كبير ؟

- ٠٤ متى كانت امريكا تحت نفوذ انجلترا ؟
- ٠٥ كم سنة بقىت تحت ذلك النفوذ ؟
- ٠٦ في اي سنة نالت استقلالها • ومن كان اول رؤسائها ؟

- ٠١ في اي ولايات يقل المطر في فصل الصيف ؟
- ٠٢ في اي جبال تكثر الثلوج وفي اي فصل ؟
- ٠٣ في اي ولايات فصل الخريف جميل • وما الذي يجعله جميلا ؟

ACTIVITY D1

- ٠١ في اي فندق اقمت عندما زرت ٠٠٠٠ ؟
 ٠٢ كم يوما بقیت فيه ؟
 ٠٣ هل اعجبك ذلك الفندق ؟ ولماذا ؟
- ٠٤ هل تحب ان تحصل على عمل في احدى سفاراتنا في البلاد العربية ؟
 ٠٥ في اي بلد تريد ان يكون عملك ؟
 ٠٦ لماذا تحب ان تكون في هذا البلد ؟
- ٠٧ لو خيرت ان يكون لك بيتا جميلا في هذه المنطقة ، فاين تختاره ؟ على ساحل البحر او على قمة الجبل ؟
 ٠٨ اي نوع من السيارات ت يريد ان يكون عندك ؟
 ٠٩ وكم تريده ان يكون دخلك السنوي ؟
- ٠١٠ اي بلاد يتمتع سكانها بمستوى معيشة عال ؟
 ٠١١ هل مستوى المعيشة في جميع البلاد الفنية بالنفط عال ؟
 ٠١٢ هل تغير مستوى المعيشة في هذا البلد خلال السنوات الاخيرة ؟ وكيف تغير ؟
- ٠١٣ متى بدأت اسعار النفط ترتفع بسرعة ؟
 ٠١٤ كيف أثر هذا الارتفاع على المستهلكين وعلى مستوى المعيشة ؟
 ٠١٥ كيف تأثرت الدول النامية بهذا الارتفاع ؟

ACTIVITY D2 - Reporting

As your instructor designates, talk for two minutes about one of the subjects below. Prepare to answer questions from the class about your topic.

- ٠١ تأثير اجور (salaries) العمال والأسواق الخارجية على تقدم الصناعة في البلد .
 ٠٢ علاقة زيادة الدخل باستهلاك السلع واسعار هذه السلع .

ACTIVITY D2

- ٠٣ ستينبك (Steinbeck) كاتب ذو شهرة عالمية .
- ٠٤ مساعدة ذوي النفوذ لأهليهم واصدقائهم في مختلف الانظمة في العالم .
- ٠٥ المعادن شروة .
- ٠٦ المشاكل التي تواجهها الدول المتقدمة بسبب الزيادة في استهلاك المياه .
- ٠٧ تأثير الشجر على المناخ .
- ٠٨ ارتفاع وانخفاض سعر الدولار الامريكي في الاسواق العالمية .
- ٠٩ الشجر في فصل الخريف .
- ٠١٠ حرية الناس في التعبير عن آرائهم .

ACTIVITY D3 - Discussion

Your instructor will divide the class into two groups to debate the subjects listed below. A Group A member will introduce the first topic and viewpoint, and Group B will attack that viewpoint while Group A defends it. Then the groups will reverse roles and debate the next topic.

- ٠١ ما كانت الحرب ولن تكون احسن حل للمشاكل التي تقوم بين الدول .
- ٠٢ الدول ذات النفوذ هي التي تتأثر على قرارات هيئة الامم المتحدة .
- ٠٣ الاغنياء سعداء والفقراء تعساء (miserable) .
- ٠٤ فقدت (lost) بريطانيا نفوذها في العالم منذ ان فقدت مستعمراتها .

ACTIVITY D4 - Providing Information

Take turns with other students to tell the class what you would do in the following situations.

- ٠١ انت ذو مال كثير وترى ان تعطي منه مبلغ (amount) مليون دولار . فلمن تعطي هذا المبلغ ولماذا ؟
- ٠٢ انت في بلد اجنبي وقد ضاع جواز سفرك فماذا تفعل ؟
- ٠٣ استلمت رسالة من احد المصارف تقول بان احد اقارب والدتك قد ترك لك عندهم مبلغ نصف مليون دولار . فماذا تفعل ؟
- ٠٤ كل سنة تضع شجرة عيد الميلاد في بيتك . فحدثنا عنها وعن هذه المناسبة .
- ٠٥ انت خبير في حقل صناعة الطائرات الحربية . فحدثنا عن بعض هذه الطائرات .
- ٠٦ كل سنة ترتفع اجور الموظفين والعمال ، ولكن اسعار السلع والبيوت والمواد الغذائية ترتفع ايضا . فحدثنا عن ذلك .

ACTIVITY E

ACTIVITY E1 - Role Playing

With a classmate, take about 10 minutes to prepare a dialogue containing four or five exchanges based on one of the subjects below. Role play your dialogue to the class and answer any questions from your classmates.

- | | | | |
|-----|--|----|----------|
| ٠٦ | الطقس | ٠١ | البلح |
| ٠٧ | المطر | ٠٢ | البرتقال |
| ٠٨ | الثلج | ٠٣ | التفاح |
| ٠٩ | محادثة بين شجرة قديمة وصديقتها
الجبيل . | ٠٤ | الموز |
| ٠١٠ | محادثة بين البن والقهوة . | ٠٥ | البن |

ACTIVITY E2 - Reporting

Take turns with your classmates and choose one of the subjects below to talk about for two minutes. Prepare to answer questions from the class.

- ٠١ تغير الوان الفاكهة عند نضجها .
- ٠٢ الثلوج على الجبال واحتياطي المياه .
- ٠٣ ثمن الصداقات الدولية قد يكون عاليا احيانا .
- ٠٤ امريكا وكندا تنتجان القمح .
- ٠٥ المساعدات التي تقدمها السلطات المحلية للمشردين في المدن الكبرى في هذا البلد .
- ٠٦ السيارات الاجنبية الصغيرة تغزو السوق الامريكي .

ACTIVITY E3 - Discussion

As your instructor designates, introduce one of the following subjects for the class to express opinions about. Another student must introduce the next subject for class consideration, and so on.

- ٠١ يخاف الناس من وقوع حرب سوية تفضي على مئات الملايين منهم . فما هو احتمال وقوع هذه الحرب ؟ وهل يمكن للناس ان يساعدوا على منعها ؟
- ٠٢ ما الذي يجعل الانتاج الزراعي مرتفعا جدا سنة بعد سنة في هذا البلد ؟
- ٠٣ حرية التجارة في الاسواق العالمية والحد من هذه الحرية .
- ٠٤ يقال ان هناك دولا تصدر الى العالم . فما رأيك في هذا القول ؟
- ٠٥ تقدم الصناعة يساعد على ازدهار الاقتصاد في البلد .
- ٠٦ امريكا دولة ذات نفوذ في العالم . فلماذا ؟
- ٠٧ هناك من يقول بأن بريطانيا كانت وما زالت دولة ديمقراطية رغم أنها استعمرت عددا من الدول . فناقش هذا القول .
- ٠٨ القضاء على الشجر في بعض البلاد والمناطق ونتائج هذا العمل .

ACTIVITY E4 - Discussion

With your classmates, circulate to talk about the following subjects. Engage each other in discussion until you have covered all the topics.

- ٠١ اهم الاخبار السياسية التي سمعتها هذا الاسبوع .
- ٠٢ الحوادث التي قرأت عنها في الصحف او سمعت عنها من الراديو والتلفزيون .
- ٠٣ الحفلات التي ذهبت اليها مع اصدقائك او اقامتها هذا الاسبوع .
- ٠٤ الافلام السينمائية التي اعجبتك هذه السنة .
- ٠٥ احسن المقالات التي قرأتها في الصحف والمجلات .
- ٠٦ اهم آخر قرار اتخذه الكونجرس الامريكي .
- ٠٧ الصعوبات التي واجهتك في دراسة هذه اللغة .
- ٠٨ المساعدات التي قدمها لك اصدقاؤك عند الصعوبات .
- ٠٩ الهوايات (hobbies) التي تمارسها .
- ١٠ لو خيرت بان توافق دراستك في هذه اللغة فهل تقبل ذلك ؟